

# Osposobljavanje učitelja za nastavu engleskoga jezika

Smiljana Narančić Kovač  
Učiteljska akademija  
Sveučilište u Zagrebu

SUSRET TEORIJE I PRAKSE  
Zagreb, 29. i 30. ožujka 2001.

# SADAŠNJA SITUACIJA

**Postoji:**

Zanimanje

Potreba

Motivacija

za rano učenje engleskoga kao stranoga jezika među djecom i njihovim roditeljima.

Stoga je **potreba za učiteljima engleskoga jezika** stalno prisutna, osobito onima koji su pripremljeni za rad s djecom mlađe školske dobi.

# IZOBRAZBA UČITELJA ENGLSKOGA JEZIKA NA UČITELJSKOJ AKADEMIJI

## **Kakav nam učitelj engleskoga jezika treba?**

- jezično kompetentan
- kreativan
- fleksibilan i otvoren za nove spoznaje
- obaviješten
- upoznat s potrebama svojih učenika
- spreman na suradnju

# Glavna područja

## Studij engleskoga jezika - Učiteljska akademija

- **JEZIK**
- **KNJIŽEVNOST I KULTURA**
- **METODIKA NASTAVE STRANOGA JEZIKA**

### UVJETI KOJE VALJA ZADOVOLJITI:

- Područja se prožimaju i kolegiji preklapaju, komplementarnost
- **NASTAVNICI:** suradnja, dogovor, fleksibilnost
- suradnja nastavnika i studenata: kolegijalnost, poštivanje, razumijevanje
- **STUDENTI:** samostalnost, spremnost na suradnju

# JEZIK

- razvijanje jezične kompetencije
- temelji jezične teorije

- Jezične vježbe
- Uvod u gramatiku engleskoga jezika
- Fonetika i fonologija
- Govor i razgovor
- Suvremeni engleski jezik
- Čitanje stručne literature

# KNJIŽEVNOST I KULTURA



- Anglosaksonski svijet
- Odabrani tekstovi iz engleske književnosti
- Pričanje i pjevanje
- Dječja književnost

# METODIKA

---

- ✚ Metodika nastave engleskoga jezika
- ✚ Razredna nastava ne engleskom jeziku

# Sati nastave

- **1185** sati nastave tijekom 4 godine
- **570**: Jezik
- **405**: Književnost i kultura
- **210**: Metodika

