



USPOSTAVITI BOLJU KOMUNIKACIJU

POTICAJI SAMOSTAJNO ISTRAŽIVANJE KROZ ISKUSTVENO UČENJE

PRONACI I RAZVITI TALENTE ODGAJATI

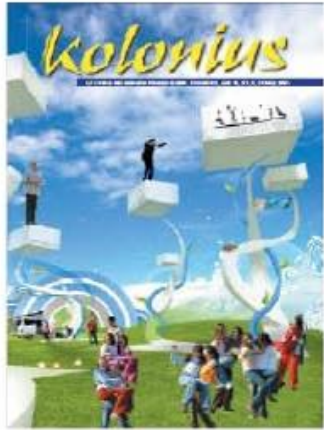
STJECANJE ODGOVORNOSTI

ŠTO BIH MOGAO OSTVARITI

STVORITI UGODNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U RAZREDU

JACANJE SOCIJALNIH KOMUNIKACIJSKIH I INTERKULTURALNIH KOMPETENCIJA

RAZVIJATI KRITIČNO MISLENJE



KAKAV BITI PREMA UČENICIMA

POŠTIVATI DječJE ŽELJE, POTREBE I INTERESE

RAZVIJATI TOLERANCIJU ZA RAZLIČITOST

BITI PARTNER S UČENICIMA

RAVNOPRAVNO SE ODNOSITI PREMA SVIM UČENICIMA



UČITELJ
U IZVANNASTAVNOJ AKTIVNOSTI
U SKLADU S PROMIJENJENOM ULOGOM UČENIKA U ODGOJNO - OBRAZOVNOM PROCESU

NA KOJI NAČIN BIH MOGAO RADITI

TERENSKA NASTAVA KREATIVNE RADIONICE

UČENJE KROZ IGRU RAD U TIMU

UKLJUČITI U RAD I RODITELJE

IZLETI SIMULACIJE PRAKTIČNI RAD



KREATIVAN ZABAVAN INOVATIVAN

MOGAO BIH BITI

ODGOVORAN UPORAN STRPLJIV

FLEKSIBILAN VOĐATELJ MEDIATOR

OPUŠTEN DUHOVIT VEDAR

SAMORITČAN POUČETAN BRIZAN



MOJE IDEJE

MEDIŠKOLSKI I MEĐUKULturnI PROJEKTI DRAMSKÉ GRUPE PLESNA SKUPINA

VOLONTERSTVO

MALI EKOLOZI SPORT ZBOR



Posao nastavnika je i omogućiti svakom učeniku prepoznati se dobrim u nekome području i to bilo putem postignuća ili društvenoga priznanja. (Munjiza, Peko, Sablić, 2007)

Zelimo li u pozitivnom pravcu restrukturirati izvannastavne školske aktivnosti potrebni su primjereni preduvjeti i predani učitelji koji slobodno mogu birati izvannastavne aktivnosti te zajedno s učenicima stvarati sadržajnu strukturu pojedine aktivnosti. (Mlinarević, Brust Nemet, 2010)