

Darko Lončarić**Anna Novak**Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci
Hrvatska**PRILOG VREDNOVANJU UČINAKA PRVE FAZE NTC SUSTAVA UČENJA
U PREDŠKOLSKOM ODGOJU**

Postojeći programi za poticanje razvoja djeteta i njegove sveukupne dobrobiti razlikuju se u namjeni i brojnim karakteristikama, ali svima je zajednički nedostatak repliciranih evaluacijskih istraživanja kojima bi se potvrdila njihova učinkovitost. Ovaj rad predstavlja prilog formaliziranju instrumentarija i metode vrednovanja učinka prve faze NTC (Nikola Tesla Centar) sustava učenja te utvrđivanju inicijalnih rezultata takvog vrednovanja. Prva faza usmjerena je na stimulaciju razvoja moždanih sinapsi kroz aktivnosti u kojima su dominantne fina i gruba motorika, senzomotorika i akomodacija oka. U istraživanju je sudjelovalo 60-ero djece u dobi od 4 do 7 godina u tri vrtića u kojima postoje skupine koje godinu dana primjenjuju program i usporedive skupine u kojima se program ne primjenjuje. Korištena su tri testa fine motorike te po jedan test krupne motorike i akomodacije oka. Rezultati pokazuju da djeca koja sudjeluju u programu u odnosu na djecu koja ne sudjeluju imaju bolje rezultate samo u testovima fine motorike. U ostalim područjima nisu utvrđene statistički značajne razlike. Analizom metrijskih karakteristika testova pokazalo se da mnogi testovi nemaju zadovoljavajuću razinu osjetljivosti i diskriminativnosti te su prije konačnih zaključaka o učinkovitosti metode potrebna daljnja poboljšanja u metodologiji testiranja. Također, potrebno je ispitati učinke poticanja asocijativnog mišljenja i funkcionalnog znanja na čijoj se stimulaciji temelje druga i treća etapa NTC sustava učenja.

Ključne riječi: NTC, motorika, senzomotorika, akomodacija oka, predškolska ustanova

CONTRIBUTION TO THE EVALUATION OF EFFECTS OF THE FIRST PHASE OF THE NTC SYSTEM OF LEARNING IN PRESCHOOL EDUCATION

Available programs for encouraging the development of the child and his overall well-being differ in purpose and a number of characteristics, but all share the common lack of replicated evaluation research to confirm their effectiveness. This paper contributes to formalizing instruments and methods of evaluation of the impact of the first phase of NTC (Nikola Tesla Centre) system of learning. It also provides the initial results of such evaluation. The first phase is aimed at stimulating the development of brain synapses through activities related predominantly with fine and gross motor skills, sensory motor skills and eye accommodation. The study included 60 children aged 4-7 years in three kindergartens in which there are groups that participated in the program for a year and comparable children groups in which the program is not applied. We used three tests of fine motor skills, one test of large motor skills, and eye accommodation test. The results show that children who participate in the program compared to children who do not participate have better results only in tests of fine motor skills. In other areas no statistically significant differences were found. The analysis of metric characteristics of tests shows that many tests do not have a satisfactory level of sensitivity and discriminative ability. Before the final conclusions about the effectiveness of NTC, further improvement in the testing methodology is needed. Also, it is necessary to examine the effects of stimulating associative thinking and functional knowledge that are relevant for second and third stage of NTC learning system.

Key words: NTC, motor skills, sensory motor skills, eye accommodation, preschool institution

Nakladnik
Sveučilište u Zadru
Odjel za nastavničke studije u Gospiću

Za nakladnika

Ante Uglešić

Uredništvo

Anela Nikčević-Milković
Katica Balenović
Jasminka Brala-Mudrovčić
Ana Vivoda

Lektura i korektura

Jasminka Brala-Mudrovčić (hrvatski jezik)
Katica Balenović (engleski jezik)

Naslovna stranica

Silvija Šreter (u okviru kolegija *Likovna radionica I*)

Računalni slog

Zvonimir Adamović

Prijelom i tisak

Grafikart d.o.o.

Naklada

115

ISBN 978-953-331-009-1

CIP-Katalogizacija u publikaciji
Znanstvena knjižnica Zadar

UDK 371(063)(048)

ZNANSTVENO-stručni skup s međunarodnim sudjelovanjem Nove
smjernice u odgoju i obrazovanju <i> Znanstveni prinosi Dragutina
Rosandića (2015 ; Gospić]

Knjiga sažetaka : u okviru V. Dana Šime i Ante Starčevića
/ Znanstveno-stručni skup s međunarodnim sudjelovanjem
Nove smjernice u odgoju i obrazovanju <i> Znanstveni prinosi
Dragutina Rosandića, Gospić, 7. i 8. svibnja 2015.; «uredništvo
Anela Nikčević-Milković... et al.» - Zadar : Sveučilište, Odjel za
nastavničke studije u Gospiću, 2015. -101 str.; 21 cm

Summaries.

ISBN 978-953-331-009-1

141114059

Sveučilište u Zadru

Odjel za nastavničke studije u Gospiću

Nove smjernice u odgoju i obrazovanju Znanstveni prinosi Dragutina Rosandića u okviru V. Dana Šime i Ante Starčevića

Znanstveno-stručni skup s međunarodnim sudjelovanjem

Knjiga sažetaka

Gospić, 7. i 8. svibnja 2015.