



**KOPAČKI
RIT**
Nacionalni park



**PARKOVI
HRVATSKE**
Nacionalni parkovi



**Poljoprivredni
fakultet u
Osijeku**



**Fakultet
za odgojne
i obrazovne znanosti**



DANUBE PARKS
network of protected areas

4. SIMPOZIJ S MEĐUNARODNIM SUDJELOVANJEM

4th SYMPOSIUM WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION

KOPAČKI RIT JUČER, DANAS, SUTRA 2015.

**KOPAČKI RIT
PAST, PRESENT, FUTURE
2015**

ZBORNİK SAŽETAKA

BOOK OF ABSTRACT

**Tikveš – Kopačevo
2015.**

**ZBORNİK SAŽETAKA
4. SIMPOZIJA S MEĐUNARODNIM
SUDJELOVANJEM**

**BOOK OF ABSTRACTS
4TH SYMPOSIUM WITH INTERNATIONAL
PARTICIPATION**

**KOPAČKI RIT
JUČER, DANAS, SUTRA
2015.**

**KOPAČKI RIT:
PAST, PRESENT, FUTURE
2015**

ZBORNİK SAŽETAKA 4. SIMPOZIJA S MEĐUNARODNIM
SUDJELOVANJEM

BOOK OF ABSTRACTS OF THE 4TH SYMPOSIUM WITH
INTERNATIONAL PARTICIPATION

KOPAČKI RIT JUČER, DANAS, SUTRA 2015.
KOPAČKI RIT: PAST, PRESENT, FUTURE 2015

Organizatori/Organizers:

Javna ustanova „Park prirode Kopački rit“, Poljoprivredni fakultet u Osijeku,
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek

Izdavač/Publisher:

Javna ustanova “Park prirode Kopački rit”, Titov Dvorac 1, 31328 Lug, Hrvatska

Uredništvo/Editorial board:

Vlatko Rožac, prof., Boris Bolšec, prof., Sonja Kučera, mag. agr.,
Renata Tot Forjan, mag. edu.

Znanstveni odbor/Abstract review board:

izv. prof. dr. sc. Sinisa Ozimec, izv. prof. dr. sc. Irella Bogut, doc. dr. sc. Mirna
Habuda-Stanić, doc. dr. sc. Elvira Kovač Andrić, izv. prof. dr. sc. Vanja
Radolić, doc. dr. sc. Hrvoje Volner

Organizacijski odbor/Organisational committee:

Damir Opačić, dipl. ing., izv. prof. dr. sc. Damir Matanović, prof. dr. sc.
Vlado Guberac,
Carl Manzano, mag., prof. dr. sc. Ivan Dragičević, doc. dr. sc. Filip
Stević, Vlatko Rožac, prof. – tajnik skupa

Lektura/Language editors: doc. dr.

sc. Emina Berbić-Kolar dr. sc. Mirna

Erk, viša predavačica

Ksenija Benčina, prof. viša lektorica

Pokrovitelji/Sponsors:

Fond za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost, Privredna banka Zagreb d.d.

Fotografija na naslovnici/Cover page photo:

Domagoj Topić

Grafička priprema i tisak/Printed by:

Foto art d.o.o.

Naklada/Printing run:

300 primjeraka

ISSN 1849-8264

Poznavanje divljači nizinskoga zavičaja kod djece mlađe školske dobi

IVANČICA JURČEVIĆ AGIĆ¹, IRELLA BOGUT², ZVONIMIR UŽAREVIĆ²,
MAGDALENA RADIĆ², ŽELJKO POPOVIĆ²

¹Kozjačka 88, Osijek (e-mail: jurcevicivancica@gmail.com)

²Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Cara Hadrijana 10, Osijek

Sažetak

Nastavnim planom i programom za predmet Priroda i društvo u 4. razredu osnovne škole predviđena je obrada sadržaja i osnovnih pojmova o divljači. Zakon o lovstvu definira divljač kao utvrđene životinjske vrste koje slobodno žive u prirodi, na površinama namijenjenim za uzgoj ili intenzivni uzgoj i razmnožavanje u svrhu lova i korištenja dijelova divljači. Krupna i sitna divljač važne su karike prirodnih hranidbenih lanaca unutar pojedinih ekosustava. Cilj je rada bio ispitati poznavanje divljači nizinskoga zavičaja kod djece mlađe školske dobi te vidjeti postoje li razlike u znanju o divljači kod učenika iz seoske i gradske sredine. Populacija obuhvaćena ovim istraživanjem bili su učenici mlađe školske dobi i to ukupno 62 učenika četvrtih razrednih odjela iz šest osnovnih škola. Istraživanje je provedeno testiranjem. Da bi se utvrdilo poznaju li divljač i budući učitelji, istraživanjem je obuhvaćeno i 37 studenata 3. godine Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku. Rezultati pokazuju da su obje skupine učenika uspješno riješile 43 % testa, što govori da učenici ne poznaju dovoljno divljač svojega zavičaja. Nadalje, nije uočena značajnija razlika u znanju učenika iz sela i učenika iz grada. Studenti su riješili 56 % testa te pokazali malo bolje znanje od učenika. Učenici su u prosjeku znali nabrojiti 6, a studenti 8 različitih vrsta divljači nizinskoga zavičaja. Najviše prepoznaju jelena, divlju svinju, lisicu, divljeg zeca, fazana, a od mladunčadi lane. Nazive mužjaka, ženki i mladunaca poznaju loše i slabo ih razlikuju. Rad također sadrži podatke o divljači nizinskoga zavičaja, njihovu nazivu, staništu, izgledu, tjelesnim značajkama, ponašanju, prehranbenim navikama i načinu života.

Ključne riječi: divljač, nizinski zavičaj, učenici, osnovna škola, studenti

Prior knowledge of lower primary children and teacher trainees about local lowland wildlife

IVANČICA JURČEVIĆ AGIĆ¹, IRELLA BOGUT², ZVONIMIR UŽAREVIĆ²,
MAGDALENA RADIĆ², ŽELJKO POPOVIĆ²

¹Kozjačka 88, Osijek (e-mail: jurcevicivancica@gmail.com)

²Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Pedagogic and Educational Sciences, Cara Hadrijana 10, Osijek

Abstract

Croatian National Curriculum prescribes that learners receive basic knowledge about game in grade 4 of primary school in their Science and Social studies class. The national Law on Hunting defines game as animal species living freely in areas designated for breeding or intensive breeding for the purpose of hunting and using of game parts. Large and small game represents important organisms in the food chain of particular ecosystems. The aim of this study was to examine the extent of prior knowledge of children in lower grades of primary school about local lowland wildlife and to investigate differences between pupils from rural and urban areas. The participants in this study are grade 4 pupils (N=62) from 6 primary schools. Testing was used as the main method of data collection. The aim of the study was also to examine future teachers' prior knowledge on local lowland wildlife. Thus, year 3 students (N=37) at Faculty of Education in Osijek took part in the study. The results show that the pupils provided 43% of correct answers in the test, which shows that they are not knowledgeable enough about local wildlife. No statistical difference was found between the pupils from urban and rural areas. The teacher trainees did 56% of the test correctly, thus scoring better than the pupils. On average, the pupils could name six whereas the students could name eight different animal species belonging to local lowland wildlife. Mostly the participants could recognize the following animals: deer, wild boar, fox, rabbit, pheasant and, from the group of young animals, fawn. Animal names, male, female and young, are vaguely familiar and not well distinguished. The paper also includes data on local lowland wildlife, their names, habitats, appearance, physical features, behaviour, eating habits and lifestyle.

Key words: wildlife, lowland, pupils, primary school, students