

REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO KULTURE I PROSVJETE
ZAVOD ZA ŠKOLSTVO

SAVEZ PEDAGOGA FIZIČKE KULTURE



ZBORNIK RADOVA

2. LJETNE ŠKOLE PEDAGOGA
FIZIČKE KULTURE
REPUBLIKE HRVATSKE

*MOTORIČKA ZNANJA
U FUNKCIJI RAZVOJA ĆOVJEKA*

ROVINJ, 26 – 29. LIPNJA 1993.

mr. JOSIP BABIN, Split

POUZDANOST NEKIH MOTORIČKIH TESTOVA KOD POLAZNIKA PRVOG RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE

1. PROBLEM

Programiranje nastave, praćenje i vrednovanje rezultata rada tijekom školske godine, a time i pravodobno reprogramiranje procesa tjelesnog vježbanja, nije moguće bez adekvatnih i pouzdanih motoričkih testova.

Potrebno je tako utvrditi pouzdanost mjernih instrumenata za procjenu, prije svega relevantnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u najmlađem školskom uzrastu - uzrastu učenika i učenica prvih razreda splitskih osnovnih škola.

2. METODE

Istraživanje je provedeno na 324 učenika i 309 učenica, polaznika prvog razreda splitskih osnovnih škola, starih 7 godina +- 3 mjeseca.

Testiranje ispitanika izvršeno je u sklopu istraživačkog projekta "Efikasnost kinezioloških tretmana u periodu od 7 do 10 godina", a upotrebljeno je 12 motoričkih testova i to: koraci u stranu (MKSU), poligon natraške (MPOL), stajanje na klupici za ravnotežu poprečno na dvije noge s otvorenim očima (MP20), pretklon raskoračno (MPRR), taping rukom (MTAP), taping nogom (MTAN), skok udalj s mjesta (MSDM), bacanje loptice u daljinu (MBLD), trčanje 20 metara s visokim startom ((M20V), dizanje trupa iz ležanja (MDTS), izdržaj u visu zgiba (MVIS) i trčanje 3 minute (FT3M).

Analiza pouzdanosti izvršena je u sklopu programa RTT.

3. REZULTATI I DISKUSIJA

Rezultati analize pouzdanosti motoričkih testova prikazani su u tabelama 1 i 2.

Analizirajući vrijednosti prosječnih korelacija između pojedinih čestica mjerjenja, uočljivo je da svi motorički testovi, osim testa stajanje na klupici

za ravnotežu poprečno na dvije noge s otvorenim očima (MP20), koji je procjenjivao ravnotežu, imaju zadovoljavajuće vrijednosti prosječnih korelacija (.85 - .98).

Koefficijenti reprezentativnosti, čije su veličine u prvom redu uvjetovane brojem mjerjenja i kovarijancama pogreške mjerjenja, kod svih su motoričkih testova iznad granice prihvaćanja od .60, koju je predložio Kaiser.

Vrijednosti Spearman-Brownovg koefficijenta pouzdanosti i Cronbachovog indeksa generalizabilnosti pokazuju dosta visoku pouzdanost kod većine motoričkih testova. Nešto niže koefficijente pokazuju jedino test za procjenu ravnoteže, stajanje na klupici za ravnotežu poprečno na dvije noge s otvorenim očima (MP20).

Tabela 1.

POUZDANOST NEKIH MOTORIČKIH TESTOVA KOD UČENIKA PRVOG RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE

<i>VARIJABLA</i>	<i>n</i>	<i>RMS</i>	<i>MSA</i>	<i>SB2</i>	α
1. MKUS	3	.87	.75	.95	.96
2. MPOL	3	.87	.73	.95	.95
3. MP20	3	.42	.67	.68	.83
4. MPRR	3	.96	.76	.99	.96
5. MTAP	3	.86	.77	.95	.97
6. MTAN	3	.85	.75	.94	.96
7. MSDM	3	.88	.78	.96	.98
8. MBLD	3	.85	.77	.94	.97
9. M20V	3	.85	.77	.95	.97
10. MDTS	1				
11. MVIS	1				
12. FT3M	1				

Tabela 2.

**POUZDANOST NEKIH MOTORIČKIH TESTOVA KOD
UČENICA PRVOG RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE**

<i>VARIJABLA</i>	<i>n</i>	<i>RMS</i>	<i>MSA</i>	<i>SB2</i>	α
1. MKUS	3	.87	.75	.95	.96
2. MPOL	3	.90	.76	.96	.97
3. MP20	3	.47	.68	.73	.85
4. MPRR	3	.97	.77	.99	.97
5. MTAP	3	.85	.77	.95	.97
6. MTAN	3	.85	.74	.94	.95
7. MSDM	3	.87	.77	.95	.97
8. MBLD	3	.81	.76	.93	.96
9. M20V	3	.85	.77	.95	.97
10. MDTS	1				
11. MVIS	1				
12. FT3M	1				

LITERATURA

1. Bala, G.: Logičke osnove metode za analizu podataka iz istraživanja u fizičkoj kulturi. Samostalno izdanje, Novi Sad, 1986.
2. Mraković, M., V. Findak, I. Gagro, V. Juras i J. Reljić: Metodologija praćenja i vrednovanja u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području. Jumena, Zagreb, 1986.