

ČASOPIS EDUPOINT

Časopis *Edupoint* ima podnaslov *časopis o primjeni informacijskih tehnologija u obrazovanju*. Izdaje ga CARNetov edukacijski centar *Edupoint*, koji se bavi oblikovanjem i širenjem znanja o internetu. U suradnji s ustanovama partnerima organizira tečajeve u Osijeku, Rijeci, Splitu i Zagrebu. Misija *Edupointa* je poticati akademsku i istraživačku zajednicu i omogućiti joj kontinuirano stjecanje novih znanja za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovanju kroz suvremeni informacijsko-edukacijski sustav. Izdaje i časopis istoimenog naziva *Edupoint*.

Prvi broj časopisa izašao je u prosincu 2001. U elektroničkoj inačici časopis izlazi svaki mjesec i u studenom 2003. izašao je 19. broj. Prvi tiskani broj predstavljen je javnosti 26. lipnja 2003. u zgradi Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu. Osnovna je namjera tiskanoga časopisa da barem jedanput u godini dopre i do onih koji časopis još nisu našli na mreži.

U prvom broju elektroničke inačice glavna urednica Jasna Tingle piše: "Za početak, časopisom *Edupoint* pokušat ćemo otvoriti prostor svima koji se bave obrazovanjem da nas pouče kako u nastavi i cijelom obrazovnom procesu iskoristiti mogućnosti koje nam pružaju informacijske tehnologije. Nadamo se da će na ovim stranicama na svjetlo dana izaći primjeri uspješne primjene informacijskih tehnologija u edukaciji.

Želimo objaviti članke domaćih autora, onih koji su u uvjetima kakve imamo u Hrvatskoj pokušali osuvremeniti nastavu koju izvode. Pokušat ćemo time ponuditi svim zainteresiranim da iz realiziranih primjera nauče kako i koju opremu nabaviti, kako planirati projekt, kako motivirati učenike i studente za sudjelovanje, kako osigurati podršku mjerodavnih. Također želimo zajedno otkriti koje sadržaje s Interneta možemo koristiti u nastavi, a koje vlastite objaviti da budu dostupni svima. Ponudit ćemo i osvrte na stručnu literaturu, skupove ili seminare iz tog područja i druge priloge."

Na adresi <http://edupoint.carnet.hr/casopis/> mogu se pročitati cijeli članci iz svih do sada objavljenih 19 brojeva. Čitateljima Geodetskoga lista skrećem pozornost na neke od tih članaka:

Josip Bronić: Učenje na daljinu: osvrt na iskustva u prijenosu predavanja putem interneta uživo (2002., broj 5)

Albert Novak: Mogućnosti primjene stolnih multimedijalnih konferencija u sustavu obrazovanja (2002., broj 5)

Miroslav Milinović: Od učenja o internetu do učenja internetom (Što smo naučili na CUC konferencijama?) (2002., broj 6)

Željko Panian: Sponzorirana virtualna učilišta i cjeloživotno učenje (2002., broj 7)

Zoran Löw: Prvi hrvatski LMS (Learning Management System) (2002., broj 8)

Predrag Pale: Što je digitalni udžbenik (2002., broj 11)

Steven W. Gilbert: Čemu trud? (2002., broj 12)

Gunter Saunders: Integracija informacijske i komunikacijske tehnologije (ICT) u klasična studentska predavanja (2003., broj 15)

Tomana Burger: Percepcija i stavovi studenata prema "učenju putem Interneta" (2003., broj 16)

Sonja Špiranec: Informacijska pismenost – ključ za cjeloživotno učenje (2003., broj 17)

Nataša Hoić-Božić: Razvoj informacijske pismenosti studenata kroz izradu seminarskih radova (2003., broj 17)

Marijan Frković: Europska računalna diploma (ECDL) – Hrvatska korak bliže Europi (2003., broj 17)

Milijana Kastratović: Ništa bez računala (2003., broj 17)

Jasminka Maravić: Cjeloživotno učenje (2003., broj 17)

Aleksandar Lukić: Digitalna karta – ususret geografiji budućnosti? (2003., broj 19)

Antonela Marušić: Interkulturalni projekt "This is our time" (Razgovor s voditeljem projektnog tima prof. Zlatanom Soldom) (2003., broj 19).

Svrha je ovoga kratkog prikaza upozoriti na internetsku adresu vrijednu redovita posjeta svakoga mjeseca. To je i poziv geodetima koji se u nastavi služe informacijskom tehnologijom da svoja iskustva prikažu u tom časopisu.

Nedjeljko Frančula