



**KOPAČKI
RIT**
Nacionalni park



**PARKOVI
HRVATSKE**
Nacionalni parkovi



Poljoprivredni
fakultet u
Osijeku



Fakultet
za odgojne
i obrazovne znanosti



DANUBE PARKS
network of protected areas

4. SIMPOZIJ S MEĐUNARODNIM SUDJELOVANJEM

4th SYMPOSIUM WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION

KOPAČKI RIT JUČER, DANAS, SUTRA 2015.

**KOPAČKI RIT
PAST, PRESENT, FUTURE
2015**

ZBORNİK SAŽETAKA

BOOK OF ABSTRACT

**Tikveš – Kopačevo
2015.**

**ZBORNİK SAŽETAKA
4. SIMPOZIJA S MEĐUNARODNIM
SUDJELOVANJEM**

**BOOK OF ABSTRACTS
4TH SYMPOSIUM WITH INTERNATIONAL
PARTICIPATION**

**KOPAČKI RIT
JUČER, DANAS, SUTRA
2015.**

**KOPAČKI RIT:
PAST, PRESENT, FUTURE
2015**

ZBORNİK SAŽETAKA 4. SIMPOZIJA S MEĐUNARODNIM
SUDJELOVANJEM

BOOK OF ABSTRACTS OF THE 4TH SYMPOSIUM WITH
INTERNATIONAL PARTICIPATION

KOPAČKI RIT JUČER, DANAS, SUTRA 2015.
KOPAČKI RIT: PAST, PRESENT, FUTURE 2015

Organizatori/Organizers:

Javna ustanova „Park prirode Kopački rit“, Poljoprivredni fakultet u Osijeku,
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek

Izdavač/Publisher:

Javna ustanova “Park prirode Kopački rit”, Titov Dvorac 1, 31328 Lug, Hrvatska

Uredništvo/Editorial board:

Vlatko Rožac, prof., Boris Bolšec, prof., Sonja Kučera, mag. agr.,
Renata Tot Forjan, mag. edu.

Znanstveni odbor/Abstract review board:

izv. prof. dr. sc. Sinisa Ozimec, izv. prof. dr. sc. Irella Bogut, doc. dr. sc. Mirna
Habuda-Stanić, doc. dr. sc. Elvira Kovač Andrić, izv. prof. dr. sc. Vanja
Radolić, doc. dr. sc. Hrvoje Volner

Organizacijski odbor/Organisational committee:

Damir Opačić, dipl. ing., izv. prof. dr. sc. Damir Matanović, prof. dr. sc.
Vlado Guberac,
Carl Manzano, mag., prof. dr. sc. Ivan Dragičević, doc. dr. sc. Filip
Stević, Vlatko Rožac, prof. – tajnik skupa

Lektura/Language editors: doc. dr.

sc. Emina Berbić-Kolar dr. sc. Mirna

Erk, viša predavačica

Ksenija Benčina, prof. viša lektorica

Pokrovitelji/Sponsors:

Fond za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost, Privredna banka Zagreb d.d.

Fotografija na naslovnici/Cover page photo:

Domagoj Topić

Grafička priprema i tisak/Printed by:

Foto art d.o.o.

Naklada/Printing run:

300 primjeraka

ISSN 1849-8264

Kopački rit – mjesto promicanja jednakih mogućnosti

VESNICA MLINAREVIĆ, IRELLA BOGUT, ŽELJKO POPOVIĆ, MAJA BRUST NEMET

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Cara Hadrijana 10, Osijek (e-mail: vmilinevic@fozozos.hr)

Sažetak

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku s partnerom Udruga romskog prijateljstva Luna proveo je projekt Unaprjeđenje položaja djece Roma u odgoju i obrazovanju u Baranji (RO-ufos-luna-MI), financiran sredstvima Europske unije, kroz program IPA IV - u okviru natječaja Integracija skupina u nepovoljnome položaju u redoviti obrazovni sustav. Suradnici su na projektu bili Agencija za odgoj i obrazovanje – Podružnica Osijek, Osnovna škola „Dr. Franjo Tuđman“ te Dječji vrtić „Cvrčak“ iz Belog Manastira. Projekt je proveden od kolovoza 2013. do veljače 2015. godine na području Baranje i grada Osijeka. Opći je cilj projekta bio integracija romske djece i socijalno ugrožene djece u odgojno-obrazovni sustav Republike Hrvatske. Takvim pristupom pridonijelo se integraciji romske i socijalno ugrožene djece predškolske i školske dobi u kraće odgojne i obrazovne programe, aktivnosti te izgradnju kompetencija odgojitelja, učitelja, ravnatelja, stručnih suradnika te studenata za rad u višekulturnoj zajednici. U projektne je aktivnosti bilo uključeno 50 romskih i socijalno ugroženih obitelji, a 120-ero romske djece u dobi 3 - 11 godina sudjelovalo je u predškolskim, školskim i izvanškolskim aktivnostima. U okviru je sportske izvanškolske aktivnosti organiziran cjelodnevni posjet Kopačkom ritu za 28 romske i djece drugih nacionalnosti u dobi 7 - 11 godina. Djeca su se vozila autobusom i brodom uz pratnju stručnog vodiča te upoznavala s biljnim i životinjskim svijetom Parka prirode „Kopački rit“. Pogledala su film o Parku prirode, izložbu, park, dvorac Tikveš i meteorološku stanicu. Uz stručno su vodstvo aktivno sudjelovala u nizu aktivnosti poput skakanja u vrećama, povlačenja užeta, Potraga za blagom, lovice te kreativnih dramskih aktivnosti. Priroda je Kopačkog rita kroz nerestriktivno okruženje omogućila inkluziju, odnosno ravnopravnost, mogućnost izbora i aktivnu participaciju svih sudionika sportske i dramske izvanškolske aktivnosti. Poticalo se uključivanje romske djece u neformalne odgojne i obrazovne aktivnosti koje pomažu u njihovoj socijalizaciji, kreativnosti i stjecanju jezičnih kompetencija. Promicao se kulturni identitet Roma, osvješćivalo potrebe osjetljivih skupina te doprinijelo smanjivanju marginalizacije i diskriminirajućih praksi prema Romima omogućavanjem suradničkih odnosa između romske i neromske djece. Izvanškolske aktivnosti provedene dijelom u Kopačkom ritu, kao i druge projektne aktivnosti, doprinijele su uspostavi i ostvarivanju suradnje između djece različite dobi, nacionalnosti i potreba. Upravo se povećanje interakcija među djecom različitih zajednica i osiguravanje visokih standarda školovanja pokazalo kao najučinkovitiji način za smanjivanje predrasuda i društvene udaljenosti.

Ključne riječi: Kopački rit, izvanškolska aktivnost, djeca, inkluzija

Kopački rit – the place of promoting equal possibilities

VESNICA MLINAREVIĆ, IRELLA BOGUT, ŽELJKO POPOVIĆ, MAJA BRUST NEMET

Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Pedagogic and Educational Sciences, Cara Hadrijana 10, Osijek (e-mail: vmalinarevic@foozos.hr)

Abstract

The Faculty of Pedagogic and Educational Sciences in Osijek, together with its partner, the Association of Roma Friendship Luna implemented a project titled „The Improvement of the Position of Roma Children in Education in Baranja Region“ (RO-ufos-luna-MI), financed by the EU, the IPA IV Programme – the integration of disadvantaged groups in the regular education system. The associates on the project were the Osijek Branch Office of the Teacher Training Agency, the Dr Franjo Tuđman primary school and Cvrčak nursery school from Beli Manastir. The project was carried out from August 2013 to February 2015 in the Baranja region and in Osijek. The overall aim of this project was the integration of Roma children and socially endangered children into education system of the Republic of Croatia. The project contributed to the realisation of this aim through the integration of Roma children and disadvantaged pre-school and school children into shorter educational programmes and activities and building competencies of educators, teachers, headmasters, expert associates and the students of the Faculty of Pedagogic and Educational Sciences for the work in a multicultural community. The project included 50 Roma families and disadvantaged families. 120 Roma children aged 3-11 participated in pre-school, school, and out-of-school activities. Within the sports out-of-school activities, a full-day visit to Kopački rit was organized for 28 Roma and other minority children aged 7-11. The children were taken on a tour with a professional guide by bus and by boat to learn about the flora and fauna of the Kopački rit Nature Park. They watched a movie about the Nature Park, visited an exhibition, the park, the castle Tikveš and the weather station. Under the expert guidance, the children actively participated in a series of activities such as sack races, tug-of-row and catch games. The nature of the Kopački rit through its non-restrictive environment made possible an inclusion, i.e. equality, the possibility of choice and active participation by all participants in sports out-of-school activities. Roma children were encouraged to participate in informal educational activities which facilitate their socialization, creativity and acquisition of language skills. In addition, the mentioned activities promoted the cultural identity of Roma, awareness-rising of the needs of the vulnerable groups, and contributed to reducing marginalization and discriminatory practices against Roma by facilitating cooperative relations between the Roma and non-Roma children. The out-of-school activity, partly carried out in Kopački rit, and other project activities have contributed to the establishment and achievement of cooperation between children of different ages, nationalities and needs. Such an increase of interaction between children of different communities and ensuring high standards of education proved to be the most effective way to reduce prejudice and social distance.

Key words: Kopački rit, out-of-school activity, children, inclusion