



KOPAČKI RIT
Park prirode - Nature park



**PARKOVI
HRVATSKE**
Parks of Croatia



poljoprivredni
fakultet
osijek



organizira 3. SIMPOZIJ

KOPAČKI RIT JUČER, DANAS, SUTRA 2014.

03. listopada 2014.

Javna ustanova "Park prirode Kopački rit"
Kompleks "Dvorac Tikveš"
Titov dvorac 1, Lug
Bioekološka stanica

POKROVITELJI



**FOND ZA ZAŠTITU OKOLIŠA I
ENERGETSKU UČINKOVITOST**



PBZ

PBZ je član grupe: **INTESA**  **SNIMOLO**

ZBORNIK SAŽETAKA
3. SIMPOZIJA

**KOPAČKI RIT
JUČER, DANAS, SUTRA
2014.**

Tikveš, 2014.

ZBORNIK SAŽETAKA
3. SIMPOZIJA

KOPAČKI RIT JUČER, DANAS, SUTRA 2014.

Izdavač:

Javna ustanova "Park prirode Kopački rit"
Titov Dvorac 1, 31328 Lug, Hrvatska

Uredništvo:

Doc. dr. sc. Siniša Ozimec
Boris Bolšec, prof.
Sonja Kučera, mag. agr.
Vlatko Rožac, prof.

Znanstveni odbor

Doc. dr. sc. Siniša Ozimec – predsjednik
Prof. dr. sc. Jasna Vidaković – dopredsjednica
Prof. dr. sc. Stjepan Krčmar
Doc. dr. sc. Mirna Habuda Stanić
Dr. sc. Elvira Kovač Andrić

Organizacijski odbor

Damir Opačić, dipl. ing.
Prof. dr. sc. Vlado Guberac
Prof. dr. sc. Enrih Merdić
Prof. dr. sc. Zdenko Biđin
Prof. dr. sc. Ivan Dragičević
Vlatko Rožac, prof.
Boris Bolšec, prof.
Sonja Kučera, mag. agr.

Pokrovitelji:

FOND ZA ZAŠTITU OKOLIŠA I
ENERGETSKU UČINKOVITOST
PRIVREDNA BANKA ZAGREB

Fotografija na naslovnici:

Hrvoje Domazetović

Grafička priprema i tisak:

Foto art d.o.o.

Naklada:

200 primjeraka
ISBN 978-953-57324-2-6

Poznavanje životinja rijeke Dunav učenika mlađe školske dobi

TANJA VELKO, ŽELJKO POPOVIĆ, SILVIJA KRNIĆ, IRELLA BOGUT

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Učiteljski fakultet u Osijeku, Odsjek za prirodne znanosti, Ulica cara Hadrijana 10, Osijek (e-mail: popovic@ufos.hr)

Sažetak

Cilj istraživanja bio je utvrditi razinu poznavanja životinjskoga svijeta rijeke Dunav djece mlađe školske dobi. Istraživanje je provedeno u trećim i četvrtim razredima u Osnovnoj školi Julija Benešića u Iloku. Uzorak istraživanja činilo je ukupno 98 učenika. U istraživanju je kao instrument korišten test koji je bio sastavljen od 17 pitanja. Tipovi pitanja koja su korištena u testu su: nadopunjavanje, povezivanje, višestruki izbor, dihotomna pitanja, otvoreni tip pitanja. Rezultati testiranja pokazali su da je od svih ponuđenih odgovora njih ukupno 76 % bilo točno. Učenici četvrtih razreda s uspjehom od ukupno 80 % točnih odgovora pokazali su bolje znanje od učenika trećih razreda koji su postigli rezultat od 72 % točnih odgovora. Najslabiji su rezultat postigli učenici 3.b razreda u kojem 33 % odgovora nije bilo točno, dok su učenici 4.b razreda sa 17 % netočnih odgovora pokazali da najbolje poznaju životinjski svijet Dunava. 3.a razred ponudio je ukupno 76 % točnih odgovora, a 4.a 77 % točnih odgovora. Nastavni plan i program za osnovnu školu u 2. i 3. razredu propisuje temu: Vode u zavičaju, koja obuhvaća područje provedenog istraživanja. U drugom je razredu cilj upoznati i odrediti najpoznatije vode u zavičaju (tekućice, stajaćice, more), dok je u trećem razredu osim toga potrebno naučiti razlikovati vode tekućice od voda stajaćica i prepoznavati najpoznatije biljke i životinje u njima. U udžbenicima prirode i društva za 2. i 3. razred osnovne škole uočavaju se najpoznatiji primjeri organizama koji žive u rijeci Dunav: šaran, som, štika, smuđ, deverika, klen, riječni rakovi, puževi i dr. Sukladno zavičaju u kojem učenici žive, preporuka je proširiti sadržaje koji su ponuđeni u udžbenicima i propisani Nastavnim planom i programom.

Ključne riječi: Dunav, životinjski svijet, vode, zavičaj, učenici mlađe školske dobi