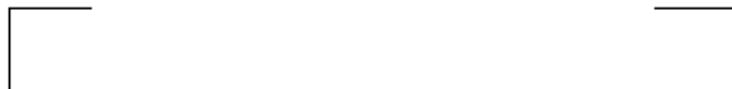


REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA

Šifra obrasca: 23891

OBRAZAC ZA PRIJAVU PROJEKTA UDRUGE
NA NATJEČAJ ZA DODJELU BESPOVRATNIH SREDSTAVA PROJEKTIMA UDRUGA U
PODRUČJU IZVANINSTITUCIONALNOG ODGOJA I OBRAZOVANJA DJECE I MLADIH
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.



1. PODACI O UDRUZI

a) Naziv udruge	Platonovo društvo
b) RegistarSKI broj udruge u Registru udruga RH	21004864
c) RegistarSKI broj udruge u Registru neprofitnih organizacija (RNO)	0066338
d) Šifra obrasca za prijavu udruge	23615

2. OPIS PROJEKTA

a) Naziv projekta	"Humanost i demokracija: Filozofija kao metoda obrazovanja mladih za ljudska prava i odgovorno građanstvo (Projekt Stohrens Schule)"
b) Područje aktivnosti projekta iz točke 6. Natječaja (npr.: P1a):	P1 - a
c) Projekt je usvojen na sjednici	Skupštine
d) Datum sjednice na kojoj je odobren projekt	08.09.2014
e) Projekt predstavlja povezivanje na zajedničkoj platformi djelovanja	na razini Republike Hrvatske
Upišite podatke i kontakte za europsku mrežu organizacija civilnoga društva	
f) Sažetak projekta	Projekt je namijenjen odgoju i obrazovanju za humanost i demokraciju. Potiče na jačanje osjećaja solidarnosti s drugima te na veću angažiranost za prevladavanje problema u društvu. Cilj projekta sastoji se u poticanju odgovornog građanstva, koje pretpostavlja kao najvažniji svoj uvjet poštivanje i zaštitu ljudskih prava. Projekt primjenjuje metodu filozofiranja s djecom po principu sokratovskog

dijaloga i principu poštivanja čovjeka i prirode. Odgovorno građanstvo se zasniva na zdravom osjećaju identiteta pojedinca i osjećaju pripadnosti zajednici, a uključuje pored sposobnosti samostalnog i kritičkog mišljenja, poštivanje čovjeka i prirode, poštivanje mišljenja drugih i drugačijih mišljenja, što znači otvorenost za raznolikost i pluralizam, ali i osjećaj za pravednost, razvijenu sposobnost zdravog suđenja, razumijevanje za demokratska načela i pravila ponašanja, kao i odgovornost prema zajednici i održivo ponašanje. Edukacija za demokratsko ponašanje i građansku odgovornost zahtjeva prema tome razvoj vlastitog identiteta kao pojedinca i člana zajednice, odgoj za toleranciju, raznolikost i pluralizam. Uz to uvažava mirno rješavanje konflikata, nenasilno ponašanje te mirni suživot u društvu. Uspostavljenjem dijaloga o centralnim temama koje se tiču čovjeka kao odgovornog pojedinca i člana demokratsko upravljanih zajednica i društava, projektne aktivnosti ovog projekta postepeno uvode polaznike u filozofiranje kao alat kritičkog i suosjećajnog mišljenja i življenja. Filozofiranje kao umijeće refleksije o centralnim problemima ljudskog života i umijeće reflektiranog ponašanja jedino može trajno utemeljiti odgovorno i suosjećajno ponašanje koji današnji svijet traži od građana globalne zajednice. Raznim medijima umjetničkog i estetskog stvaralaštva, kao i timskim radom, projektne aktivnosti potiču razvoj samostalnog, solidarnog i inovativnog promišljanja i rješavanja problema zajedničkog života kao i života zajednice. Korisnici su učenici, nastavnici, roditelji, pedagozi, ravnatelji i građanstvo iz dotičnih škola i mjesta. Projektne aktivnosti (radionice za učenike) izvesti će se u školama u Čakovcu, Hvaru, Starom Gradu na Hvaru, Jelsi na Hvaru, Žakanju, Kamanju i Zagrebu. Projekt uključuje organiziranje i izvedbu programa usavršavanja u metodama filozofiranja s djecom i mladima, kao metode za poticanje i razvoj humanosti i odgovornog građanstva. Program usavršavanja namijenjen je nastavnicima, pedagozima, studentima pedagoških smjerova svih predmeta i drugima koji su zainteresirani za inovativne metode građanskog odgoja. Programe (seminare) usavršavanja održati će: Renate Kroschel (Stohrenschole / Margarete-Ruckmich Akademie, Freiburg) na temu humanost i demokracija, Ivana Marijančić, studio Kubus "Od dramske igre i improvizacije do problemske situacije" - Aktivna participacija kroz interaktivno kazalište, te Iva Šušak "Prilagodba obrazovanja osobama s invaliditetom".

g) Kratak opis iskustava, postignuća i sposobnosti udruge za provođenje projekta

Voditeljica projekta je Predsjednica udruge Platonovo društvo. Zaposlena je od 1992. na Institutu za filozofiju, gdje je znanstvena savjetnica. Bila je voditeljica niza znanstveno-istraživačkih projekata na Institutu za filozofiju u Zagrebu. U 2014.-2015. voditeljica je, zajedno s Prof. dr. Violettom Waibel, predstojnicom Instituta za filozofiju i Odsjeka za filozofiju i pedagogiju Sveučilišta u Beču, bilateralnog austrijskog-hrvatskog istraživačkog projekta «Kultiviranje i obrazovanje moći suđenja u susretu s filozofijom, kulturom i umjetnošću» koji je odobren u okviru 6. ciklusa znanstvene-tehničke suradnje Austrije i Republike Hrvatske. Imenovana je 2012. članicom Povjerenstva za međunarodnu suradnju American Philosophical Association i tu dužnost obnaša od 2013.-2016. 2006. pokreće zajedno s poznatom pedagoginjom i filozofkinjom Renate Kroschel (Stohrenschole /Margarete Ruckmich Akademie, Freiburg, Njemačka) filozofsko-pedagoški projekt pod nazivom "Projekt Stohrenschole". Inicijativa "Projekt Stohrenschole" inspirirana je praksom jedinstvene škole Stohrenschole u Muenstertalu, SRN, gdje je prof. Kroschel više od 35 godina primjenjivala princip filozofiranja s djecom prema vlastitoj metodi. Metoda i školska praksa koje primijenuje R. Kroschel odigrale su presudnu ulogu pri usvajanju principa filozofiranja s djecom kao univerzalan princip osnovnoškolskog obrazovanja u pokrajini Baden-Wuerttemberg. Projektne aktivnosti primijenuju princip sokratovskog dijaloga te Kantovog imperativa, odnosno principa apsolutnog poštivanja ljudskog dostojanstva. Projekt Stohrenschole je integrirani program aktivnosti za djecu i mlade, roditelje, skrbnike i učitelje koncipiran prema principu sokratovskog dijaloga te pedagoškom načelu i metodi filozofiranja s djecom. Projektne aktivnosti su namijenjene humanim vrednotama kao što su ljepota, dobrota, sreća, prijateljstvo, pravednost te povezanim egzistencijalnim pitanjima kao što su identitet i zajedništvo, sloboda i nužnost, stvarnost i spoznaja, život i smrt. Inkorporiraju različite stvaralačke medije: dramske, likovne, glazbene, vrtlarstvo kao i tjelesne vježbe, vježbe koncentracije i otkrivanja. Potiču na angažiranost učenika u timskom radu te na samostalno, kritičko i kreativno mišljenje. Time se na prirodan način vodi ka promišljanju o ljudskim pravima kao i poticanju demokratskog ponašanja i razvoju odgovornog građanstva. Aktivnosti su koncipirane na taj način da sami sudionici po vlastitom shvaćanju traže odgovore na postavljena pitanja i probleme te vlastitim zalaganjem u raznim tipovima zadataka na određenu temu sami određuju konačni rezultat. Aktivnosti nadalje potiču inovativno i angažirano učenje, samostalno mišljenje i istraživanje. Nastoje podići svijest o vlastitoj vrijednosti i dostojanstvu, o vlastitim mogućnostima, a time i o vrijednosti i dostojanstvu drugih kao i o vlastitoj odgovornosti prema drugima. Na takav način jačaju samopouzdanje pojedinca i toleranciju prema onima koji misle drugačije. Autorske radionice i aktivnosti, koje su koncipirali članovi projekta, testirane su u više navrata tijekom školske god. 2007./2008. u Njemačkoj međunarodnoj školi u Zagrebu (DIS) s učenicima od 1. do 4. razreda. Integralan koncept, uključujući niz aktivnosti za školsku djecu, filozofski seminar o

ljudskim vrednotama, te roditeljske večeri s aktivnostima za roditelje, izveden je u cijelosti od. 1.-8. ožujka 2008. u osnovnoj školi Stohrens Schule u Muenstertalu. Rad projekta nastavlja se u 2008. i 2009. izvođenjem aktivnosti i predstavljanjem projekta u osnovnim i srednjim školama te u lokalnim zajednicama u Republici Hrvatskoj, kao i nastavkom suradnje s Njemačkom međunarodnom školom u Zagrebu i s OŠ Stohrens Schule u Njemačkoj. Od 2009. nadalje Platonovo društvo nastavlja svoj rad u Projektu Stohrens Schule u niz škola i županija RH, među kojim su Osnovne škole Žakanje i Kamanje (Karlovačka županija), OŠ Hvar, OŠ Petra Hektorovića (Stari Grad) i OŠ Jelsa; OŠ Ivana Lovrića, Sinj (Splitsko-dalmatinska županija), Gimnazija Josipa Slavenskoga Čakovec i O.Š. Tomáša Goričanca (Mala Subotica, Međimurska županija), OŠ J.J. Strossmayera; OŠ Michaela Šilobode; OŠ Stenjevec, OŠ Otona Ivekovića, Dječji vrtić Trešnjevka. Od 12.-17. listopada 2013. Platonovo društvo organiziralo je u suradnji s Institutom za filozofiju u Zagrebu i gradom Hvarom, Međunarodni simpozij "Bildung i Paideia" Filozofski modeli odgoja i obrazovanja. U sklopu simpozija održana je na Hvaru izložba dječjih radova na temu "Education, Culture & School as I like it" te radionica Projekta Stohrens Schule u OŠ Hvar pod nazivom "Cultured, Uncultured, Educated, Uneducated". Od 9.-11. svibnja 2014. Platonovo društvo je suorganiziralo u suradnji s udrugom Mala filozofija i Institutom za filozofiju, Godišnji Susret (Annual Network Meeting) međunarodne organizacije Sophia: European Foundation for the Advancement of Doing Philosophy with Children pod nazivom "Ways into Philosophy" (usp. priložen letak). Među dosadašnjim partnerima i suradnicima u Projektu Stohrens Schule su: Institut za filozofiju, Zagreb; Stohrens Schule, Münstertal, Njemačka; Njemačka međunarodna škola, Zagreb; Akademie Kinder Philosophieren, Freising; Sabina Bayruši (dramska pedagoginja), Theater-Pädagogisches Zentrum Münster (Wilhelm Neu, Sozialpädagoge); udruga Mala filozofija, Zadar; Sophia: European Foundation for the Advancement of Doing Philosophy with Children, Grad Hvar, Grad Stari grad, Grad Zagreb. Dosadašnji sponzori uključuju: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH (odobrena sredstva pod MZOS natjecanjem udruga na području izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja 2010.-2011. te 2012.-2013.), Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu; roditelji i učenici njemačke škole Stohrens Schule; DAAD; Ured za kulturu, Grad Zagreb; Grad Hvar, Grad Stari Grad. Članovi projekta su sudjelovali na međunarodnim i domaćim konferencijama, seminarima i tečajevima u sljedećim ustanovama: Institut für Kinderphilosophie/ Österreichische Gesellschaft für Kinderphilosophie, Graz (listopad 2009: "Denken, Kreativität und Philosophie bei Kindern"; listopad 2011: "Kindheit und Demokratie" Neue philosophische Herausforderungen" Marie-Élise Zovko gostujućim predavanjem "Reasons for Democracy"), Annual Meeting of Sophia. European Foundation for the Advancement of Doing Philosophy with Children, Ghent, Belgium 2009; Intl. Symposium PvC/Y Brussels, Belgium 2009, DAAD Studienreise Berlin/Münster, October 2009: Program "Kinderphilosophieren" te "Philosophieren als Bildungsprinzip" Akademie Kinder Philosophieren, e.V. Freising; Theater-Pädagogisches Zentrum, Münster, Hrvatski Centar za dramski odgoj, Studio-Kubus, Pula Forum – Center for the Theatre of the Oppressed/ Rio, Brazil, June 2010, UNESCO Human Security, Democracy and Philosophy Section/ Social and Human Sciences Sector: Marie-Élise Zovko, sudionica i predstavnica MZOS RH "Regional High-Level Meeting on Teaching Philosophy in Europe and North America", u Milanu, Italija, veljača 2011; EU Tempus Seminar CM_SCM-C032A06-2006 Furtherance of Bologna Promotion in Croatia (Further Bologna), Osijek 2007, gostujuće predavanje Marie-Élise Zovko: «Bologna and Beyond: A Critical Reflection on the Ends and Means of the Bologna Process» 2012. Platonovo društvo/ Plato Society of Zagreb, Project Stohrens Schule su prvi potpisnici u Republici Hrvatskoj međunarodne "Povelje o suosjećanju" ("Charter for Compassion", usp. <http://charterforcompassion.org>).

h) Datum početka i završetka projekta	
Datum od	08.09.2014
Datum do	15.06.2015
i) Opis perioda aktivnosti	Radionice će se održavati u navedenim osnovnim i srednjim školama (usp. 4b Detaljan program i plan provedbe) po dogovoru s partnerima u razmacima kroz školsku godinu. Po dvije radionice održati će se za jednog posjeta školi. Radionice koje se planiraju održavati na otoku Hvaru će se održati za jednim boravkom, u drugom polugodištu (6 radionice u tri dana, jedanput u OŠ Petra Hektorovića u Starom gradu, jedanput u OŠ Hvaru, jedanput u OŠ Jelsi). Interaktivna predstavljanja projekta i metode filozofiranja s djecom i mladima će se održavati po dogovoru s partnerima u navedenim ustanovama u mjestima gdje se nalaze partner-škole ili na Institutu za filozofiju, Zagreb. Termin i će se prilagođavati potrebama škola i nastave u školama kao i aktualnim terminima u mjestu gdje se održava javno predstavljanje projekta.
j) Područje provedbe	područje cijele Republike Hrvatske

Mjesto/grad:

Mjesto/grad	Županija
-------------	----------

k) Iznos koji se traži od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta	52.534,58 kn
---	--------------

3. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU PROJEKTA

a) Voditelj/ica projekta	
Ime	Marie-Élise
Prezime	Zovko
OIB	84176116359
Stručni ili akademski naziv ili stupanj	znanstvena savjetnica, izvanredna profesorica
Zanimanje	filozof, istraživač, sveučilišni profesor

b) Izvoditelji projekta

	Zaposlena osoba
Osobu zapošljava	Partnerska organizacija
Partnerska organizacija	Institut za filozofiju
Ime	Marie-Élise
Prezime	Zovko
OIB	84176116359
Poslovi koje će izvoditelj obavljati u ovom projektu	Koncipiranje i izrada projektnog prijedloga, koncipiranje, organizacija i izvedba projektnih aktivnosti i usavršavanja izvoditelja, razvoj metode, promicanje i predstavljanje projekta i metode filozofiranja s djecom, koordinacija suradnje s domaćim i međunarodnim partnerima
Kratak opis dosadašnjeg iskustva	Voditeljica projekta je predsjednica udruge Platonovog društva, te ujedno voditeljica znanstveno-istraživačkih projekata na Institutu za filozofiju u Zagrebu. Od 2006. god. voditeljica međunarodnog filozofsko-pedagoškog projekta pod nazivom "Projekt Stohrens Schule" zajedno s poznatom pedagoginjom i filozofkinjom Renate Kroschel, Stohrens Schule/Margarete Ruckmich Akademie, Njemačka; vodi projekt i projektne aktivnosti od god. 2006., usp. životopis

	Zaposlena osoba
Osobu zapošljava	Organizacija prijavitelja
Partnerska organizacija	
Ime	Marta
Prezime	Mišković
OIB	09803089617
Poslovi koje će izvoditelj obavljati u ovom projektu	Pomaže u organizaciji i izvedbi projektnih aktivnosti, kao podpredsjednica udruge pomaže s administrativnim poslovima, pripremi projektne dokumentacije, u razvoju aktivnosti, u izvedbi radionica i predstavljanju projekta
Kratak opis dosadašnjeg iskustva	Magistra filozofije i talijanskog. Od 2013. god. dodpredsjednica udruge. Sudjelovala u organizaciji i razvoju aktivnosti te u izvedbi radionica u Kamanju i Maloj Subotici. Sudjelovala u organizaciji i izvedbi dobrotornih sajmova PD za prikupljanje sredstava za aktivnost udruge

	Zaposlena osoba
Osobu zapošljava	Organizacija prijavitelja
Partnerska organizacija	
Ime	Stjepan
Prezime	Ivković
OIB	18295332910
	Koordinator projekta, sudjeluje u organizaciji i izvedbi projektnih aktivnosti, kao

Poslovi koje će izvoditelj obavljati u ovom projektu	tajnik udruge priprema potrebnu dokumentaciju za putne naloge, financijska izvješća o projektu, sudjeluje u evaluaciji i razvoju aktivnosti, sudjeluje u predstavljanju projekta
Kratak opis dosadašnjeg iskustva	Magistar filozofije i religije kulture. Tajnik udruge od 2010. Aktivno sudjeluje u svim projektnim aktivnostima u OŠ Žakanje i Kamanje, te u OŠ Mihaela Šiloboda, sv. Martin pod Okićem, uključujući u aktivnostima provedenim pod projektom udruge MZOŠ dodjeljenim udruzi PD za ak. god. 2010.-2011., sudjeluje u edukaciji u metodi filozofiranja s djecom koja održava PD, pomaže u prikupljanju donacija te s prijavama na natječaje za financijsku potporu. Sudjelovao je u organizaciji i izvedbi dobrotvornih sajmova PD ("Philosopher's Market") za prikupljanje sredstva za aktivnosti udruge.

	Zaposlena osoba
Osobu zapošljava	Organizacija prijavitelja
Partnerska organizacija	
Ime	Andrea
Prezime	Mađor Božinović
OIB	91132694708
Poslovi koje će izvoditelj obavljati u ovom projektu	Izvoditeljica aktivnosti, surađuje u organizaciji i predstavljanju projekta, sudjeluje u razvoju aktivnosti i edukaciji volontera
Kratak opis dosadašnjeg iskustva	Magistra filozofije i sociologije, doktorandica filozofije na Odsjeku za filozofiju, Hrvatskih studija, Sveučilišta u Zagrebu, surađivala je na projektu od njegovog osnutka, autorica je vlastite aktivnosti, sudjelovala je u testiranju aktivnosti u Njemačkoj međunarodnoj školi u Zagrebu, u projektnom tjednu u Stohrenu u ožujku 2008. Sudjelovala je u Seminaru usavršavanja "Primljenjivanje improvizacijskih metoda u uspostavljenju filozofskog dijaloga s djecom, mladim i odraslima", Theater- Pädagogisches Zentrum, Münster SRN, pod vodstvom ME Zovko, W Neu. Izvodila je aktivnosti i radionice u školama u Zagrebu, Sinju, Hvaru, Starom gradu, Žakanju, Kamanju, Sv. Martin pod Okićem, te u učiteljskim aktivima u Čakovcu i Pavačnjaku, sudjelovala u predstavljanju projekta i razvoju aktivnosti. Novakinja na istraživačkom projektu M.E. Zovko, Institut za filozofiju. Sudjelovala u organizaciji i izvedbi dobrotvornih sajmova PD ("Philosopher's Market") za prikupljanje sredstva za aktivnosti udruge.

	Zaposlena osoba
Osobu zapošljava	Organizacija prijavitelja
Partnerska organizacija	
Ime	Laura
Prezime	Blažetić Faller
OIB	40022811953
Poslovi koje će izvoditelj obavljati u ovom projektu	Sudjeluje u organizaciji aktivnosti i radionica, sudjeluje u predstavljanju projektu, razvoju aktivnosti
Kratak opis dosadašnjeg iskustva	Magistra filozofije i sociologije; doktorandica na Sveučilištu u Zagrebu. Radila kao nastavnica etike, psihologije i sociologije u gimnaziji 'Benedikta Kotruljevića' u Zagrebu, te kao asistentica na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu. Zaposlena kao znanstvena novakinja na Institutu za filozofiju u Zagrebu, na projektu voditeljice dr. Marie-Elise Zovko. Članica udruge Platonovo društvo od njenog osnivanja, tajnica udruge do 2010. Članica projekta Stohrenscule od njegovog osnivanja, autorica projektne aktivnosti. Izvodila je aktivnosti i radionice u školama u Zagrebu, Sinju, Hvaru, Starom gradu na Hvaru i Čakovcu. Sudjeluje u predstavljanju projekta i razvoju aktivnosti.

	Zaposlena osoba
Osobu zapošljava	Organizacija prijavitelja
Partnerska organizacija	
Ime	Željka
Prezime	Lilek Blagus
OIB	50614993504
Poslovi koje će izvoditelj obavljati u ovom projektu	Sudjeluje u izvedbi autorske aktivnosti, u predstavljanju projekta i razvoju aktivnosti

Kratak opis dosadašnjeg iskustva	Magistra filozofije i sociologije, radi na Projektu Stohrens Schule od samog osnutka projekta, autorica je vlastite aktivnosti, sudjelovala je u testiranju aktivnosti u Njemačkoj međunarodnoj školi u Zagrebu, u projektom tjednu u Stohrenu u ožujku 2008. Sudjelovala je u seminaru usavršavanja "Primljenjivanja improvizacijskih metoda u uspostavljenju filozofskog dijaloga s djecom, mladim i odraslima", Theater-Pädagogisches Zentrum, Münster SRN, pod vodstvom ME Zovko, W.Neu. Sudjelovala je u predstavljanju projekta u Zagrebu, te u pozvanom predstavljanju projektu na međunarodnom skupu organizacije Sophia u Ghentu, Belgiji u studenom 2009., sudjelovala u međunarodnoj konferenciji P4C and Y u Bruesselu, Belgiji koju je organiziralo belgijsko Ministarstvo obrazovanja, sudjelovala je u modulu F1 programa usavršavanja Kinder Philosophieren pri Akademie Kinder Philosophieren u Freisingu u ožujku 2009. Sudjelovala je u modulu F1 programa usavršavanja Kinder Philosophieren pri Akademie Kinder Philosophieren u Freisingu u ožujku 2009.
---	--

	Zaposlena osoba
Osobu zapošljava	Organizacija prijavitelja
Partnerska organizacija	
Ime	Marija
Prezime	Takač
OIB	63857228369
Poslovi koje će izvoditelj obavljati u ovom projektu	Sudjeluje u izvedbi autorske aktivnosti, u predstavljanju projekta i razvoju aktivnosti
Kratak opis dosadašnjeg iskustva	Magistra filozofije i latinskog jezika i književnosti. Zaposlena kao prof. latinskog jezika i logike u Gimnaziji Josipa Slavenskog u Čakovcu i Srednjoj školi Čakovec. Od 2013. članica je Platonovog društva.

	Zaposlena osoba
Osobu zapošljava	Organizacija prijavitelja
Partnerska organizacija	
Ime	Kristina
Prezime	Grubor
OIB	97874753579
Poslovi koje će izvoditelj obavljati u ovom projektu	Izvodi autorske aktivnosti, sudjeluje u organizaciji i predstavljanju projekta i razvoju aktivnosti. Pomaže s održavanjem mrežne stranice.
Kratak opis dosadašnjeg iskustva	Magistra filozofije. Radi na Projektu Stohrens Schule od njegovog osnutka, sudjelovala je u projektom tjednu u Stohrenu u ožujku 2008., te u usavršavanju u Akademie Kinder Philosophieren, Freising, te u seminaru o primjeni dramske improvizacije u svrhu uspostavljanja filozofijskog dijaloga s djecom, mladim i odraslim u TPZ Muensterza DAAD studijskog putovanja koja je organizirala ME Zovko, sudjelovala u pozvanom predstavljanju projekta na međunarodnom skupu organizacije Sophia u Ghentu, Belgiji, u studenom 2009., sudjelovala na međunarodnoj konferenciji P4C and Y u Bruesselu, Belgiji koju je organiziralo belgijsko Ministarstvo obrazovanja.

	Zaposlena osoba
Osobu zapošljava	Organizacija prijavitelja
Partnerska organizacija	
Ime	Simona
Prezime	Vlahović
OIB	93910958214
Poslovi koje će izvoditelj obavljati u ovom projektu	Pomaže u organizaciji i izvedbi radionica, sudjeluje u organizaciji i izvedbi edukacije te u predstavljanju projekta.
Kratak opis dosadašnjeg iskustva	Magistra filozofije. Doktorandica filozofije na Sveučilištu u Zadru. Od 2008. sudjeluje u projektima aktivnostima udruge na području edukacije djece i mladih. Sudjelovala je u seminaru usavršavanja "Primjenjivanje improvizacijskih metoda za uspostavljanje filozofskog dijaloga s djecom, mladima i odraslima", Theater-Paedagogisches Zentrum Muenster, SRN, pod vodstvom M.E. Zovko i W. Neu. Sudjelovala u organizaciji i izvedbi dobrotvornih sajмова PD ("Philosopher's Market") za prikupljanje sredstva za aktivnosti udruge. Demonstrator na kolegiju

Kratak opis dosadašnjeg iskustva	"Mind and Brain" Prof. M.E. Zovko (2010.-2011.). Predsjednica udruge studenata Scopus, 2008.-2010. 2008.- 2010. Izvršna urednica časopisa studenata filozofije Scopus 2008. – 2010. Predstavnicu studenata u Studentskom zboru Hrvatskih studija; Sudjelovanje na simpoziju u organizaciji udruge studenata filozofije Scopus izlaganjem pod temom "Platonova kritika umjetnosti". 2009. sudjelovanje na simpoziju u organizaciji Instituta za filozofiju Zagreb, Hegelovog društva Zadar i Udruge studenata filozofije Scopus izlaganjem pod temom "Živimo li još uvijek u Platonovoj pećini?"
---	---

	Zaposlena osoba
Osobu zapošljava	Organizacija prijavitelja
Partnerska organizacija	
Ime	Miško
Prezime	Ivić
OIB	66771772056
Poslovi koje će izvoditelj obavljati u ovom projektu	Sudjeluje u izvedbi autorske aktivnosti, u predstavljanju projekta i razvoju aktivnosti
Kratak opis dosadašnjeg iskustva	Magistar filozofije i magistar religijske kulture. Doktorand na poslijediplomskom doktorskom studiju filozofije na Hrvatskim studijima u Zagrebu. Aktivni član Platonovog društva i član Hegelovog društva.

	Zaposlena osoba
Osobu zapošljava	Organizacija prijavitelja
Partnerska organizacija	
Ime	Maja
Prezime	Nebes
OIB	95207276028
Poslovi koje će izvoditelj obavljati u ovom projektu	Sudjeluje u evaluaciji projekta
Kratak opis dosadašnjeg iskustva	Magistra filozofije i edukacije filozofije te prvostupnica pedagogije. Zaposlena kao asistentica u nastavi u OŠ Kralja Tomislava gdje radi s dječakom koji je visokofunkcionirajući autist. Od 2012. godine članica je Platonovog društva, u sklopu kojeg je školske godine 2012/2013. sudjelovala u projektu Stohrenshule, filozofiranje s djecom. Od veljače 2014. tajnicajce Odjela za filozofiju Matice hrvatske, u kojoj je odradila stručno osposobljavanje kao stručna suradnica.

4. DETALJAN OPIS PROJEKTA

a) Opis problema i potreba	<p>Odgovj i obrazovanje za humanost i odgovorno sudjelovanje pojedinca u građanskome društvu predstavlja zadatak koji objedinjuje filozofska i pedagoška nastojanja. Počinje razvojem osjećaja za zajedništvo, suosjećanje, toleranciju i mirni suživot te odgoj za demokraciju već od najranije školske dobi. Samo edukacijom učenika u ovome smislu moguće ih je naučiti kako se na pravilan način odmaknuti od nasilnog i netolerantnog ponašanja koje je često svakodnevnica u njihovoj okolini. Ovaj proces edukacije, kojim se mlade ljude uči i kroz praktične aktivnosti osvještavaju da poštuju druge, da problem rješavaju dijalogom i na demokratski način, te da se općenito nenasilno i tolerantno odnose prema drugim ljudima, jest dugotrajan. No, to je jedini način odgoja zrele i odgovorne osobe, koja će poštovati svoju okolinu. Mlade osobe je potrebno postupno uvoditi u svijet odraslih, a ne samo dovoditi pred gotov čin, jer mladi čovjek treba biti u stanju samostalno donositi ispravne sudove o tome što je dobro, a što loše, promicajući prihvatljivo, a odbijajući neprihvatljivo ponašanje. S obzirom na ozbiljne probleme s kojima se današnje društvo i svijet suočavaju, pedagozi, učitelji i predstavnici javnog života trebaju ozbiljno shvatiti zadatak građanskog odgoja i što ranije početi poticati na demokratsko ponašanje i građansku odgovornost.</p> <p>Konvencionalne metode institucionalnog odgoja, suočene s nedostatkom kadrova i sredstava, vrlo često zakazuju pred ovim zadatkom. Kroz školsko obrazovanje te kao članovi suvremenog društva, djeca i mladi stječu znanje, no sadržaji i metode koji su mladom čovjeku tehnički posredovani nisu uvijek usklađeni s potrebama i principima humanog, tolerantnog, demokratsko angažiranog i moralno zrelog postupanja. Djeca i mlade osobe često nekritički usvajaju navike ponašanja iz svoje okoline, uključujući i pasivnosti i indiferenciju prema društvenim problemima,</p>
-----------------------------------	--

kao i praksu netolerantnog i nasilnog ponašanja. Ako damo djeci uzor i primjer angažiranog građanstva i međusobnog poštivanja, te zajedno i ravnopravno s njima ispitujemo mogućnosti samostalnog mišljenja i izbora, aktivne i demokratske angažiranosti, usklađenosti ili neusklađenosti određenog ponašanja s idealom humanosti, djeca i mladi će sami biti u stanju preuzeti zadatak odgovorno i demokratsko se angažirati za boljitak života svih u svojoj društvenoj sredini. Odgoj za humanost i odgovorno sudjelovanje pojedinca u građanskome društvu moguće je najbolje postići kroz uspostavljanje filozofijskog dijaloga s učenicima i članovima zajednica, kao i provođenjem praktičnih radionica koje potiču ispitivanje aktualnih problema života i suživota. U vremenu raspada tradicionalnih društvenih struktura, financijske krize i prenaplašenog materijalizma i individualizma često nastaje među mladima sklonost pasivnim, ili nasilnim, netolerantnim i društveno neprihvatljivim ponašanjima. Poticanje poduzetničkog učenja može služiti kao sredstvo za uspostavljanje dijaloga, te za smanjivanje sklonosti pasivnosti i nasilju. Korištenje umjetničkih medija: vježba crtanja i drugih likovnih tehnika prema metodi Betty Edwards, dramskih improvizacija prema metodama Augusta Boala, glazbenih vježaba, priča i bajka, vježba meditacije i relaksacije, vrtlarstva i meditativnih šetnja kroz prirodu – učinkovito djeluje na spremnost mladih da se aktiviraju i angažiraju u timskom radu za pozitivan dobitak svog truda te na uspostavljene zdravijih veza između čovjeka i prirode. Kultiviranje tolerancije i međusobnog poštivanja apsolutan je uvjet za razvoju demokratskog dijaloga i uspješnu integraciju pojedinca u suvremeno građansko društvo. To se najbolje može njegovati zajedničkim kreativnim zadacima u kojima se učenici rado angažiraju i sami mogu osjetiti uspjeh njihovog truda. Projekt se temelji na uvjerenju da se kultiviranjem filozofijskog načina življenja i ponašanja najbolje postiže odgoj u kulturi samostalnog, kritičkog i kreativnog mišljenja. Filozofiranje uključuje po prirodi kreativno suočavanje sa svim važnim problemima egzistencije čovjeka kao pojedinca, kao prirodnog bića i kao člana ljudske zajednice. Problemi uključuju pitanje identiteta pojedinaca i odnos prema različitim. Uz standardne edukacijske postupke ne smije se potisnuti kreativnost kod djece, već ju treba razvijati neometano i učiti mlade kako ju integrirati u pozitivne, inovativne i za društvo korisne aktivnosti. Mlade osobe imaju različite načine pokazivanja svoje nadarenosti. Upravo nastavnici kao 'mentori' mlade generacije, trebaju prepoznati potrebe mladih, njihove načine prenošenja ideja u djela, te im dati ohrabrenje i pokazati put kojim mladi trebaju ići. U tome pomaže umijeće filozofiranja, koje i nastavnicima može pomoći u razvoju njihovih pedagoških pristupa. Nastavnici koji se usavršavaju u metodama filozofiranja, osposobljavaju se da bi mogli učenike odgajati za samostalne i angažirane građane društva i svijeta, koje će sami moći postupati slobodno i odgovorno u skladu s univerzalno prihvatljivim etičkim normama.

b) Detaljan program i plan provedbe projekta

U prvom polugodištu planira se izvesti 8 te u drugom 12 školskih radionica, tj. ukupno 20 radionica: u prvom polugodištu izvesti će se 2 radionice u OŠ Žakanje, 2 u OŠ Kamanje, 2 u OŠ J.J. Strossmayera, 2 u Gimnaziji Josipa Slavenskog u Čakovcu; u drugom polugodištu izvesti će se 2 radionice u OŠ Hvar, 2 u OŠ Petra Hektorovića (Stari Grad), 2 u OŠ Jelši, 2 u Gimnaziji Josipa Slavenskog u Čakovcu, 2 u OŠ J.J. Strossmayera, te 2 u OŠ Otona Ivekovića. Planirana je također provedba programa usavršavanja u metodici, didaktici i praksi filozofiranja s djecom i mladima koji uključuje sljedeće seminare: 1) seminar "Humanost i demokracija" pod vodstvom Prof. dr. Marie-Élise Zovko te u suradnji s ekspertom za filozofiranje s djecom Renate Kroschel (Stohrenscheule, Margerete Ruckmich Akademie); 2) pod vodstvom dramske pedagoginje Ivane Marijančić, Studio Kubus, seminar "Od dramske igre i improvizacije do problemske situacije: aktivna participacija kroz interaktivno kazalište"; 3) pod vodstvom, apsolvence Edukacijsko-rehabilitacijskog Fakulteta, Ive Šušak, predstavnice studenata s invaliditetom na Sveučilištu u Zagrebu, "Prilagodba obrazovanja osobama s invaliditetom." Točni termini i teme radionica dogovaraju se u suradnji s partnerskim školama te sa predviđenim voditeljicama usavršavanja. Predložene radionice su posvećene temama koje potiču na humanost i odgovorno građanstvo, kao i na suosjećanje, osjećaj za zajedništvo, toleranciju, miran suživot, osjećaj za svoju ukorijenjenost u prirodi, poštovanje prirodnih uvjeta života, te na održivo ponašanje, koji su svi neophodni uvjeti demokratskog i humanog ponašanja i djelovanja. Posebno se vodi računa o tome s kojim razredima je prema pedagogima i nastavnicima škole najpoželjnije izvesti radionice određenih tematskih jedinica. Radionice se izvode u idealnom slučaju s grupom do 25 učenika. Svaku grupu vode dva-četiri izvoditelja po mogućnosti u suradnji s volonterima iz lokalne zajednice. Nastavnici se mogu, ali i ne moraju uključiti u izvedbi aktivnosti. Radionica traje u pravilu sat i pol. Radionice su posvećene jednoj od opisanih tematika te se sastoje od četiri glavna dijela: 1) Uvodne vježbe, koje se sastoje od upoznavanja sudionika, vježbe opuštanja i podizanja raspoloženja, te vježbe smirenja, povjerenja i usredotočenja. Ovaj dio ima kao zadatak prvotno stvarati atmosferu kooperativne suradnje u zajedničkom istraživanju dotične tematike, zajednički odrediti pravila ponašanja za vrijeme aktivnosti, podići svijest za solidarnost, te uvesti u razmišljanje o tematici, tj. o humanosti i potrebama aktivnog i odgovornog građanstva. Dio uvodne vježbe posvećen je značenju

filozofije i filozofijskog načina držanja i ponašanja. 2) Stvaralačkog dijela, koji se sastoji od stvaralačkog zadatka po temi. Ovaj dio se realizira u grupama (poduzetničkim i timskim radom) koristeći određeni stvaralački medij (likovne medije, glazbu i glazbeno stvaralaštvo, dramsku improvizaciju, čitanje bajke ili priče, vježbe umjetničkog i estetskog vrtlarstva). Stvaralački mediji služe, pored ilustriranja samog zadatka humanosti i angažiranosti za boljitak zajednice, za analogno uvježbavanje kultiviranja unutrašnjeg života, osvješćivanja našeg zajedničkog utemeljenja u prirodi i društvu, kao i uloge pojedinca u zajednici te zajednice u utemeljenju života pojedinca.; 3) Filozofijskog dijaloga među članovima cijele grupe o tematskom sadržaju, te o postignućima zajedničkog stvaralačkog rada; 4) Refleksije o samoj aktivnosti/radionici, tj. o uspješnosti utjelovljenja problema i zadatka humanosti i odgovorno građanstva što se sviđalo ili nije sviđalo djeci, o evtl. pohvalama, primjedbama i sugestijama, o mogućim izmjenama ili nastavcima (neformalna evaluacija). 3. i 4. dio se može također izvesti u obrnutom redosljedju, ovisno o temi i o mediju koji se primjenjuje u radionici. Svaka radionica koncipirana je na osnovi principa ravnopravnog dijaloga o temi, međusobne tolerancije i poštivanja, poštivanja drugačijeg mišljenja i raznolikosti (individualnih i kulturnih razlika), vrednovanja individualnih ličnosti, kreativnosti i prinosa, suosjećanja s drugima, prihvaćanja i slušanja drugih, dakle potpune inkluzivnosti, pravednosti i solidarnosti (po uzoru "suosjećajnih škola" pri "Charter for Compassion" <http://charterforcompassion.org/>), poduzetničkog učenja i timskog rada. Nakon svake radionice sastaju se izvoditelji/ice i volonteri s nastavnicima, ravnateljom/icom, i pedagogom/icom zbog razgovora o sadržaju i metodi radionice, o mogućoj primjeni principa i metoda radionica u redovnoj nastavi, te prije svega principa filozofiranja i Sokratovskog razgovora, kao i zbog zajedničke evaluacije i vrednovanja same radionice. Za vrijeme razgovora izvoditelji radionice pozivaju nastavnike, ravnatelj/icu, pedagoga/icu da postavljaju pitanja u vezi teme, sadržaja i metode radionice, daju svoje primjedbe, kritike i sugestije u vezi rada s učenicima. Glavna podjela tematskih područja na kojima je moguće formulirati pojedine radionice su sljedeće: 1) "Tko sam ja? Tko su drugi? Kako živjeti u zajednici?" (čovjek – identitet, različitost, i zajedništvo); 2) "Ja i svijet – održivo ponašanje kao element odgovornog građanstva" (povezivanje pojedinca i osvješćivanje ukorijenjenosti čovjeka u prirodi, boljom integracijom čovjeka i prirode; "priroda u nama" - osvješćivanje našeg utemeljenja u prirodi, - odnosa s vlastitom prirodom i tijelom kao osnova za zajedništvo); 3) "Osjećaj i suosjećanje: put prema humanosti", koja koristi vježbe viđenja/percipiranja, istraživanje emocija i želja, te njihove uloge u procesima mišljenja, djelovanja i stvaranja, kao osnovu za otkrivanje i afirmiranje vlastite sposobnosti te potrebe pripadnosti zajednici te afirmiranje vlastitog identiteta kroz zajednicu. Koristi i kreativnim vježbama te otkrivanje pozitivnog dobitka surađivanja u grupama; 4) "Mudrost suživota – filozofija i filozofiranje kao način života i aktivnog i odgovornog angažmana u zajednici i društvu", koje je neophodan uvjet otkrivanja i potvrđivanja smisla vlastitog života. Specifičan naglasak radionica se usuglasuje s korisnicima (ravnateljima, nastavnicima, pedagogima škola) prema željama i potrebama. Nove se radionice stalno koncipiraju i razvijaju, te se postojeće adaptiraju prema potrebama korisnika. U svim aktivnostima primjenjuje se autorska metoda filozofiranja s djecom koja je koncipirana prema principu Sokratovskog dijaloga i na osnovi Kantovskog ideala apsolutnog poštivanja čovjeka kao pojedinca te njegovog maksimalno mogućeg integriranja u multikulturalno i raznoliko ljudsko zajedništvo (ideala kozmopolitanizma), kao i u prirodni svijet (po principu održivog ponašanja); metoda potiče na poštivanje ljudskih prava kao i na aktivan i angažiran suživot u zajednici, na međusobno poštivanje i mirno rješavanje konflikta. Radionice imaju 'otvoren završetak' i time potiču na kreativno učenje, na učenje za učenje, projektno učenje; aktivnosti su u fundamentalnom smislu demokratske, kooperativne, uključujuće i neosuđujuće. Pristup pretpostavlja kao integralni i bitni dio svoje metode to da su sudionici, bili oni djeca, mladi ili odrasli, osobe koje kao svoj doprinos temama i metodama aktivnosti uvijek daju nešto pozitivno, često novo i neočekivano. Radionice se zato stalno razvijaju, te i mi, na temelju perspektiva sudionika, stalno učimo nove stvari. Stoga se izvoditelji aktivnosti u toku perioda projekta redovno sastaju zbog uvježbanja aktivnosti i daljnjeg formiranja odnosno usavršavanja u metodi filozofiranja s djecom, mladima i odraslima, kako bi proveli vlastitu evaluaciju, te se dogovaraju o evtl. potrebnim promjenama. Sastanci izvoditelja/ica su otvoreni, tj. mogu se uključiti zainteresirani i novi volonteri. Predstavljanja projekta, odnosno tribine ili okrugli stolovi održavati će se u suradnji s partnerima u prvom i u drugom polugodištu, jedan do dva puta. Predstavljanja projekta namijenjena su roditeljima, skrbnicima, ravnateljima, nastavnicima kao i široj javnosti odnosno zainteresiranom građanstvu. U pravilu predstavljanje ili javne tribine uključuju interaktivne vježbe odnosno "mini" radionice sa sudionicima po autorskoj metodi filozofiranja s djecom te po uzoru na opisane radionice i aktivnosti za učenike, prije svega onih koje primjenjuju dramsku improvizaciju, koje se po našem iskustvu vrlo uspješno provode kao dio predstavljanja projekta, odraslim ili miješanoj publici. Ove interaktivne vježbe služe za upoznavanje s metodom kao i za suočavanje sudionika/korisnika s potrebama odgoja i obrazovanja za ljudska prava, humanost i odgovorno i angažirano građanstvo.

<p>c) Kratak opis iskustava, postignuća i sposobnosti organizacije - prijavitelja da u suradnji s partnerskim organizacijama provede predloženi projekt</p>	<p>S većinom partnerskih škola već duže surađujemo. Od 2008. redovno se održavaju radionice i predstavljanja projekta u OŠ Hvar, Petra Hektorovića, Jelsa, Žakanje, Kamanje. Teme i metode naišle su na velik interes. Među učenicima s kojim smo radili vidljiv je velik napredak u samostalnom mišljenju, u spremnosti da se angažiraju te da primjenjuju stečena znanje i vještine u vlastitom životu. Naš rad naišao je na velik interes i u široj javnosti te smo često pozvani surađivati s novim školama, što nastojimo prema svojim mogućnostima napraviti. 2010.-2011. odobrena je potpora pod MZOS Natječajem udruga pod nazivom "Projekt Stohrenschnule: Odgoj za toleranciju i nenasilje metodom filozofiranja s djecom" pod kojim su izvedene aktivnosti i seminari, među ostalim seminar za nastavnike i pedagoge pod naslovom "Filozofiranje i kreativan proces u nastavi". U 2012./2013. ponovno je odobrena potpora aktivnostima udruge pod MZOS Natječajem udruga, pod nazivom "Projekt Stohrenschnule: Promicanje zajedništva, suosjećanja, tolerancije i mirnog suživota pomoću metode filozofiranja s djecom i mladima." Pod tim projektom su održane radionice u: OŠ Jelsa, OŠ Petar Hektorović, Stari Grad, OŠ Hvar; OŠ Žakanje, u OŠ Kamanje, OŠ Tomaša Goričanca, Mala Subotica i u OŠ Mihaela Šiloboda, Sv. Martin pod Okićem. U 2014. u okviru međ. simpozija «Bildung and paideia. Philosophical models of education», Hvar 12.-17. listopada 2014. organizirana je radionica i izložba partnerskih škola o temi «Škola kakvu želim» 2014. osnovana je nova suradnja s OŠ Otona Ivekovića i OŠ Stenjevec, gdje smo izveli radionice o temi «Osjećaj i suosjećanja» u znaku svog partnerstva u međ. inicijativi «Charter for Compassion». U sklopu Godišnjeg susreta međ. organizacije Sophia. European Foundation for the Advancement of Doing Philosophy with Children «Ways into Philosophy» koji je suorganiziralo Platonovo društvo u suradnji s udrugom Mala filozofija, te Institutom za filozofiju, ostvarena je suradnja s OŠ J.J. Strossmayer.</p>
<p>d) Objasnite na koji način i kojim sadržajima predloženi projekt doprinosi ostvarenju jednog ili više ciljeva utvrđenih natječajem</p>	<p>Projekt ostvaruje P1 a.a-f, zaštitu i promicanje ljudskih prava, koje obuhvaća obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo, o pravima i odgovornostima djece i odraslih, odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba, obrazovanje o štetnosti korupcije i koruptivnim rizicima, te odgoj za solidarnost. Metodom filozofiranja mladi ljudi samostalno istražuju dotične probleme i njihova moguća rješenja. Samostalnom filozofskom refleksijom osvješćuju se vlastite biti i sposobnosti, kao i pripadnosti zajednici. Time potiču učenike da poštuju druge, da probleme rješavaju dijalogom i na demokratski način, te da se općenito nenasilno i tolerantno odnose prema drugim ljudima. Uz to ispituju centralne etičke pojmove i načela, kao što su pravедnost i poštenost. Poštivanje prava na vlastito mišljenje te na izražavanje vlastitog mišljenja je bit filozofiranja, te zapravo jedini način odgoja zrele i odgovorne osobe, koja će poštovati sebe, druge, zajednicu i uvjete zajedničkog života. Filozofijom i filozofiranjem omogućujemo mladima da samostalno misle, umjesto da ih dovodimo pred gotov čin, tako da budu u stanju samostalno donositi ispravne sudove o tome što je dobro, a što loše. Naše aktivnosti daju učenicima priliku izražavati svoje mišljenje, uvažavati mišljenje drugih u zajedničkom dijalogu, te angažirati se za zajednički zadatak. Na taj način shvaćaju da ne smiju nekritički usvajati navike mišljenja i ponašanja iz svoje okoline, niti biti indiferentni prema društvenim problemima. Kroz naše aktivnosti učenici vide plod svog zajedničkog truda a time postaju više skloniji suradnji i dijalogu i manje skloni prihvatiti netolerantno i nasilno ponašanja. Kako u svojim aktivnostima zajedno i ravnopravno s učenicima ispituju mogućnosti samostalnog mišljenja i izbora, aktivne i demokratske angažiranosti, usklađenosti ili neusklađenosti određenog ponašanja s idealom humanosti, oni se osposobljavaju za zadatak odgovornog i demokratskog građanstva i angažiranosti u društvu.</p>
<p>e) Kako i zašto je došlo do povezivanja partnerskih organizacija koje prijavljuju ovaj zajednički projekt?</p>	<p>v. 4c</p>
<p>f) Na koji način ste odabrali i uspostavili suradnju s europskom mrežom?</p>	
<p>g) Navedite način na koji ste utvrdili postojanje problema i došli do procjene potreba na temelju koje ste pripremili projekt</p>	<p>Problem je uočen kroz razgovore s roditeljima i nastavnicima, proučavanjem podataka iz relevantne stručne literature (istraživanja s područja psihologije, sociologije, podaci zavoda za statistiku, literatura s područja humanističkih znanosti), te proučavanjem podataka iz javnih glasila. Potrebe su procijenjene na temelju ranijih iskustava prijavitelja u provođenju ovakvih projekata.</p>
<p>h) Ciljevi projekta</p>	<p>Ciljevi projekta su: Odgoj za humanost i demokraciju, što se postigne kroz stvaranje pozitivne slike o sebi, pozitivnog vrednovanja vlastitih sposobnosti i karakteristika, razvoj dijaloga i tolerancije prema različitim, suosjećanja s drugim ljudima i živim bićima kroz razvoj osjećaja ukorijenjenosti čovjeka u prirodi, jačanje osjećaja solidarnosti, poštivanja ljudskih prava, poštivanja životinja, prirode i stvari, učenje metoda nenasilnog rješavanja problema i sudjelovanja u demokratskom dijalogu. Metodom timskog rada uspostavljati će se bolja međusobna suradnja među učenicima, razvijati njihove socijalne vještine i</p>

osjetljivosti. Poticanjem na suradnju učenika jednih s drugima, međusobnim pomaganjem i razumijevanjem učenici i sudionici otkrivaju zajedničke potrebe i interese, međusobno nadopunjavanje njihovih sposobnosti i darova, te ono što ih doista povezuje. Te vještine i sredstva će efikasno djelovati u prevenciji i suzbijanju nasilja, u njegovanju mirnog suživota i mirnog rješavanja konflikata. Učeniku se tako pokazuje na dobar putu prema ispravnom i odgovornom ponašanju. Kroz svoje sudjelovanje u aktivnostima projekta učenici će osjetiti da imaju stvaran dobitak od toga što jednog i drugoga saslušati, te što nastoje razumijevati i pomagati drugima. Razvijanje i pozitivno vrednovanje individualnih i kreativnih sposobnosti mladih osoba kod njih stvara osnovu za pozitivnu sliku sebe i time bolju osnovu za komunikaciju mladog čovjeka s drugima, za međusobno pomaganje, produktivnu razmjenu informacija, veću spremnost za daljnji razvoj vlastitih sposobnosti u kontekstu interesa i potreba društva kojim smo okruženi (cjeloživotno učenje i demokratski dijalog). Projektne aktivnosti jačaju osjećaj za drugoga, potiču pojedince na demokratski dijalog, na razmišljanje i razvijanje svojih još neotkrivenih mogućnosti. Nastavkom dijaloga među učenicima postepeno se razvija njihov osjećaj za druge i za njihovu okolinu, afirmiraju se njihove individualne sposobnosti. Otkrivanjem dobrobiti rada u grupama po aktivnostima povećava se njihova želja i spremnost za timski rad. Osjećaj uspjeha i samoafirmacija koje mlada osoba dobiva u pomaganju i slušanju drugih pridonose želji za pozitivnim samo-ostvarivanjem i zrelosti učenika. Doživjeti okolinu u kojoj su uključeni vršnjaci, te u kojoj se ne osuđuje niti ne isključuje nikoga, okolinu gdje se sva djeca mogu izražavati i svoje ideje ostvarivati bez straha od odbacivanja i negativnog procjenjivanja, potiče mlade na nova razmišljanja i nove ideje, te uči mlade da je njihov doprinos bitan i poželjan. Učenici uviđaju da su sami sposobni «biti promjena koju žele» te da svoje mogućnosti i mogućnosti promjene u društvu mogu i trebaju realizirati na društveno prihvatljive načine. Kroz aktivnosti projekta počinju shvatiti da realizacija tih mogućnosti ovisi u velikoj mjeri o njihovoj vlastitoj spremnosti na angažiranost i suradnju s drugima, o njihovoj otvorenosti prema drugačijem mišljenju i poštivanje drugoga, te o pozitivnim i društveno prihvaćenim načinima izražavanja njihovih želja i stajališta. Mogućnost stvaranja nečega novog i vrijednog, izvan prenatrpanog rasporeda, opušta, odmara i ohrabruje mlade ljude. Suradnja u grupi i doživljaj poštivanja drugih učenicima otvara oči o vlastitoj vrijednosti. Rad s učenicima i pozitivan učinak u njihovom ponašanju uvjerava nastavnike, pedagoge i ravnatelje da je moguć čak i unutar postojećeg školskog programa drukčiji pristup učenicima i nastavi. Na taj način očekuje se da će se poboljšati atmosfera u školi, te razviti veća angažiranost za zajedničke, ciljeve kao i pristojnost i obzirnost među učenicima. Njeguje se zdrava ambicioznost mladog čovjeka, koja uključuje i ne isključuje drugu osobu konkurenta, te drugu osobu uvijek promatra kao kooperanta u razvoju ideja, kao demokratskog partnera za rješavanja problema u društvu, te općenito u zauzimanju za bolju budućnost. Interaktivno predstavljanje projekta potiče širu javnost i građanstvo na suočavanje sa stvarnim problemima društva, te s problemima društva i svijeta, među ostalim s problemima nepravednosti, nepoštenosti, korupcije, i nasilja u obitelji, među vršnjacima, u školi i u društvu. Također potiče na poduzetništvo u otkrivanju novih i inovativnih rješenja društvenih problema. Jača inicijativu i uvjerenje u vlastite sposobnosti ("empowers the actors") i time doprinosi unapređenju ciljeva EU-a u odnosu na kvalitetu života, socijalnu koheziju i održivo ponašanje.

i) Aktivnosti koje se provode na projektu

Šifra aktivnosti	Opis aktivnosti	Vrsta aktivnosti
11	izvanškolsko i izvaninstitucionalno obrazovanje, stručno usavršavanje i cjeloživotno obrazovanje	Primarna aktivnost
20	osposobljavanje volontera, posredovanje u volontiranju, volonterski servisi	Dodatna aktivnost
30	suradnja s lokalnim institucijama	Dodatna aktivnost
22	poticanje lokalne zajednice za projekte zdrave zajednice	Dodatna aktivnost

j) Na koji način planirate uključiti predlagatelje/donositelje/provoditelje javnih politika (na lokalnoj, regionalnoj ili europskoj razini) na koje se odnosi projekt, u njegovu provedbu?

Planiraju se organizirati javne tribine, okrugli stolovi, radionice i seminari stručnog usavršavanja na kojima će se predlagateljima/donositeljima/provoditeljima javnih politika predstaviti projekt. Cilj nam je predstaviti projekt što većem broju članova lokalne i regionalne zajednice te kroz interaktivne vježbe odnosno "mini" radionice po autorskoj metodi filozofiranja s djecom te po uzoru na opisane radionice i aktivnosti za učenike, prije svega onih koje primjenjuju improvizaciju, zajedno s predstavnicima politike doći do novih saznanja,

ideja i ciljeva. Dosadašnja iskustva sa članovima lokalne zajednice bila su i više nego zadovoljavajuća. Organizacijom javnih tribina, radionica i seminara stručnog usavršavanja zajednički smo pridonijeli razvijanju i praktičnoj primjeni projekta. Upravni odjeli gradova u kojima smo predstavljali projekt bili su nam velika potpora i poticaj za daljnji rad i razvoj. Promicanje humanosti i demokracije vrijedi uvijek i za svakoga. Iz toga razloga smatramo da je izrazito važno i korisno uključiti predlagatelje, podnositelje i provoditelje javnih politika u naš projekt.

k) Opišite na koji način planirate uključiti građane i građanke u aktivnosti projekta te informirati širu javnost o tijeku provedbe i rezultatima projekta	Predstavljanja projekta, odnosno tribine ili okrugli stolovi održavat će se u suradnji s partnerima. Predstavljanja projekta namijenjena su roditeljima, skrbnicima, ravnateljima, nastavnicima kao i široj javnosti odnosno zainteresiranom građanstvu. U pravilu predstavljanje ili javne tribine uključuju interaktivne vježbe odnosno "mini" radionice sa sudionicima po autorskoj metodi filozofiranja s djecom te po uzoru na opisane radionice i aktivnosti za učenike, prije svega onih koje primjenjuju dramsku improvizaciju, koje se po našem iskustvu vrlo uspješno provode kao dio predstavljanja projekta, odraslim ili miješanoj publici. Ove interaktivne vježbe služe za upoznavanje s metodom kao i za suočavanje sudionika/korisnika s zadatkom odgoja za odgovorno građanstvo i poštivanje ljudskih prava, kao i drugim aktualnim problemima u društvu, s njihovim uzrocima i njihovim mogućim rješenjima.
l) Kako ćete osigurati prijenos specifičnih znanja i vještina među partnerskim organizacijama u projektu?	Prijenos specifičnih znanja i vještina među partnerskim organizacijama u projektu ponajviše će biti organiziran putem seminara usavršavanja koji se planiraju održati, promidžbenim materijalima, tiskanim letcima, informacijama na mrežnoj stranici i predstavljanjem teme i sadržaja projekta. Projekt uključuje organiziranje i izvedbu programa usavršavanja u metodama filozofiranja s djecom i mladima za nastavnike, pedagoge, studente filozofije i druge zainteresirane. Također, nakon svake radionice sastaju se izvoditelji/ice i volonteri s nastavnicima, ravnateljom/icom, i pedagogom/icom zbog razgovora o sadržaju i metodi radionice, o mogućoj primjeni principa i metoda radionica u redovnoj nastavi u svrsi odgoja za građansku odgovornost i ljudska prava. Putem radionica i seminara usavršavanja sudionike će se upoznati s osnovnim pravilima demokratskog ponašanja i parlamentarne procedure, kao i s temeljnim dokumentima o ljudskim pravima. Za vrijeme razgovora izvoditelji radionice pozivaju sudionike da postavljaju pitanja u vezi teme, sadržaja i metode radionice, daju svoje primjedbe, kritike i sugestije. Također, interaktivna predstavljanja projekta i metode filozofiranja će se održavati po dogovoru s partnerima u navedenim ustanovama u mjestima gdje se nalaze partner-škole ili na Institutu za filozofiju, Zagreb.
m) Na koji način ćete osigurati prijenos znanja i vještina stečenih kroz suradnju s mrežom organizacija civilnoga društva iz europske unije na organizacije u projektu?	
n) Opis korisnika	Korisnici su učenici, nastavnici, pedagozi i ravnatelji/ravnateljice OŠ Žakanje i OŠ Kamanje, OŠ J.J. Strossmayer, OŠ Otona Ivekovića, Gimnazije Josipa Slavenskog Čakovec, OŠ Hvar, OŠ Petar Hektorović (Stari Grad) i OŠ Jelsa te roditelji, skrbnici učenika, škola, kao i šira javnost odnosno zainteresirano građanstvo u mjestima gdje se održavaju radionice. To su po radionici do 25 (u pojedinim slučajevima do 30) ili oko 500 učenika, oko 24 nastavnika, 6-8 pedagoginja/psihologinja te 7 ravnatelja. Na seminarima usavršavanja koja će se održati u sklopu projekta (3 seminara usavršavanja) u pravilu očekujemo 40 do 50 sudionika. Navedene osnovne škole izabrane su zbog njihove relativne udaljenosti od velikih urbanih centara, te izoliranosti u odnosu na veće gradove (osim OŠ J.J. Strossmayer i OŠ Oton Iveković). S OŠ Hvar, OŠ Petar Hektorović, Stari Grad, OŠ Jelsa, OŠ Kamanje i OŠ Žakanje članovi inicijative Projekta Stohrens Schule već su uspješno surađivali izvođenjem autorskih radionica i interaktivnih predstavljanja projekta. Uz to, navedene škole izabrane su i radi njegovanja kontinuiteta suradnje te radi razvoja uspostavljenog odnosa s drugim školama i građanstvom.
o) Ukupan broj korisnika projekta	589
Od toga muškog spola	295
Od toga ženskog spola	294

p) Uključivanje volontera u projektne aktivnosti

Volonterski rad	Da
Broj volontera	15
Broj predviđenih volonterskih sati u projektu	240

Aktivnosti volontera	Svi izvoditelji aktivnosti i radionica projekta su volonteri udruge Platonovo društvo, međutim u 2013. nisu službeno bili registrirani kao volonteri (u pripadajućem Volonterskom centru). Kao izvoditelji aktivnosti sudjeluju u organizaciji, pripremanju i izvedbi aktivnosti i radionica projekta, predstavljanju projekta i evaluaciji projekta. U projekt se planiraju uključiti i ostali volonteri (prema potrebi) koji će biti podrška u organizaciji, pripremanju i izvedbi aktivnosti i radionica.
-----------------------------	--

r) Partnerstvo, suradnja i potpora u provedbi projekta

Vrsta partnera

	Ostalo
Naziv organizacije	Institut za filozofiju
Registarski broj	
Registrirana pri	
Adresa (ulica i broj)	Ulica grada Vukovara 54
Grad	Zagreb
Županija	Grad Zagreb
Ime i prezime osobe ovlaštene za zastupanje i dužnost koju obavlja	dr.sc. Filip Grgić, ravnatelj
Telefon	+385 (0)1 61 11 532
Mobitel	
Telefaks	+385(0)1 61 50 338
Adresa e-pošte	filozof@ifzg.hr
Internetska stranica	http://www.ifzg.hr/
Godina osnutka	1967
Djelatnost organizacije	znanstveno istraživanje
Je li vaša organizacija u sustavu PDV-a	Da
Ukupno ostvareni prihod u 2013. godini	
Broj zaposlenih	29
Broj odobrenih bespovratnih potpora u 2013. godini	
Organizacija djeluje u	vlastitom prostoru
Broj žiro-računa i naziv banke	239000-11100010776 HPB
OIB (osobni identifikacijski broj)	43667021597
RNO (broj u Registru neprofitnih organizacija)	0000000

	Ostalo
Naziv organizacije	Osnovna škola Žakanje - Kamanje
Registarski broj	MZOS_SIFRA 0422101
Registrirana pri	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Adresa (ulica i broj)	Žakanje 58
Grad	Žakanje
Županija	IV. Karlovačka
Ime i prezime osobe ovlaštene za zastupanje i dužnost koju obavlja	Vesna Hajsan Dolinar ravnatelj
Telefon	+ 385 (47) 600 547
Mobitel	

Telefaks	+ 385 (47) 600 827
Adresa e-pošte	ured@os-zakanje.skole.hr
Internetska stranica	http://os-zakanje.skole.hr/
Godina osnutka	1838
Djelatnost organizacije	Odgoj i osnovno obrazovanje djece i mladih
Je li vaša organizacija u sustavu PDV-a	Ne
Ukupno ostvareni prihod u 2013. godini	0,00 kn
Broj zaposlenih	39
Broj odobrenih bespovratnih potpora u 2013. godini	0
Organizacija djeluje u	vlastitom prostoru
Broj žiro-računa i naziv banke	HR7624000081190034847
OIB (osobni identifikacijski broj)	88436426142
RNO (broj u Registru neprofitnih organizacija)	0

	Ostalo
Naziv organizacije	OŠ Jelsa
Registarski broj	MB3024377
Registrirana pri	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Adresa (ulica i broj)	Pelinje bb
Grad	Jelsa
Županija	XVII. Splitsko-dalmatinska
Ime i prezime osobe ovlaštene za zastupanje i dužnost koju obavlja	Žanja Draganić
Telefon	021/761-030
Mobitel	
Telefaks	021 / 717 - 172
Adresa e-pošte	os-jelsa-001@skole.htnet.hr
Internetska stranica	www.os-jelsa.skole.hr
Godina osnutka	1819
Djelatnost organizacije	Odgoj i osnovno obrazovanje djece i mladih
Je li vaša organizacija u sustavu PDV-a	Ne
Ukupno ostvareni prihod u 2013. godini	0,00 kn
Broj zaposlenih	29
Broj odobrenih bespovratnih potpora u 2013. godini	0
Organizacija djeluje u	vlastitom prostoru
Broj žiro-računa i naziv banke	00
OIB (osobni identifikacijski broj)	42714439711
RNO (broj u Registru neprofitnih organizacija)	0

	Ostalo
Naziv organizacije	Osnovna škola Petar Hektorović

Registarski broj	MB3024369
Registrirana pri	Ministarstvo, znanosti, obrazovanja i sporta
Adresa (ulica i broj)	Obala dr. Franje Tuđmana b.b.
Grad	Stari Grad
Županija	XVII. Splitsko-dalmatinska
Ime i prezime osobe ovlaštene za zastupanje i dužnost koju obavlja	Ivan Jurkić, ravnatelj
Telefon	021/ 765 - 069
Mobitel	
Telefaks	021/ 765 - 069
Adresa e-pošte	os-stari-grad-001@skole.t-com.hr
Internetska stranica	http://os-phektorovica-starigrad.skole.hr/
Godina osnutka	1828
Djelatnost organizacije	Odgoj i osnovno obrazovanje djece i mladih
Je li vaša organizacija u sustavu PDV-a	Ne
Ukupno ostvareni prihod u 2013. godini	0,00 kn
Broj zaposlenih	31
Broj odobrenih bespovratnih potpora u 2013. godini	0
Organizacija djeluje u	vlastitom prostoru
Broj žiro-računa i naziv banke	HR4623300031100038239
OIB (osobni identifikacijski broj)	76595188937
RNO (broj u Registru neprofitnih organizacija)	0

	Ostalo
Naziv organizacije	OŠ Hvar
Registarski broj	MZOS_SIFRA: 17-029-001
Registrirana pri	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Adresa (ulica i broj)	Kroz Burak 81
Grad	Hvar
Županija	XVII. Splitsko-dalmatinska
Ime i prezime osobe ovlaštene za zastupanje i dužnost koju obavlja	Dušan Kovačić, ravnatelj
Telefon	+385 21 741092
Mobitel	
Telefaks	+385 21 741092
Adresa e-pošte	os-hvar@st.t-com.hr
Internetska stranica	http://os-hvar.skole.hr/
Godina osnutka	
Djelatnost organizacije	Odgoj i osnovno obrazovanje djece i mladih
Je li vaša organizacija u sustavu PDV-a	Ne
Ukupno ostvareni prihod u 2013. godini	0,00 kn
Broj zaposlenih	27

Broj odobrenih bespovratnih potpora u 2013. godini	
Organizacija djeluje u	vlastitom prostoru
Broj žiro-računa i naziv banke	HR66233000311000905500
OIB (osobni identifikacijski broj)	14921955279
RNO (broj u Registru neprofitnih organizacija)	0

	Ostalo
Naziv organizacije	Gimnazija Josipa Slavenskog Čakovec
Registarski broj	Sifra ustanove 20-010-501
Registrirana pri	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Adresa (ulica i broj)	Vladimira Nazora 34
Grad	Čakovec
Županija	XX. Međimurska
Ime i prezime osobe ovlaštene za zastupanje i dužnost koju obavlja	Tea Dragić Runjak, mag. biol.
Telefon	385 40 314 900
Mobitel	
Telefaks	385 40 314 911
Adresa e-pošte	gimnazija-cakovec@ck.t-com.hr
Internetska stranica	www.gimnazija-cakovec.hr
Godina osnutka	1961
Djelatnost organizacije	Odgoj i osnovno obrazovanje djece i mladih
Je li vaša organizacija u sustavu PDV-a	Ne
Ukupno ostvareni prihod u 2013. godini	0,00 kn
Broj zaposlenih	69
Broj odobrenih bespovratnih potpora u 2013. godini	0
Organizacija djeluje u	vlastitom prostoru
Broj žiro-računa i naziv banke	HR 76 2340 0091 1160 1237 9 PBZ
OIB (osobni identifikacijski broj)	41461807258
RNO (broj u Registru neprofitnih organizacija)	0

	Ostalo
Naziv organizacije	OŠ J.J. Strossmayera
Registarski broj	
Registrirana pri	
Adresa (ulica i broj)	Varšavska 18
Grad	Zagreb
Županija	Grad Zagreb
Ime i prezime osobe ovlaštene za zastupanje i dužnost koju obavlja	Nenad Oremuš, ravnatelj
Telefon	01 4878981
Mobitel	

Telefaks	
Adresa e-pošte	os.strossmayera@gmail.com
Internetska stranica	http://www.os-jjstrossmayera-zg.skole.hr/
Godina osnutka	
Djelatnost organizacije	Odgoj i osnovno obrazovanje djece i mladih
Je li vaša organizacija u sustavu PDV-a	Da
Ukupno ostvareni prihod u 2013. godini	
Broj zaposlenih	39
Broj odobrenih bespovratnih potpora u 2013. godini	
Organizacija djeluje u	vlastitom prostoru
Broj žiro-računa i naziv banke	HR23600001101470010
OIB (osobni identifikacijski broj)	06530150163
RNO (broj u Registru neprofitnih organizacija)	

s) Promocija projekta	Projekt se u suradnji s partnerima promovira preko medija (novinskim člancima, internetom, izvještajima novinskih agencija, radijskim emisijama i intervjuima), mrežnom stranicom udruge (http://www.platonovo-drustvo.hr/) dijeljenjem promidžbenog materijala pri predstavljanju projekta (letaka - tiska se 250 letaka, koriste se i fotokopije letaka; dijeli ih se u dovoljno velikom broju prema iskazanom interesu na predviđenim predstavljanjima projekta kroz školsku godinu (na Institutu za filozofiju te u mjestima gdje se održavaju radionice), plakatima prilikom održavanja radionica i predstavljanja projekta (tiska se 50 plakata), predstavljanjem projekta, održavanjem javnih tribina i okruglih stolova, obavijestima i izvješćima na internetskim stranicama škola (vidi npr. http://oshttp.zakanje.skole.hr/news_id=80#mod_news) i međunarodnih organizacija kao što su Sophia: European Foundation for the Advancement of Doing Philosophy with Children (http://sophia.eu.org/News/project_stohrenschule.htm).
t) Praćenje i vrednovanje projekta	Praćenje i vrednovanje projekta sastoji se od više elemenata: 1) refleksije provedene na kraju svake aktivnosti s cijelom grupom sudionika. Refleksija se provodi na način da se poziva sudionike da kažu svoje mišljenje o kvaliteti radionice, te o tome što su iz radionice naučili o humanosti i svojoj odgovornosti prema društvu i zajednici. Nadalje ih se pita što im se sviđalo, a što im se nije sviđalo u provedbi aktivnosti i zašto, te da daju svoje prijedloge, komentare i sugestije za daljnji razvoj ili nastavak aktivnosti. Jedan od izvoditelja vodi za vrijeme refleksije neformalni protokol izjava sudionika. 2) neformalnog razgovora s nastavnicima, pedagogom/psihologom, ravnateljkom/icom o aktivnostima/radionici. Razgovor se provodi neposredno nakon završetka radionice. Provodi se na taj način da se poziva nastavnike, pedagoginju/psihologinju da daju svoje dojmove, komentare, primjedbe i sugestije o temi, sadržaju, metodi i izvedbi održane radionice te da postavljaju pitanja u vezi teme, sadržaja, metode i izvedbe radionice. Izvoditelj/ice radionice zabilježe glavne točke razgovora. 3) sastanka izvoditelja/ice i volontera uključenih u izvedbi aktivnosti/radionice. Na sastanku koji se održava neposredno ili što prije nakon završetka radionice izvoditelj/ice aktivnosti na projektu i volonteri sažimaju sadržaj razgovora pod točkama 1) i 2) te zajedno reflektiraju i savjetuju se o pozitivnim dostignućima, eventualnim problemima ili primjedbama, o daljnjem razvoju ili nastavku aktivnosti ili radionice, kao i o eventualno potrebnim promjenama. 4) pismena evaluacija radionice. U određenim razmacima provodi se i pismena anketa u partnerskim ustanovama. Pismena evaluacija sastavit će se na temelju postojećih evaluacija usporedivih aktivnosti i radionica akreditiranih ustanova koje se bave filozofiranjem s djecom i mladima. Provesti će se anketa/evaluacija među učenicima i sudionicima iz nastavničkog tijela i drugim odgovornim predstavnicima partnerskih ustanova. Evaluacija će se sastojati od pojedinih dijelova posvećenih ispitivanju mišljenja korisnika o uspješnosti provedbe aktivnosti, ostvarivanju ciljeva projekta, usklađenosti provedbe s planom projekta, zadovoljstvu korisnika s pojedinim aktivnostima i radionicama (s obzirom na temu, sadržaj, metodu, izvedbu, materijalne troškove), kao i sa suradnjom s izvoditeljima, izvoditeljicama, volonterima i drugim partnerima. Evaluacija će također sadržavati mogućnost davanja prijedloga za daljnji razvoj i poboljšanje rada na projektu. Rezultati formalnog i neformalnog praćenja i vrednovanja projekta koristiti će se za

	unapređivanje sadržaja, metode i izvedbe aktivnosti, kao i budućeg rada udruge na području filozofiranja s djecom. Uspješnost projekta će se kao i do sada pokazati ne samo po dobivenim pohvalama škola, gradova i građana koji su sudjelovali u našim aktivnostima nego samim porastom interesa koji uvjetuje da stalno povećavamo projekt i projektne aktivnosti na području filozofiranja s djecom, mladima i odraslima kao i filozofiranja u društvenom kontekstu.
u) Očekivani rezultati	Očekuje se povećanje spremnosti učenika da se angažiraju kao odgovorni građani u društvu koji će se zauzeti za poštivanje ljudskih prava i rješavanje problema u društvu. Očekuje se da će aktivnosti radionica usmjeriti i poticati njihovu humanost, da će se spremnije zauzeti za druge i da će osvijestiti da je njihov zadatak unaprijediti društvo. Također se očekuje poboljšanje ponašanja učenika iz škola i razreda koji su uključeni u projekt, poboljšanje atmosfere u školama, kao i poboljšanje problema vezanih uz nasilno ponašanje učenika. Očekuje se rast tolerancije, razumijevanja za drugačije mišljenje, raznolikost i druge kulture. Očekuje se razvoj pozitivnije slike sebe samih među učenicima kao i jačanje suosjećaja i razumijevanje za druge, njihove interese, sklonosti i probleme. Očekuje se razvoj veće solidarnosti među učenicima, veće poštivanje prirode, stvari, infrastrukture, vlastitog i tuđeg vlasništva, uvjeta egzistencije. Očekuje se porast inicijative i poduzetništva među učenicima i nastavnicima. Očekuje se rast inovativnosti nastavnika u provedbi nastave po školskom programu te u rješavanju problema s učenicima. Očekuje se širenje interesa i jačanje interesa javnosti za metodu filozofiranja kao životne vještine i za filozofijsku didaktiku (filozofiranje s djecom, mladima, odraslima, filozofiranje za razne društvene svrhe i u raznim društvenim kontekstima). Očekuje se dalje osposobljavanje izvoditelja i izvoditeljica aktivnosti, kao i volontera za primjenu metode filozofiranja u najrazličitijim društvenim kontekstima.
v) U kojoj je mjeri predloženi projekt usklađen s nacionalnim strategijama, programima i politikama u dijelu koji se odnosi na područje odgoja i obrazovanja djece i mladih u Republici Hrvatskoj?	Predloženi program usklađen je s nacionalnom strategijom stvaranja poticajnog okruženja za razvoj civilnog društva (2012.-2016.) time što provodi građanski odgoj i obrazovanje na razini škola i lokalne zajednice te time što prenosi odgojno obrazovne sadržaje usmjerene stjecanju znanja, stavova i vrijednosti odgovornog građanstva i volontiranja. Nadalje podiže javnu svijest o uloji organizacije civilnog društva te što promiče ulogu pojedinca i OCD u razvoju socijalnih inovacija. Program projektnih aktivnosti nadalje je usklađen s nacionalnim programom zaštite i promicanja ljudskih prava time što promiče i unaprjeđuje ljudska prava na razini škole i lokalne zajednice te što podiže svijest učenika i članova lokalne zajednice o važnosti poznavanja i ostvarivanja ljudskih prava. Dalje, usklađena je s nacionalnom politikom o ravnopravnosti spolova i suzbijanju diskriminacije time što potiče osjećaj za druge, suosjećanje s drugima, solidarnost kao i toleranciju za raznolikost. Program aktivnosti usklađen je i sa nacionalnom strategijom izjednačavanja mogućnosti osoba s invaliditetom time što su radionice usmjerene na inkluzivnost ljudi sa invaliditetom.
z) Nastavak projekta	Članovi Projekta će dalje razvijati metode i radionice projektnih aktivnosti. Nastaviti će posjećivati škole i gradove, organizirati radionice i predstavljanja projekta diljem Hrvatske i šire, sa svrhom upoznavanja što većeg broja ljudi s metodama filozofiranja s djecom i mladima. Organizirati će seminare i susrete sa stručnjacima koji se bave sličnom tematikom te sa sudjelovanjem zainteresiranih nastavnika, profesora, pedagoga i članova lokalnih zajednica. Namjerava se proširiti rad projekta na rad u srednjim školama, te na rad s učenicima marginaliziranih grupa te učenicima s posebnim potrebama.

6. SADRŽAJ PRIJAVE

a) Obvezna natječajna dokumentacija za prijavu projekta je:

Ovjereni potpisani ispis elektroničkog Obrasca PODACI O UDRUZI	Da
Ovjereni i potpisani ispis elektroničkog Obrasca PODACI O PROJEKTU UDRUGE s proračunom projekta udruge	Da
Izvadak iz Registra udruga Republike Hrvatske (ili njegova preslika) ne stariji od 90 dana od dana prijave na Natječaj	Da
Izvadak (obrazac) iz Registra neprofitnih organizacija	Da
Preslika važećeg Statuta	

udruge na kojem se nalazi ovjerena potvrda nadležnog registracijskog tijela o sukladnosti statuta sa Zakonom o udrugama	Da
Uvjerenja o nekažnjavanju (koja nisu starija od 60 dana) odgovorne osobe udruge koja ima ovlast s Ministarstvom potpisati ugovor o financijskoj potpori i voditelja/ice projekta	Da
Preslika financijskog izvješća o poslovanju udruge u 2013. godini ovjerena od Državnog ureda za reviziju (dostavljaju udruge obveznici sastavljanja financijskog izvješća), ili preslika Odluke o ne sastavljanju financijskog izvješća usvojena od upravljačkog tijela podnositelja te preslika Knjige primitaka i izdataka za 2013. godinu (dostavljaju udruge koje nisu obveznici sastavljanja financijskih izvješća)	Da
Potpisan i ovjeren obrazac Izjava o partnerstvu, za sve partnere na projektu	Da
Dokaz o eventualnom sufinanciranju projekata od jedinica lokalne ili područne (regionalne) samouprave ili nekih drugih izvora sufinanciranja	Ne
Potpisan ispis elektroničkog obrasca EUROPASS- životopis za voditelja/icu projekta	Potpisan ispis elektroničkog obrasca EUROPASS- životopis za voditelja/icu projekta

Potpis voditeljice/voditelja projekta

Potpis odgovorne osobe

Ovjeren i potpisan ispis obrasca Popis članova/članica upravljačkog tijela udruge, sukladno statutu	Ovjeren i potpisan ispis obrasca Popis članova/članica upravljačkog tijela udruge, sukladno statutu
--	---

Potpis voditeljice/voditelja projekta

Potpis odgovorne osobe

Ovjeren i potpisan ispis obrasca Popis zaposlenih u udruzi prema zanimanju i zvanju, ako ih ima	
--	--

Potpis voditeljice/voditelja projekta

Potpis odgovorne osobe

Ovjeren i potpisan obrazac Izjava o namjeri zapošljavanja osoba odgovarajuće struke i/ili volonterskog iskustva na provedbi projekta – ukoliko se na planira zapošljavanje na projektu	Ovjeren i potpisan obrazac Izjava o namjeri zapošljavanja osoba odgovarajuće struke i/ili volonterskog iskustva na provedbi projekta – ukoliko se na planira zapošljavanje na projektu
---	--

Potpis voditeljice/voditelja projekta

Potpis odgovorne osobe

Neobvezna natječajna dokumentacija za prijavu projekta je:

Pisma namjere koja potvrđuju i objašnjavaju suradnju udruge s lokalnim ustanovama, organizacijama, udrugama i jedinicama lokalne ili područne (regionalne) samouprave u provedbi prijavljenog projekta	Ne
Pisma preporuke (npr. lokalne samouprave, ministarstva, institucija u zemlji i inozemstvu, drugih donatora)	Ne
Zapisi, publikacije, novinski članci te ostali materijali koji prikazuju rad udruge i u izravnoj su vezi s prijavom projekta	Da

U	Zagrebu
Datum	22.09.2014
Ime i prezime voditeljice/voditelja projekta	Marie-Elise Zovko
Ime i prezime odgovorne osobe za zastupanje udruge	Marie-Elise Zovko

Potpis voditeljice/voditelja projekta

Potpis odgovorne osobe

1. IZVORI FINANCIRANJA PROJEKTA

Izvor financiranja projekta	Izvor financiranja osiguran od	Naziv partnerske organizacije	Zatraženo (kn)	Odobreno (kn)
Vlastita sredstva udruge	Organizacija prijavitelja		1.500,00 kn	1.500,00 kn
Državni proračun	Organizacija prijavitelja		52.534,58 kn	0,00 kn
UKUPNO (Zatraženo)			54.034,58 kn	

UKUPNO (Odobreno)

1.500,00 kn

2. IZDACI (TROŠKOVI) PROJEKTA**a) Izravni troškovi****I. Podaci o troškovima plaće**

Ime i prezime	Radno mjesto	Mjesečni iznos bruto plaće (kn)	Mjesečni iznos bruto plaće koji se traži od ugovornog tijela (kn)	Broj mjeseci	Ukupan iznos koji se traži od ugovornog tijela (kn)
Stjepan Ivković	Koordinator projekta	1.768,55 kn	1.768,55 kn	5	8.842,75 kn

UKUPNO (Ukupan iznos koji se traži od ugovornog tijela (kn))	8.842,75 kn
Broj osoba u organizacijama civilnog Društva	0
Broj mladih nezaposlenih osoba	1

II. Podaci o troškovima naknade

Ime i prezime	Opis posla	Vrsta naknade	Pojedinačni iznos isplate po ugovoru (kn)	Broj isplata	Postotak udjela (%)	Ukupan iznos koji se traži od ugovornog tijela (kn)
Marie-Elise Zovko	vođenje radionica	autorski honorar	189,04 kn	16	99,97	3.023,73 kn
Marta Mišković	vođenje radionica	autorski honorar	189,04 kn	4	99,97	755,93 kn
Simona Vlahović	vođenje radionica	autorski honorar	189,04 kn	6	99,97	1.133,90 kn
Miško Ivić	vođenje radionica	autorski honorar	189,04 kn	1	99,97	188,98 kn
Laura Blažetić Faller	vođenje radionica	autorski honorar	189,04 kn	2	99,97	377,97 kn
Andrea Mađor Božinović	vođenje radionica	autorski honorar	189,04 kn	1	99,97	188,98 kn
Željka Lilek Blagos	vođenje radionica	autorski honorar	185,76 kn	4	99,97	742,82 kn
Marija Takač	vođenje radionica	autorski honorar	185,76 kn	4	99,97	742,82 kn
Jelena Lisica	vođenje radionica	autorski honorar	181,82 kn	1	99,97	181,77 kn
Kristina Grubor	vođenje radionice	autorski honorar	189,04 kn	1	99,97	188,98 kn
Iva Šušak	seminar usavršavanja izvoditelja "Prilagodba obrazovanja osobama s invaliditetom"	autorski honorar	621,89 kn	1	99,97	621,70 kn
Ivana Marijančić	seminar usavršavanja izvoditelja ""Od dramske igre i improvizacije do problemske situacije". Aktivna participacija kroz interaktivno kazalište	autorski honorar	756,14 kn	1	99,97	755,91 kn
Denis Pop	Usluge promidžbe (održavanje mrežne stranice)	autorski honorar	4.334,37 kn	1	99,97	4.333,07 kn
Luka Pospiš	dizajn i priprema za grafičke usluge (plakati, letci, ostali promidžbeni materijal)	autorski honorar	3.715,17 kn	1	99,97	3.714,06 kn
Maja Nebes	praćenje/vrednovanje projekta	autorski honorar	630,12 kn	1	99,97	629,93 kn

UKUPNO (Ukupan iznos koji se traži od ugovornog tijela (kn))	17.580,55 kn
Broj osoba na provedbi projekta	15

III. Podaci o troškovima provedbe projekta

Opis troška	Ukupan iznos koji se traži od ugovornog tijela (kn)
Usluge domena - Inside intrnet (hosting) - Terrakom d.o.o.	400,00 kn
Grafičke usluge (izrada letaka, plakata i ostalih promidžbenih materijala) - Indigo Graf d.o.o.	4.500,00 kn

UKUPNO (Ukupan iznos koji se traži od ugovornog tijela (kn))	4.900,00 kn
---	-------------

IV. Podaci o troškovima komunikacije

Specifikacija troška komunikacije	Ukupan iznos koji se traži od ugovornog tijela (kn)
Trošak poštarine	500,00 kn

UKUPNO (Ukupan iznos koji se traži od ugovornog tijela (kn))	500,00 kn
---	-----------

V. Podaci o troškovima opreme

Specifikacija vrste opreme i troška	Iznos troška (kn)	Postotak udjela (%)	Ukupan iznos koji se traži od ugovornog tijela (kn)
Uređaj za printanje	1.000,00 kn	99,97	999,70 kn
Materijal za radionice (50,00 kn po radionici; 25 učenika po radionici; 20 radionica)	1.000,00 kn	99,97	999,70 kn

UKUPNO (Ukupan iznos koji se traži od ugovornog tijela (kn))	1.999,40 kn
---	-------------

VI. Podaci o putnim troškovima

Specifikacija troška	Ukupan iznos koji se traži od ugovornog tijela (kn)
Izdaci za dnevnicu za službena putovanja (OŠ Žakanje 2 radionice x 2 izvoditelja = 300 kn; OŠ Kamanje 2 radionice x 2 izvoditelja 300 kn; OŠ J.J.Strossmayer 4 radionice x 2 izvoditelja = 0 kn; Gimnazija Josipa Slavenskog Čakovec 4 radionice x 2 izvoditelja = 0 kn; OŠ Hvar 2 radionice x 2 izvoditelja = 600 kn; OŠ Stari Grad 2 radionice x 2 izvoditelja = 600 kn; OŠ Jelsa 2 radionice x 2 izvoditelja = 600 kn); OŠ Ottona Ivekovića 2 radionice x 2 izvoditelja = 0 kn	2.400,00 kn
Izdaci za javni prijevoz izvoditelja (OŠ Žakanje x 1 odlazak = 180 kn; OŠ Kamanje x 1 odlazak = 170 kn; OŠ J.J. Strossmayer x 2 odlaska = 0 kn; Gimnazija Josipa Slavenskog Čakovec x 2 odlaska = 0 kn; OŠ Hvar, OŠ Stari Grad, OŠ Jelsa x 1 odlazak = 1.756,00 kn; OŠ Ottona Ivekovića x 2 odlaska = 0 kn)	2.106,00 kn
Izdaci za prijevoz stranih izvoditelja (Renate Kroschel, povratna karta za vlak Freiburg-Zagreb)	3.000,00 kn
Izdaci za smještaj stranog izvoditelja (Renate Kroschel, 3 noćenja x 303 kn, hotel ***)	908,97 kn

UKUPNO (Ukupan iznos koji se traži od ugovornog tijela (kn))	8.414,97 kn
---	-------------

b) Neizravni troškovi**I. Podaci o troškovima obavljanja osnovne djelatnosti**

Specifikacija troška obavljanja osnovne djelatnosti	Iznos troška (kn)	Postotak udjela (%)	Ukupan iznos koji se traži od ugovornog tijela (kn)
Najam prostora i infrastrukture Instituta za filozofiju, 10 mjeseci, 200 kn mjesečno	2.000,00 kn	99,97	1.999,40 kn

Usluge knjigovodstvenog servisa, 10 mjeseci, 300,00 kn mjesečno)	3.000,00 kn	99,97	2.999,10 kn
Reprezentacija	3.000,00 kn	99,97	2.999,10 kn
Bankarski troškovi i slično	800,00 kn	99,97	799,76 kn
Ostale usluge (fotokopiranje i slično)	500,00 kn	99,97	499,85 kn
Seminar usavršavanja izvoditelja - honorar stranog izvoditelja (Renate Kroschel, Freiburg)	1.000,00 kn	99,97	999,70 kn

UKUPNO (Ukupan iznos koji se traži od ugovornog tijela (kn))			10.296,91 kn
---	--	--	--------------

UKUPNO a) Izravni troškovi			42.237,67 kn
UKUPNO b) Neizravni troškovi			10.296,91 kn
UKUPNO (a+b)			52.534,58 kn

U	Zagrebu
Ime i prezime voditeljice/voditelja projekta	Marie-Élise Zovko
Ime i prezime osobe ovlaštene za zastupanje udruge	Marie-Elise Zovko
Datum	22.09.2014

Potpis voditeljice/voditelja projekta

Potpis odgovorne osobe

ŽIVOTOPIS VODITELJICE/VODITELJA PROJEKTA

Voditelj/ica projekta	Marie-Élise Zovko
Adresa	Institut za filozofiju, Ul. grada Vukovara 54; Pantovčak 192a (priv.)
Grad	Zagreb
Država	Hrvatska
Datum rođenja	01.07.1959
E-pošta	lisezovko@gmail.com
Radno iskustvo	2014–2015 Philosopher, Project director, Austro-Croatian Research Project: "Cultivation and transformation of judgment in the encounter with philosophy, culture and the arts, with special consideration of Kant and Hegel" Institute of Philosophy Ul. grada Vukovara 54, HR10000 Zagreb (Hrvatska) http://www.ifzg.hr/zovkoMEZivotopisEng.htm Research, direction of project, organization of associated meetings, exchange and conferences, mentoring of doctoral students participating in project, presentation and publication of research findings Djelatnost ili sektor Stručna, Znanstvena I Tehnička Djelatnost 2012–danas Philosopher, senior research fellow ("znanstvena savjetnica") Institute of philosophy, Zagreb (Hrvatska) 2006–2013 Philosopher, Director of research project: Platonism and Forms of Intelligence (191-000 0000-2733) Institute of Philosophy, Zagreb (Hrvatska) Research, direction of project, mentoring of assistants, presentation and publication of research findings, popularization of research, organization of conferences, seminars, colloquia, participation in international conferences 2002–2006 Philosopher, Associate researcher, research project director Institute of Philosophy, Zagreb 2002–2006 Philosopher, Associate researcher, Director of research project: Plato and Platonism in the European Philosophical Tradition Institute of Philosophy, Zagreb (Hrvatska) 1996–2002 Philosopher, Director of research project: "The Neoplatonic Tradition and Mysticism" (1996-2002) 21/9/14 © Europska unija, 2002-2014 http://europass.cedefop.europa.eu Stranica 1 / 7 Curriculum vitae Zovko Marie-

	<p>Élise Institute of Philosophy, Zagreb (Hrvatska) 1991–1996 Philosopher, Assistant and member of the research project: "Problem of world in philosophy" Institute of Philosophy, Zagreb (Hrvatska) 1992–2013 Higher education teaching professional University of Zagreb, Croatian Studies, Department of Philosophy, Zagreb (Hrvatska) philosophy teaching, advising, mentoring courses taught: Introduction to Greek Philosophy (Presocratics, Plato, Aristotle) Introduction to Modern Philosophy (Renaissance, Rationalism, Empiricism, Kant) Spinoza; Spinoza and German Idealism Kant and British Empiricism (English and German) Mind & Brain Freedom and Causality (graduate) Critical Philosophy and the Ends of Knowledge, Morality and Art: Kant's Critiques and the Project of Philosophy (graduate) Kant and German Idealism (Kant, Fichte, Schelling, Hegel) Idealism and Phenomenology (German Idealism and Romantic, Heidegger) Platonism and Idealism (Plato, Middle Platonism, Plotinus, Neoplatonism, Renaissance Platonism, influence of Platonism on German Idealism and Romanticism) Ancient Greek Philosophy (seminar, Plato, Aristotle, selected topics, such as: "The Controversy Regarding Plato's 'Unwritten Doctrines'") Platonism on Being and Mind Dialectic from Platonism to Idealism Justice from Plato to Rawls Nature and Knowledge from Cusanus to Kant Ancient Greek for Students of Philosophy Principles of Metaphysics (graduate) 2008–2013 Associate/Adjunct Professor for History of Philosophy University of Zagreb, Croatian Studies, Department of Philosophy, Zagreb (Hrvatska) 2005–danas Phd Advisor and Mentor University of Zagreb, Croatian Studies, Department of Philosophy, Zagreb (Hrvatska) 2012–danas Phd Advisor and mentor University of Zadar, Humanities Studies, Department of Philosophy, Zadar (Hrvatska)</p>
Obrazovanje	<p>1985–1992 PhD in Philosophy, Germanic Philology, Classical Philology Albert-Ludwigs-Universität, Freiburg i. Br. (Njemačka) Philosophie, Germanische Philologie, Klassische Griechische Philologie 1982–1985 MA in Philosophy, Germanic Philology Albert-Ludwigs-Universität, Freiburg i. Br. (Njemačka) 1977–1981 BA in Philosophy and Religion, with minors in English and German James Madison University, Harrisonburg, VA (Sjedinjene Američke Države)</p>
Stručno usavršavanje	<p>Akademie Kinder Philosophieren, program usavršavanja "Kinder Philosophieren" (pohađala modul F1 – "Wer bin ich?", hospitacija – Grundschule Hanselmannstr. München, 8.-13. 3. 2009; M1 "Philosophie als Bildungsprinzip", listopad 2010.); Organizirala i izvela u suradnji s Theater-Pädagogisches Zentrum, Münster, SRN, Seminar usavršavanja u primjenjivanju improvizacijskih tehnika za uspostavljanje filozofskog dijaloga s djecom, mladim i odraslima ("Einsatz von Improvisationstechniken in der philosophischen Didaktik/ zum Einstieg ins philosophische Gespräch bei der Kinder-, Jugend-, Erwachsenen-, Seniorenbildung), zajedno s socialnim pedagogom Wilhelm Neu, (TPZ Münster); Sudjelovala je u Radionici dramske pedagogije "Play Art: Od igre do umjetnosti – Od doživljaja do spoznaje", Hrvatski centar za dramski odgoj, Zagreb, voditeljica: Ljubica Beljanski-Ristić, dramska pedagoginja, Beograd, 26.12.-27.12.2009; Studio Kubus, radionica "Impro-kazalište", voditeljica Ivana Marijančić, dramska pedagoginja, 8.5. i 9.5.2010. Pula Forum: Estetika potlačenih u Forum kazalištu – voditeljica: Helen Sarapeck, 19.-21. lipnja 2010; Zvuk u Estetici potlačenih – voditelj: Roni Valk, 19.-20. lipnja 2010. Autorica je, zajedno s Brunom Čurkom, izvještaja UNESCO-u: "Philosophy, philosophy instruction and philosophizing with Children in Croatia. Joint Report to UNESCO". Na poziv Predsjednika talijanskog povjerenstva za UNESCO predstavila je MZOŠ na međunarodnom skupu UNESCO "Teaching Philosophy in Europe and North America", Milan, u veljači 2011.</p>
Strani jezici	<p>engleski (materinji jezik), hrvatski (tečno, pisani i govorni), njemački (tečno, pisani i govorni), francuski (tečno, govorni, pisani), talijanski (tečno čita, snalazi se u govoru), starogrčki, latinski</p>
Socijalne, organizacijske vještine i znanja	<p>visoke organizacijske sposobnosti, voditeljske sposobnosti, sposobnost motiviranja drugih i deligiranja poslova; ustrajnost, samostalnost i inicijativnost u ostvarivanju postavljenih ciljeva; analitičke sposobnosti i sposobnost postavljanja prioriteta unutar postavljenih ciljeva; komunikativnost i uljudnost u ophođenju te prezentacijske vještine; kooperativnost i sklonost radu u timu; prilagodljivost i otvorenost promjenama</p>
Tehničke vještine i znanja	<p>rad s kompjuterom (obrada teksta, Microsoft Office, Power Point) i napredno služenje internetom, rukovanje elektronskom poštom, vozačka dozvola (osobni automobil)</p>
Datum	22.09.2014
Kontrolni broj	085586030

Potpis voditelj/ica projekta

