

Ksenija Fučkar Reichel

Jelka Gošnik

Jure Vulić

Originalni znanstveni rad

INTERESI STUDENATA/ICA PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOG FAKULTETA ZA TEORETSKE KINEZIOLOŠKE TEME

1. UVOD

Nove generacije mlađih ljudi dolaskom na visoka učilišta donose i nove životne ritmove, zanimaju ih nove kompetencije, imaju drugačije interese i stavove o nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture kao i životnu filozofiju.

Na početku svake akademske godine provodi se s studentima/cama prvog semestra preddiplomskog studija uvodno predavanje gdje ih se upozna na koji način se odvija nastava Tjelesne i zdravstvene kulture, koje kineziološke aktivnosti mogu birati, kako pravilno vježbati te način stjecanja zdravih navika. Kako je predmet Tjelesna i zdravstvena kultura na visokim učilištima nadogradnja nakon osnovne i srednje škole, nije zanemarivo i daljnje promicanje važnosti redovnog bavljenja tjelesnom aktivnošću te uz to pružati i teoretska znanja o zdravlju, ljudskom tijelu i pozitivnim učincima vježbanja Caput-Jogunica, R., Ćurković, S., Pintar, L. (2006.) i Špehar, N., Gošnik, J., Fučkar Reichel, K. (2007).

Prateći naše studente/ice zadnjih 10 godina ustanovili smo kroz istraživanja preferencija Špehar, N., Gošnik, J., Fučkar Reichel, K. (2008) i njihovih stavova te interesa prema sportu Fučkar, K. I Dijaković, T. (2001), da kolegij Tjelesne i zdravstvene kulture treba biti suvremen, svakako treba pratiti sadašnje trendove u sportu i zdravom načinu života. Iz svega toga proizlazi da je potrebno restrukturirati nastavu na visokim učilištima i ponuditi studentima/cama zanimljive i poticajne sadržaje. Sve je veći interes za novim grupnim programima vježbanja uz glazbu: različite vrste aerobike, zumbe, trbušnog plesa, salse, power yoge i adrenalinskim sportovima.

Ovim istraživanjem pokušat će se utvrditi postoji li kod ispitanika/ca interes za teoretske kineziološke teme iz nekih drugih polja vezanih uz tjelesno vježbanje i sport te koliki je interes studenata/ica Prirodoslovno-matematičkog fakulteta za uvođenje predavanja u sklopu kolegija Tjelesne i zdravstvene kulture.

2. METODE

2.1. Uzorak ispitanika

Istraživanje je provedeno tijekom zimskog semestra 2010/11. na prigodnom uzorku od ukupno 574 studenta (327 studentica i 175 studenata) prve godine Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Ispitanici/ce su dobrovoljno sudjelovali u istraživanju.

2.2. Uzorak varijabli

Podaci su dobiveni ispunjavanjem neanonimne ankete u kojoj je bilo zastupljeno više skupina pitanja: spol, sadržaj kolegija TZK (vježbe i predavanja). Interes studenata/ica za teoretske kineziološke teme vezanih uz vježbanje i sport procijenjeno je na pet-stupanjskoj skali; tvrdnja 1. – izrazito nevažno, tvrdnja 2. – nevažno, tvrdnja 3. – podjednako važno i nevažno, tvrdnja 4. – važno, tvrdnja 5. – izrazito važno. Ocijenjenih je sljedećih 10 tema: važnost redovne tjelesne aktivnosti u očuvanju zdravlja i prevenciji bolesti, zdrava prehrana i prevencija prekomjerne tjelesne težine, utjecaj odredene tjelesne aktivnosti na organizam, povijest pojedinih sportova, pravila natjecanja i Olimpijske igre, spolno zdravlje – kontracepcija i spolne bolesti, (ne)ravnopravnost žena i muškaraca u sportu, ozljede i nesreće u sportu i njihova prevencija, arhitektura sportskih objekata i vizualna prezentacija sporta, primjena psihologije u sportu, pravilno izvođenje vježbi koje se mogu samostalno primjenjivati u životu.

2.3. Metode obrade podatka

Za statističku obradu podataka korišten je programski paket STATISTICA 6.0. Deskriptivna statistika je korištena za određivanje frekvencija i postotaka pojedine varijable u ukupnoj populaciji te obzirom na spol ispitanika. Analiza varijance je korištena za interes za akademske teme iz kineziologije grupiranih prema spolu.

3. REZULTATI I DISKUSIJA

Frekvencije i postoci pojedinog odgovora studenata 1. godine Prirodoslovno-matematičkog fakulteta za ukupnu populaciju i grupiranih po spolu za interes prema različitim akademskim temama iz kineziologije su prikazani u tablici 1 i slici 1, a rezultati analize varijance obzirom na grupiranje prema spolu u tablici 2.

Tablica 1. Frekvencija(N) i postotak odgovora (%) o interesu za akademske teme (T1 - T10) iz kinezijologije

Teoretske kinezioološke teme	Odgovori (1-5), N, %					
	T	1	2	3	4	5
važnost redovne tjelesne aktivnosti u očuvanju zdravlja i prevenciji bolesti	T1	25 4,41%	46 8,11%	140 24,69%	232 40,92%	124 21,87%
zdrava prehrana i prevencija prekomjerne tjelesne težine	T2	26 4,59%	37 6,54%	143 25,27%	236 41,70%	124 21,91%
utjecaj određene tjelesne aktivnosti na organizam,	T3	21 3,72%	34 6,02%	153 27,08%	253 44,78%	104 18,41%
povijest pojedinih sportova, pravila natjecanja i Olimpijske igre	T4	132 23,36%	164 29,03%	185 32,74%	57 10,09%	27 4,78%
spolno zdravlje – kontracepcija i spolne bolesti	T5	84 14,87%	109 19,29%	176 31,15%	137 24,25%	59 10,44%
(ne)ravnopravnost žena i muškaraca u sportu	T6	98 17,35%	92 16,28%	186 32,92%	120 21,24%	69 12,21%
ozljede i nesreće u sportu i njihova prevencija	T7	34 6,02%	51 9,03%	172 30,44%	211 37,35%	97 17,17%
arhitektura sportskih objekata i vizualna prezentacija sporta	T8	159 28,14%	186 32,92%	143 25,31%	58 10,27%	19 3,36%
primjena psihologije u sportu	T9	69 12,23%	104 18,44%	215 38,12%	126 22,34%	50 8,87%
pravilno izvođenje vježbi koje se mogu samostalno primjenjivati u životu	T10	23 4,07%	21 3,72%	99 17,52%	239 42,30%	183 32,39%

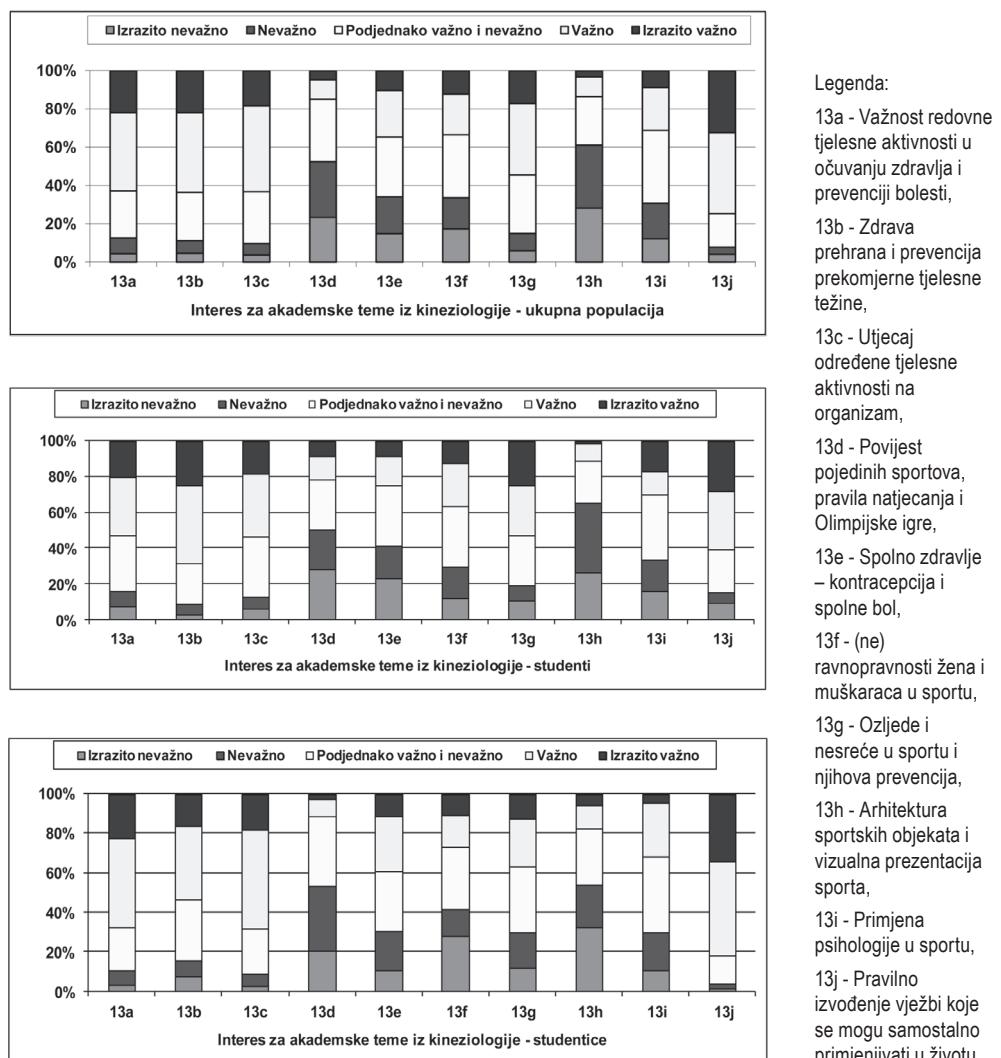
Kod ukupne populacije ističu se četiri najvažnije teme čiji postotak opada u sljedećem nizu: Utjecaj određene tjelesne aktivnosti na organizam > Pravilno izvođenje vježbi koje se mogu samostalno primjenjivati u životu > Zdrava prehrana i prevencija prekomjerne tjelesne težine > Važnost redovne tjelesne aktivnosti u očuvanju zdravlja i prevenciji bolesti.

Kod studenata je uočen sljedeći niz njima najvažnijih tema: Zdrava prehrana i prevencija prekomjerne tjelesne težine > Utjecaj određene tjelesne aktivnosti na organizam > Pravilno izvođenje vježbi koje se mogu samostalno primjenjivati u životu > Važnost redovne tjelesne aktivnosti u očuvanju zdravlja i prevenciji bolesti.

Studenticama su najpoželjnije sljedeće teme u sklopu nastave TZK: Utjecaj određene tjelesne aktivnosti na organizam > Važnost redovne tjelesne aktivnosti u

očuvanju zdravlja i prevenciji bolesti > Zdrava prehrana i prevencija prekomjerne tjelesne težine > Spolno zdravlje – kontracepcija i spolne bolesti.

Najmanje poželjne teme su: Arhitektura sportskih objekata i vizualna prezentacija sporta i Povijest pojedinih sportova, pravila natjecanja i Olimpijske igre kako kod ukupne populacije tako i kod studenata i studentica zasebno.



Slika 1. Postotak pojedinog odgovora studenata 1. godine PMF za ukupnu populaciju, studente i studentice obzirom na njihov interes za akademske teme iz kinezioLOGIJE.

Ako se uzme u obzir svih 10 predloženih tema analizom varijance je dokazana statistički značajna razlika važnosti pojedine teme između studentica i studenata. Statistička značajnost razlike je potvrđena za sljedeće varijable: Važnost redovne tjelesne aktivnosti u očuvanju zdravlja i prevenciji bolesti, Zdrava prehrana i prevencija prekomjerne tjelesne težine, Utjecaj određene tjelesne aktivnosti na organizam, Spolno zdravlje – kontracepcija i spolne bolesti, (ne)ravnopravnosti žena i muškaraca u sportu, Arhitektura sportskih objekata i vizualna prezentacija sporta i Pravilno izvođenje vježbi koje se mogu samostalno primjenjivati u životu.

Tablica 2. Rezultati analize varijance ukupne populacije studenata 1. godine PMF za interes za akademske teme iz kinezilogije grupiranih prema spolu

Varijabla - Interes za akademske teme iz kinezilogije	Statistički parametar	
	F	p
Važnost redovne tjelesne aktivnosti u očuvanju zdravlja i prevenciji bolesti	6,79	0,009392*
Zdrava prehrana i prevencija prekomjerne tjelesne težine	12,90	0,000357*
Utjecaj određene tjelesne aktivnosti na organizam	5,02	0,025519*
Povijest pojedinih sportova, pravila natjecanja i Olimpijske igre	1,67	0,197094
Spolno zdravlje – kontracepcija i spolne bolesti	12,37	0,000471*
(ne)ravnopravnosti žena i muškaraca u sportu	11,51	0,000740*
Ozljede i nesreće u sportu i njihova prevencija	0,02	0,896820
Arhitektura sportskih objekata i vizualna prezentacija sporta	2,83	0,093308*
Primjena psihologije u sportu	0,14	0,704306
Pravilno izvođenje vježbi koje se mogu samostalno primjenjivati u životu	25,54	0,000001*

p<0,05

Izračunata je frekvencija (N) i postotak pojedinog odgovora studenata 1. godinu Prirodoslovno-matematičkog fakulteta za ukupnu populaciju i grupiranih po spolu za varijablu – Sadržaj kolegija TZK. Više od 30% studenata opredjelilo se da unutar nastave Sadržaj kolegija TZK treba uvesti teoretska predavanja o kinezološkim temama, a 69% da bi nastava TZK trebala ostati praktična u obliku vježbi bez dodatnih sati predavnja.

4. ZAKLJUČAK

Provedeno je istraživanje na uzorku od 574 studenata/ica prve godine Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Na osnovi dobivenih podataka vidljivo je da kod studenata postoji dobra informiranost i obrazovanost u

pogledu važnosti redovne tjelesne aktivnosti i njenom utjecaju na zdravlje. U prilog tome idu rezultati analize varijance ukupne populacije studenata za interes za akademske teme iz kineziologije grupiranih prema spolu gdje se ističu četiri najvažnije teme: Utjecaj određene tjelesne aktivnosti na organizam 44,78%, Pravilno izvođenje vježbi koje se mogu samostalno primjenjivati u životu 42,30%, Zdrava prehrana i prevencija prekomjerne tjelesne težine 41,70%, te Važnost redovne tjelesne aktivnosti u očuvanju zdravlja i prevenciji bolesti 40,92%. Rezultati istraživanja također pokazuju da studentice i studente podjednako zanimaju teoretska predavanja (30%) iz različitih područja društvenih i humanističkih znanosti, polja i grana: kineziologije, biologije, psihologije, medicine, povijesti, sociologije, povijesti umjetnosti...

Ove rezultate treba uzeti u obzir pri strukturiranju nastave TZK na način da ju prilagodimo obavezama i željama studenata/ica koliko je to moguće i postepeno prelaziti s tradicionalnog pristupa poučavanja Tjelesne i zdravstvene kulture imajući na umu fleksibilnost, trend, motivaciju, interes i prilagođenost mladim osobama.

5. LITERATURA

1. Fučkar Reichel, K., Špehar, N., Gošnik, J., Bunjevac, T. (2008). The level of sport activity of students from three institutions of higher education. In. D. Milanović & F. Prot (Eds.), *Proceedings Books of 5th International Scientific Conference on Kinesiology, Zagreb, 2008 „Kinesiology Research trends and applications“* (517-520). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, ISBN 978-953-6378-79-1.
2. Špehar, N., Gošnik, J., Fučkar-Reichel, K. (2007), Test deklarativnog znanja studenata iz kolegija Tjelesne i zdravstvene kulture, U: V. Findak (ur.). *Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske*, Poreč, 2007, 231-237.
3. Caput-Jogunica, R., Ćurković, S., Pintar, L. (2006.), Istraživanje potrebe uvođenja teoretske nastave tjelesne i zdravstvene kulture na visokim učilištima, U: V. Findak (ur.). *Zbornik radova Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske*, 418-422.
4. Fučkar, K., Dijaković, T. (2001.), Analiza stavova i interesa prema sportu studenata Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu, U: V. Findak (ur.) *Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske*, Rovinj, 2001., 114-119.
5. Špehar, N., Gošnik, J., Fučkar Reichel, K., (2008). The Preferences Toward sports of Students in Institutions of Higher Education U: *Proceedings Books of 5th International Scientific Conference on Kinesiology, Zagreb, 2008 „Kinesiology Research trends and applications“* (561-566). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, ISBN 978-953-6378-79-1.