

ZNANSTVENO-STRUČNA KONFERENCIJA POLOŽAJ ROMA U ODGOJU I OBRAZOVANJU

8. i 9. siječnja 2015. godine

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti

Ulica cara Hadrijana 10, Osijek

SCIENTIFIC AND PROFESSIONAL CONFERENCE THE POSITION OF ROMA IN EDUCATION

January 8 and 9, 2015

Faculty of Education, Osijek

Ulica cara Hadrijana 10, Osijek

Assembly rooms 21 and 31, I. floor



SAŽETCI IZLAGANJA / BOOK OF ABSTRACTS

Nakladnik / Publisher

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku / University of Josip Juray Strossmayer in Osijek

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti / Faculty of Education

Za nakladnika / For the publisher

dr. sc. Damir Matanović, izv. prof. / associate professor Damir Matanović, PhD

Urednici / Editors

dr. sc. Vesnica Mlinarević, izv. prof. / associate professor Vesnica Mlinarević, PhD

Maja Brust Nemet, prof. / Maja Brust Nemet, professor

dr. sc. Jozef Bushati / professor Jozef Bushati, PhD

Recenzenti / Reviewers

dr. sc. Neven Hrvatić, red. prof. / professor Neven Hrvatić, PhD

dr. sc. Asa Morberg, red. prof. / professor Asa Morberg, PhD

dr. sc. Olivera Gajić, izv. prof. / associate professor Olivera Gajić, PhD

dr. sc. Dina Mehmedbegović, znan. sur. / research fellow Dina Mehmedbegović, PhD

dr. sc. Merima Čaušević, doc. / assistant professor Merima Čaušević, PhD

Prijevod - engleski jezik / Translation - English

Suzana Lazarević, prof. / Suzana Lazarević, professor

Korektura - engleski jezik / Proofreading - English

Una Šijan, prof. / Una Šijan, professor

Lektura-hrvatski jezik / Proofreading - Croatian

dr. sc. Silvija Ćurak / Silvija Ćurak, PhD

Grafička obrada i tisk / DTP and printing

Tiskarski obrt Zebra

ISBN

978-953-6965-34-2

*Cip zapis dostupan u računalnom katalogu Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek pod brojem 131229055 /
CIP record is available in the catalogue of the City and University Library Osijek under the number 131229055*

Naklada / Copies

100

ZAČARANI KRUG ROMSKOG OBRAZOVNOG NAPRETKA

Svetlana Marić,
maric.svetlana@yahoo.com
Medicinski fakultet, Osijek
Željko Popović, popovic@foozos.hr
Fakultet za odgojne i obrazovne
znanosti, Osijek
Irella Bogut, ibogut@foozos.hr
Fakultet za odgojne i obrazovne
znanosti, Osijek

Sažetak: Društveni i kulturni položaj Roma u većini europskih zemalja, pa i u Hrvatskoj nije zadovoljavajući, uvjeti stanovanja i zdravstvena zaštita su neprimjereni, nezaposlenost vrlo velika, a uključenost u obrazovni sustav je vrlo niska. U radu je istaknut i analiziran problem uključivanja romske djece u državni obrazovni sustav s posebnim naglaskom na Osječko-baranjsku županiju te su, pored drugih uzroka, kao glavni uočeni slabi socijalni i ekonomski uvjeti života. U posljednje je vrijeme vidljiv pozitivan trend upisa romske djece u osnovne škole pa je izražen optimizam prema poboljšanju položaja Roma u društvu. Stjecanje obrazovanja u dogledno vrijeme moglo bi im omogućiti izlazak iz "začaranog kruga" u kojem je obrazovanje bilo onemogućeno ili usporeno prvenstveno lošim socioekonomskim uvjetima, a nizak socioekonomski status posljedica niske razine obrazovanosti.

Ključne riječi: Romi, obrazovanje romske djece, obrazovna isključenost

THE VICIOUS CIRCLE OF THE ROMA EDUCATIONAL PROGRESS

Svetlana Marić,
maric.svetlana@yahoo.com
Faculty of Medicine, Osijek
Željko Popović, popovic@foozos.hr
Faculty of Education, Osijek
Irella Bogut, ibogut@foozos.hr
Faculty of Education, Osijek

Abstract: Social and cultural situation of Roma in most European countries, including Croatia is not satisfactory, living conditions and health care are inadequate, unemployment rate is very high, and involvement in the educational system is very low. This paper highlighted and analysed the problem of inclusion of Roma children in the state education system with special emphasis on the Osijek-Baranja County and, in addition to other causes, weak social and economic conditions of life have been identified as main causes. Recently, a positive trend of enrolling Roma children in elementary schools has been noticed and, therefore, there is an expressed optimism towards improving the situation of Roma in society. Acquisition of education in the near future could allow them to leave the "vicious circle" in which the education was prevented or slowed down primarily by poor socioeconomic conditions, and the low socioeconomic status was the consequence of a low level of education.

Keywords: Roma, education of Roma children, educational exclusion