

Uloga leadershipa u Lean transformaciji poduzeća

Prof. dr. sc. Ivica Veža

Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje
Sveučilišta u Splitu

Zagreb, 27. studenog 2015.

Agenda

1. Model Lean Leadership
2. Lean transformacija
3. Studija slučaja Hrvatska
4. Zaključak

Agenda

1. Model Lean Leadership
2. Lean transformacija
3. Studija slučaja Hrvatska
4. Zaključak

Definicija Lean načina razmišljanja (Lean Thinking)

Sustavni razvoj osoblja i kontinuirano poboljšanje procesa u cilju postizanja vrijednosti i uspjeha uz korištenje minimalnih resursa.

Model Lean Leadership

Početak

4 Definiranje vizije i usuglašavanje ciljeva

Oblikuj viziju i uskladi ciljeve vertikalno i horizontalno

3 Podrška s dnevnim Kaizenom

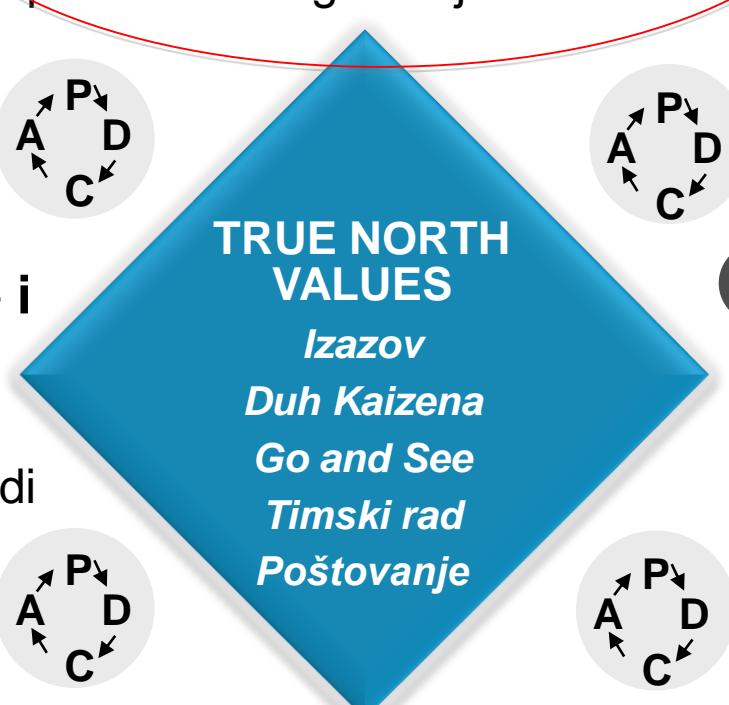
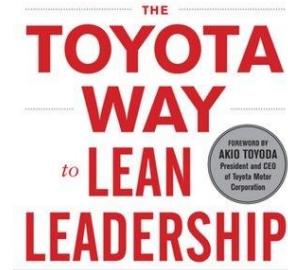
Gradi sposobnosti osoblja kroz dnevni management i kaizen

2 Treniraj i razvijaj druge

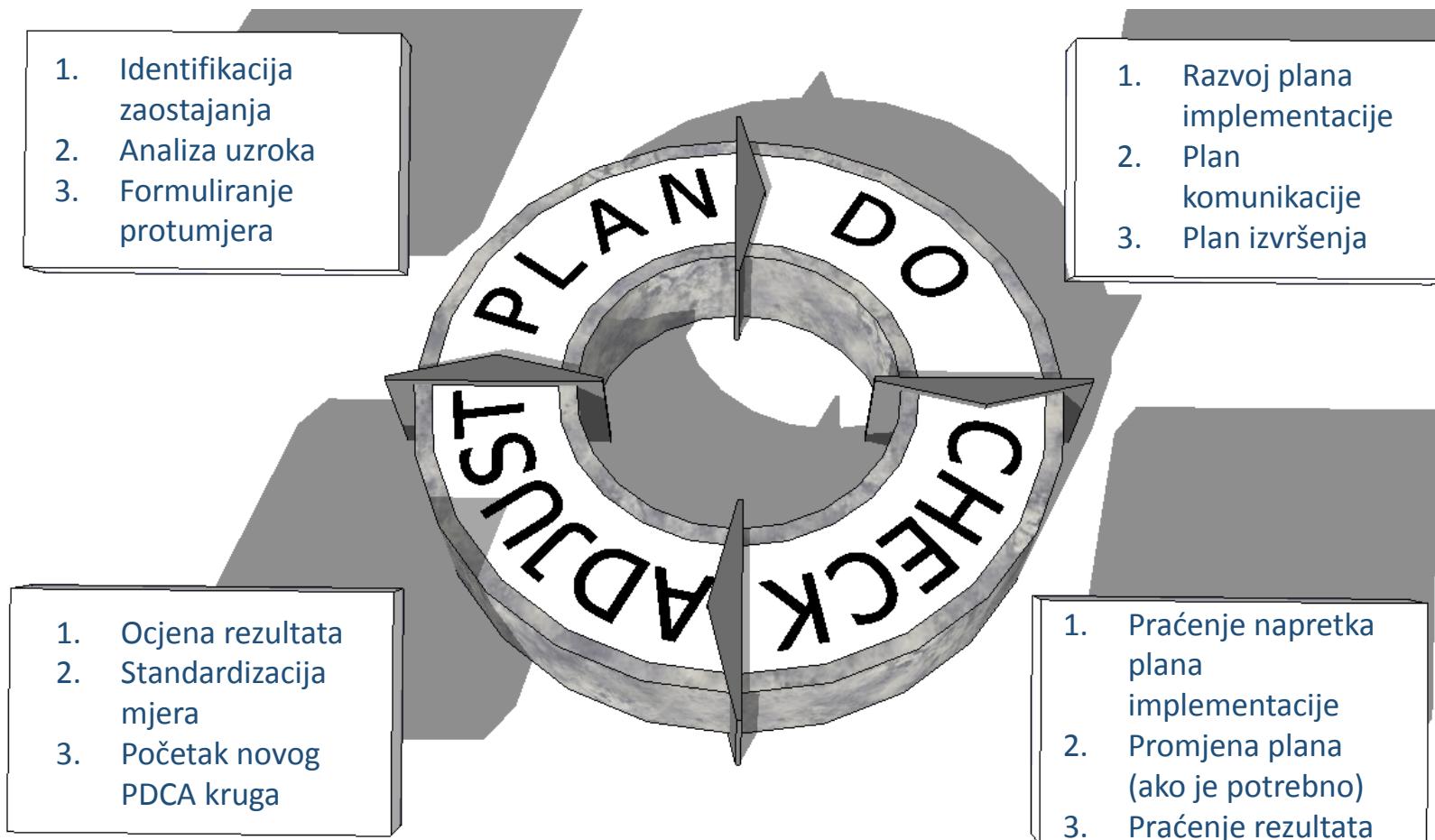
Uoči i pobudi pravi potencijal u drugima kroz ciklus napredovanja samog sebe kroz učenje

1 Predanost samo-razvoju

Nauči živjeti prave vrijednosti kroz proces stalnog učenja



Rješavanje problema PDCA je temelj što bi voditelji trebali učiti i trenirati

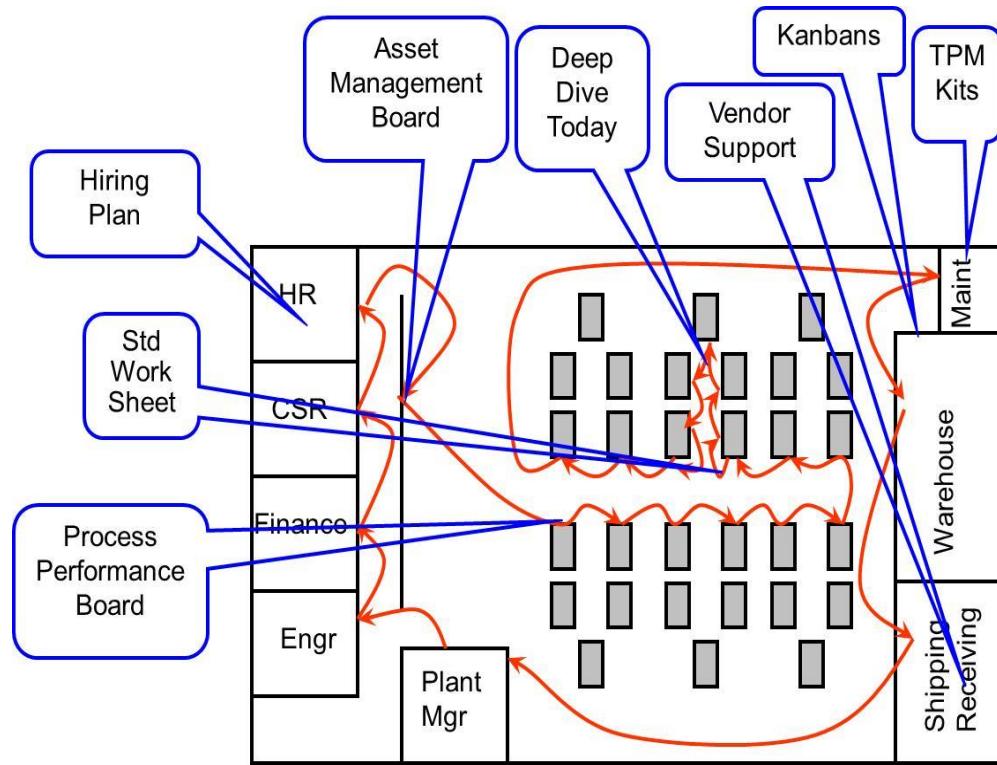


From *Toyota Way to Continuous Improvement*

Izvor: Liker, Toyota Way to Lean Leadership

Što je standardni posao voditelja?

- Ponavljajuće aktivnosti su osmišljene za identifikaciju izvanrednih situacija poput
 - Nestandardni rad
 - Nestandardne zalihe
 - Nestandardni output
- Ovo se radi na mjestima gdje se odvija rad, “The GEMBA” (pogon)
- Organizirani Vizualni management pomaže voditelju da opazi izvanredne situacije



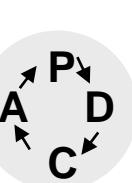
Što bi Lean voditelji trebali naučiti

- Upravljanje u gembii
- Razvoj kako sebe tako i drugih
 - Živjeti temeljne vrijednosti lean filozofije (poštovanje ljudi i kontinuirano poboljšanje)
 - Učinkovito upravljanje u gembii
 - Postanite uzor za rješavanje problema discipline
 - Postanite učitelj i trener za rješavanje problema discipline

Model Lean Leadership

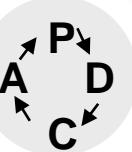
1 Predanost samo-razvoju

Nauči živjeti prave vrijednosti kroz proces stalnog učenja



4 Definiranje vizije i usuglašavanje ciljeva

Oblikuj viziju i uskladi ciljeve vertikalno i horizontalno



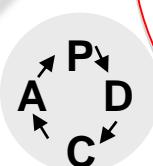
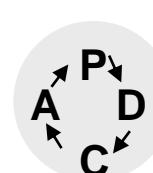
3 Podrška s dnevnim Kaizenom

Gradi sposobnosti osoblja kroz dnevni management i kaizen



2 Treniraj i razvijaj druge

Uoči i pobudi pravi potencijal u drugima kroz ciklus napredovanje samog sebe kroz učenje



Učenje i razvoj drugih

- Učenje za procjenjivanje trenutnog razumijevanja i vještina drugih ljudi
- Treniranje drugih da razviju stručno znanje u timskom rješavanju problema
- Prekidanje odvijanja poslova kako bi se ljudima dalo odgovarajuće zadatke da povećaju svoje vještine na višu razinu
- Učenje postavljajući pitanja, umjesto samo govoreći
- Sposobnost za izgradnju povjerljivih odnosa
- Vještine u radu s drugima za balansiranje pohvala i kritika

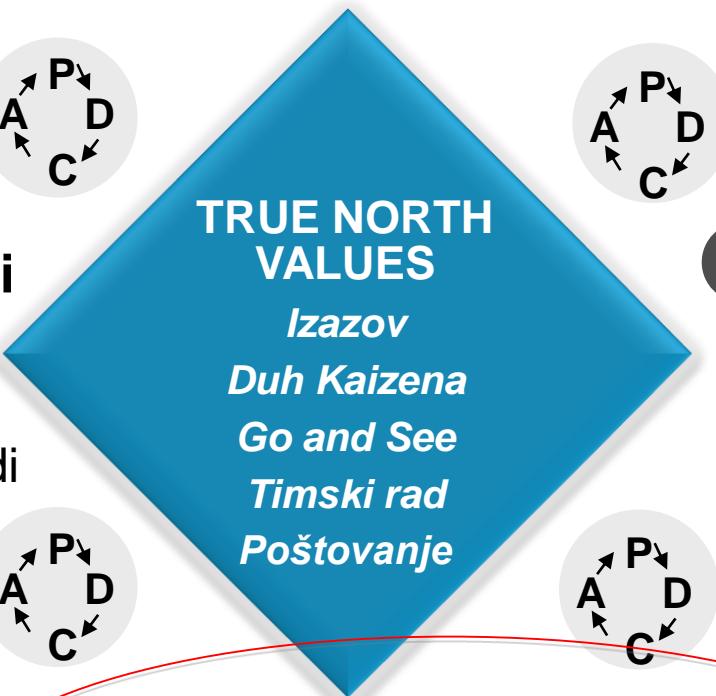


Izvor: Liker, Toyota Way to Lean Leadership

Model Lean Leadership

1 Predanost samo-razvoju

Nauči živjeti prave vrijednosti kroz proces stalnog učenja



4 Definiranje vizije i usuglašavanje ciljeva

Oblikuj viziju i uskladi ciljeve vertikalno i horizontalno

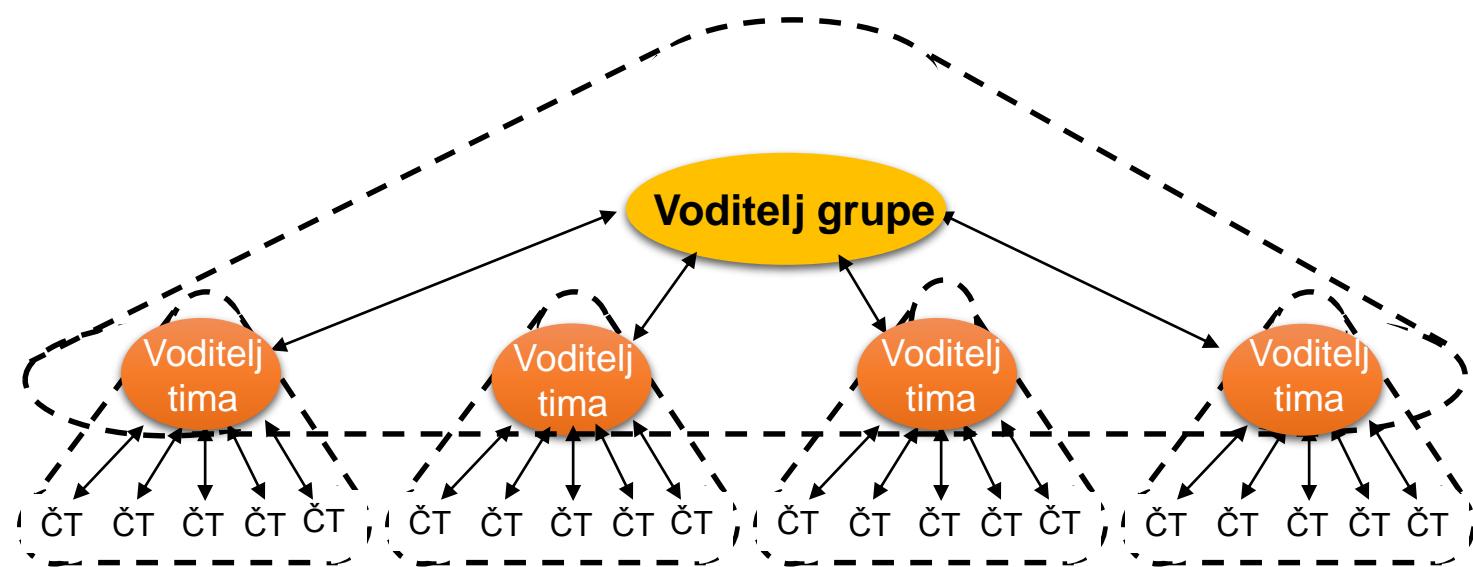
2 Treniraj i razvijaj druge

Uoči i pobudi pravi potencijal u drugima kroz ciklus napredovanje samog sebe kroz učenje

3 Podrška s dnevnim Kaizenom

Gradi sposobnosti osoblja kroz dnevni management i kaizen

Toyota radne grupe su srce kontinuiranog poboljšanja



Napomene

Idealni odnos VT:ČT = 1:5

Voditelj grupe (VG) = prva razina managementa

Voditelj tima (VT) = Ima ulogu voditelja i upravlja proizvodnjom

Član tima (ČT) = proizvodni radnik

Kontinuirano poboljšanje je svaki dan malo bolje



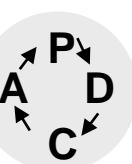
Ploča Vizuelnog managementa za svaku radnu grupu (Toyota, Kentucky)

Izvor: Liker, Toyota Way to Lean Leadership

Model Lean Leadership

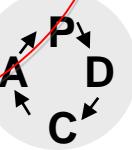
1 Predanost samo-razvoju

Nauči živjeti prave vrijednosti kroz proces stanog učenja



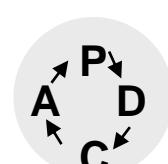
4 Definiranje vizije i usuglašavanje ciljeva

Oblikuj viziju i uskladi ciljeve vertikalno i horizontalno



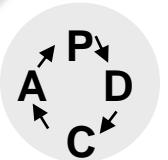
3 Podrška s dnevnim Kaizenom

Gradi sposobnosti osoblja kroz dnevni management i kaizen

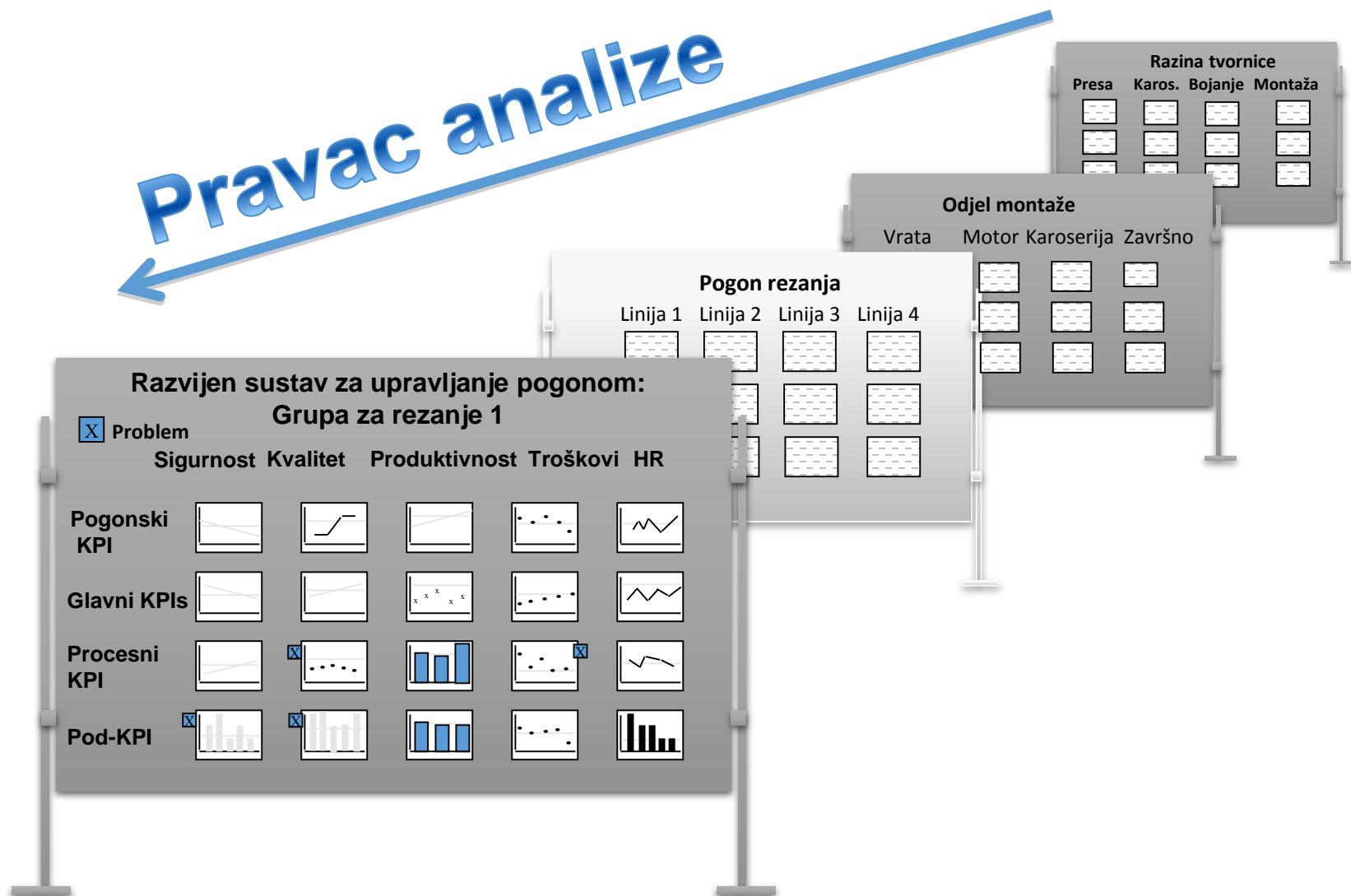


2 Treniraj i razvijaj druge

Uoči i pobudi pravi potencijal u drugima kroz ciklus napredovanje samog sebe kroz učenje

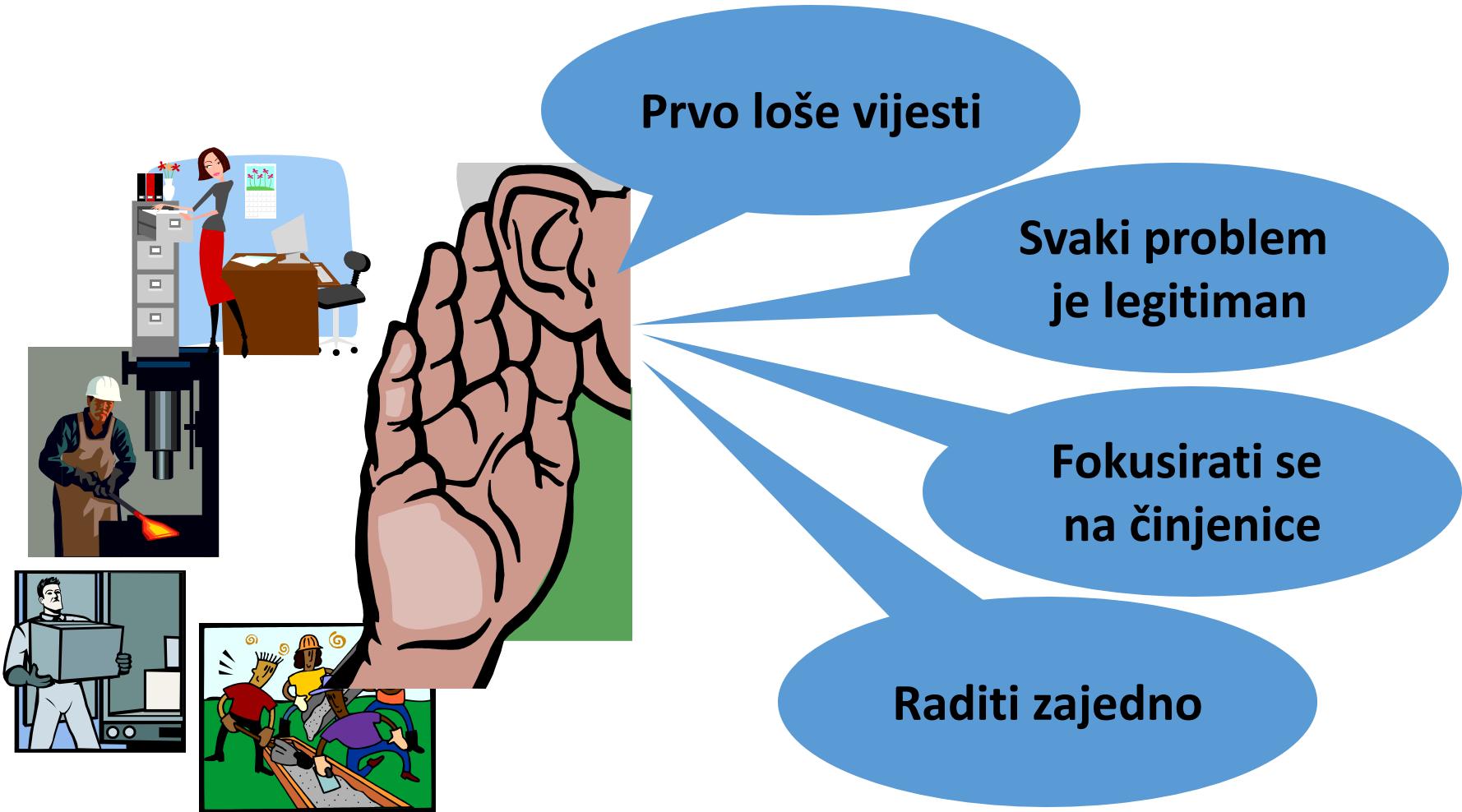


Vizualna metrika od razine tvornice do pogona pomaže realizaciji godišnjeg plana (Hoshin Kanri)

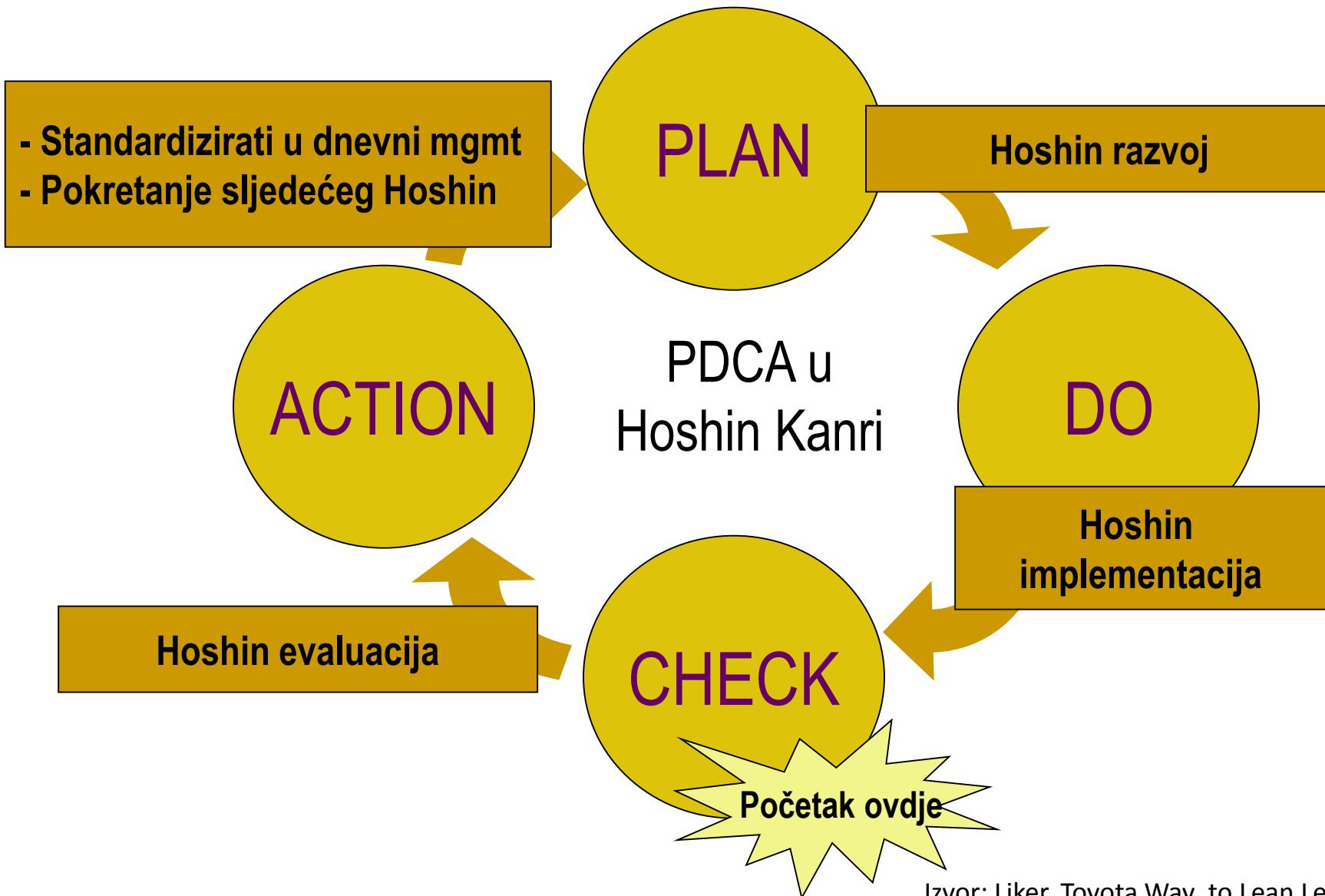


Izvor: Liker, Toyota Way to Lean Leadership

Lean voditelji su u gembu, postavljaju pitanja i pažljivo slušaju



Hoshin Kanri ciklus



Hoshin Kanri i sustav pogonskog managementa povećava energiju radne grupe

1. Što bi trebali raditi?

(*Tvrtka → Odjel → Grupa*)



2. Kako bi smo to trebali raditi?
(Proces)



3. Kako smo to napravili?
(Rezultati)

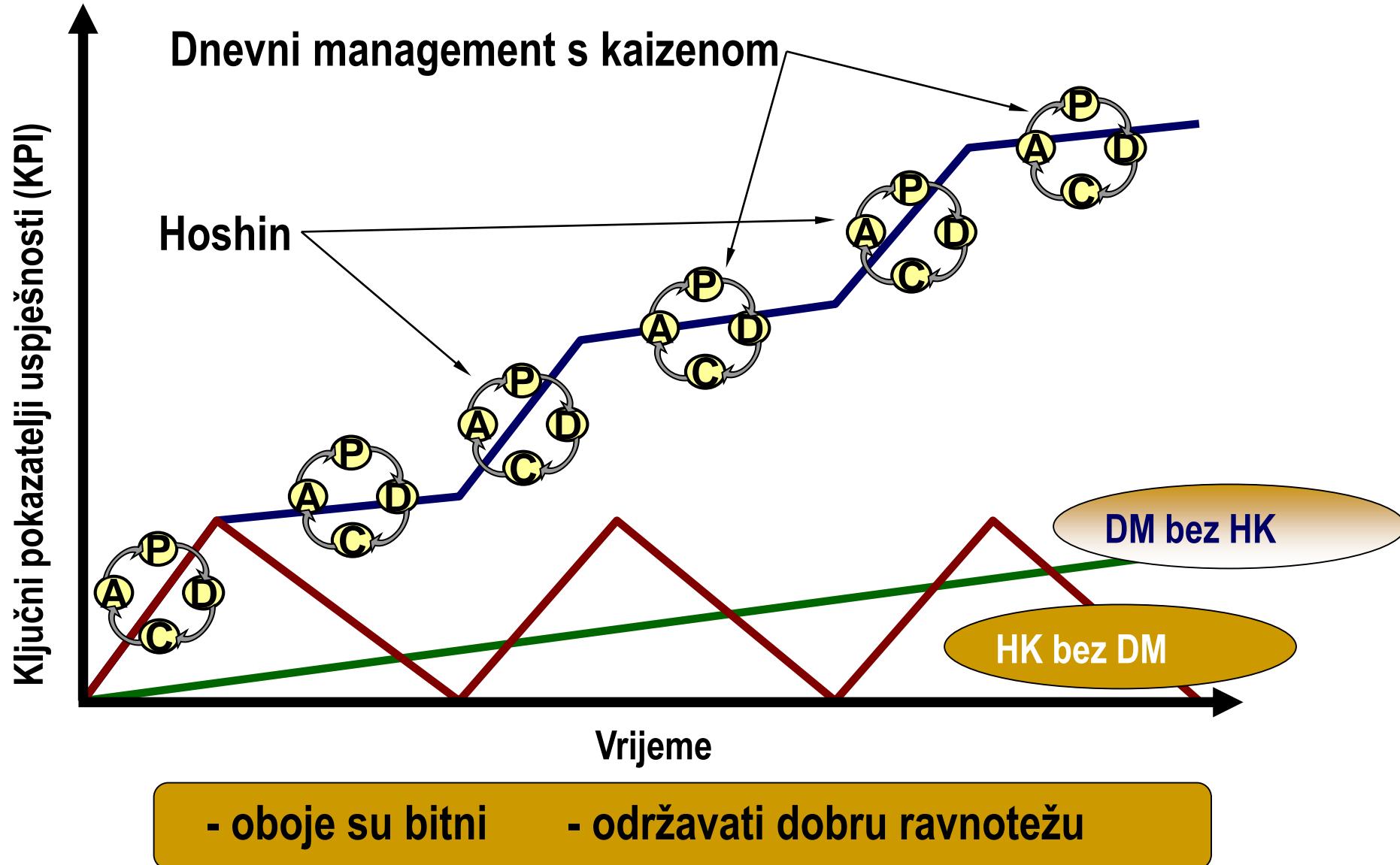


Hoshin Ciljevi
KPI' s

Pogonski mgmt
Dnevne
aktivnosti

Glavni KPI
Pod-KPI
Proces KPI

Odnos između HK & dnevnog managementa



Temelji dugoročne strategije Leana

- Pojedinačna inicijativa
- Razvoj osoblja
- Rast kroz izazovne zadatke
- Strateški plan za uspjeh

„Management nema važniju ulogu od motiviranja i angažiranja velikog broja ljudi da rade zajedno prema zajedničkom cilju; definiranje i objašnjavanje ciljeva; utvrđivanje puta da se to postigne; motiviranje ljudi da putuju s njima; i pomažući im uklanjanjem prepreka.“

Zaključak: Učenje kroz praksu!

- 1. Znanstveno i kreativno razmišljanje**
- 2. Zajednički rad**
- 3. Komuniciranje**

Agenda

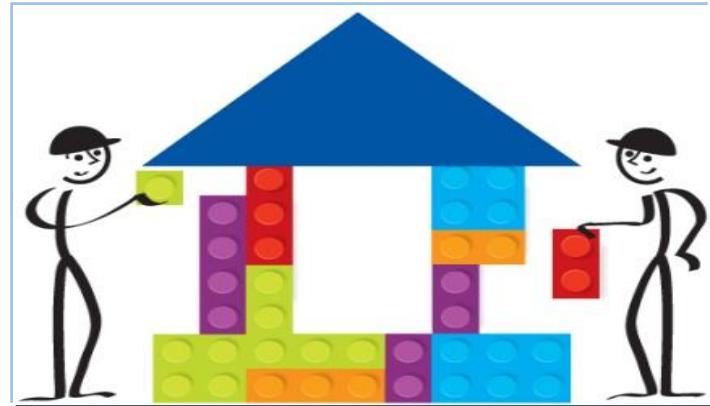
1. Model Lean Leadership
2. Lean transformacija
3. Studija slučaja Hrvatska
4. Zaključak

Lean transformacija

Usklađivanje:

- *ciljeva*
- *procesa*
- *osoblja*

za stvaranje vrijednosti



Promjena - uloga voditelja ...

- Kako možete pridobiti druge da "to učine" ...?

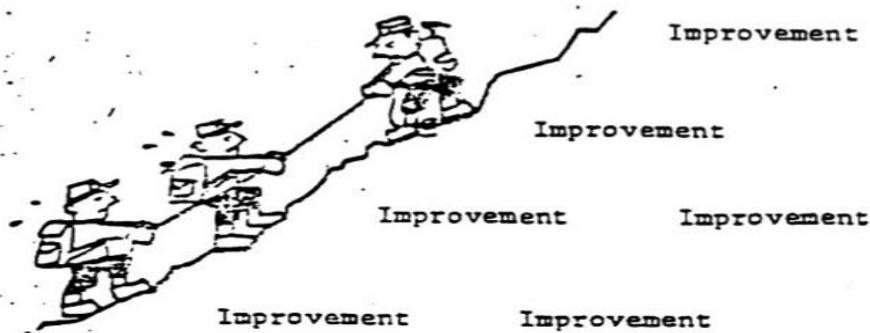
Postoji samo jedan način ...

Izazov nije „pridobiti druge ljude da to urade“ ...

Izazov je pridobiti TEBE (i mene) da to učinimo!

Izazovi Lean voditelja

- Omogućite svakoj osobi da preuzme odgovornost za rješavanje problema i poboljšanje svog rada
- Potaknite svakog zaposlenika da pruži vrijednost kupcu i osigura prosperitet za tvrtku



Izvršiti planirani posao i razviti sposobnosti
- ISTOVREMENO!

→ Početi od samog sebe!!

Stari „diktatorski“ stil: „Učinite
to na moj način...“

Leadership stilovi



1970. Stil dodjeljivanja odgovornosti:
„Učinite to na svoj način...“



Lean stil: „Sljedite me i mi ćemo
to odraditi zajedno“



Izvor: Lean Enterprise Institute

Lean transformacijski model



A3 razmišljanje

Naslov: O čemu razgovarate?

1. Pozadina

Zašto razgovarate o tome?



2. Postojeće stanje

Kakvo je danas postojeće stanje?

- Prikažite vizualno koristeći dijagrame, grafove, crteže, mape itd.

Što je problem?



3. Svrhe/Ciljevi

Koji su potrebni specifični rezultati?



4. Analize

Koji su korijeni problema?

- Odaberite nejjednostavniji alat za analizu problema, a koji jasno pokazuje vezu između uzroka i posljedica.

5. Predložene mjere za rješavanje

Koji je vaš prijedlog za postizanje budućeg stanja, ciljnog zahtjeva?

Kako će vaše predložene mjere utjecati na korijen problema, a u svrhu postizanja cilja?



6. Planiranje

Koje su potrebne aktivnosti za implementaciju i tko će biti odgovoran za što i kada?

Koji su pokazatelji izvršenja ili napretka?

- Uključite Gantov ili slične dijagrame koji pokazuju postupke/ishode, vremensku skalu i odgovornosti. Možete uključiti pojedinosti o specifičnim sredstvima implementacije.



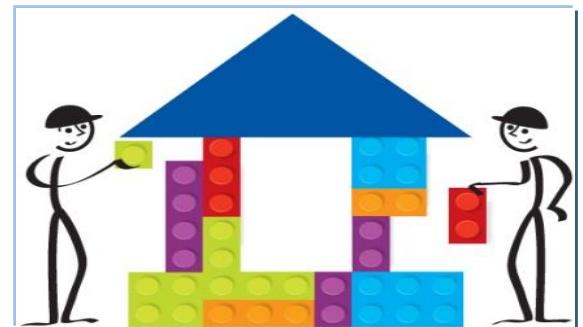
7. Praćenje

Koja pitanja možete očekivati?

- Osigurajte kontinuirano PDCA.
- Skupljajte i dijelite znanje.

Pitanja za transformaciju

1. Koji je naš *cilj* ili *problem* koji pokušavamo rješiti, koju *vrijednost kreirati*?
2. Kako ćemo *poboljšati postojeći rad*?
3. Kako ćemo postići *razvoj osoblja*?
4. Kakvu *ulogu* moraju preuzeti *voditelji* i kakav će *management sustav podržati novi način rada*?
5. **Koje je temeljno razmišljanje ili prepostavke za provođenje ove transformacije?**



Izvor: Lean Enterprise Institute

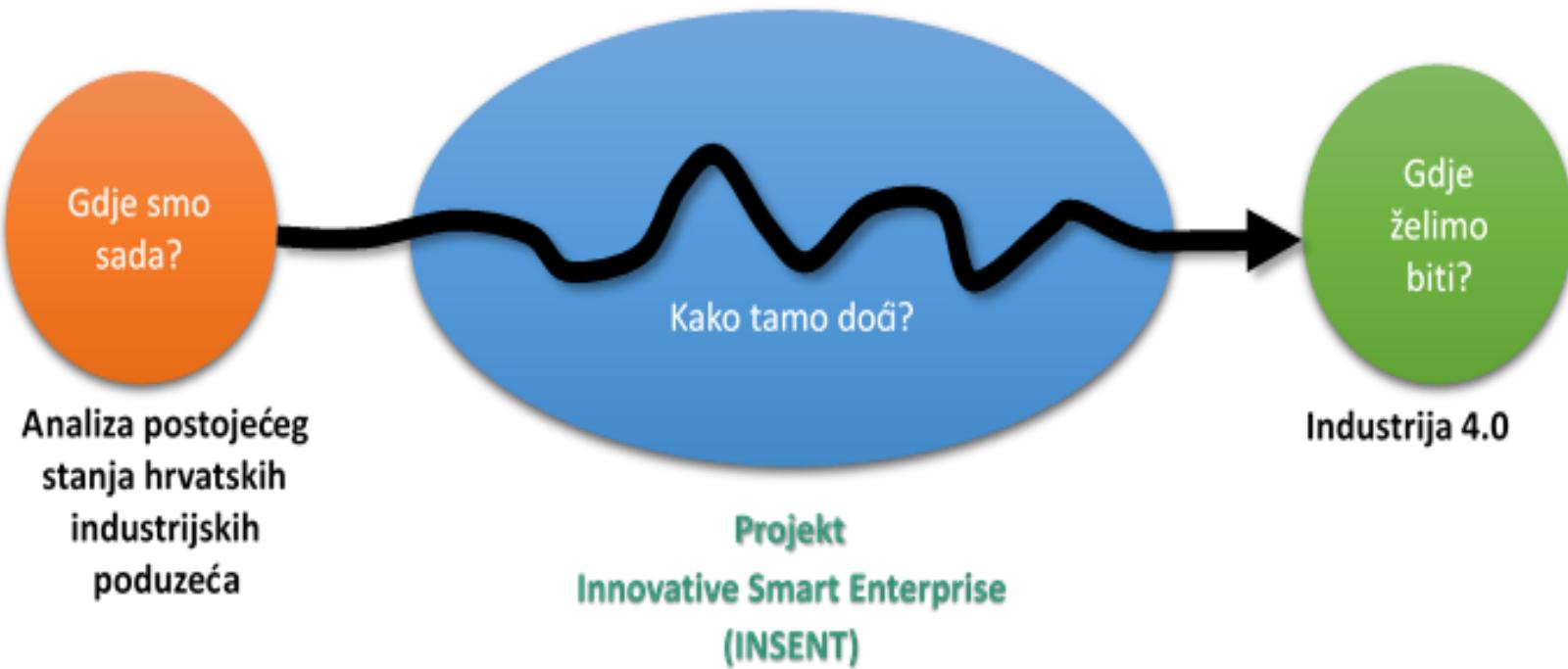
Agenda

1. Model Lean Leadership
2. Lean transformacija
3. Studija slučaja Hrvatska
4. Zaključak

Ciljevi projekta INSENT

- Glavni cilj ovog projekta je razviti Hrvatski model Inovativnog pametnog poduzeća (HR-ISE model).
- Cilj je napraviti regionalnu prilagodbu modela, tj. uskladiti model Inovativnog pametnog poduzeća sa specifičnim regionalnim načinom razmišljanja, proizvodnom i organizacijskom tradicijom, te specifičnom edukacijom. HR-ISE model može pomoći hrvatskim poduzećima premostiti razliku između njihovih kompetencija i kompetencija i mogućnosti EU poduzeća.

Glavni cilj projekta INSENT



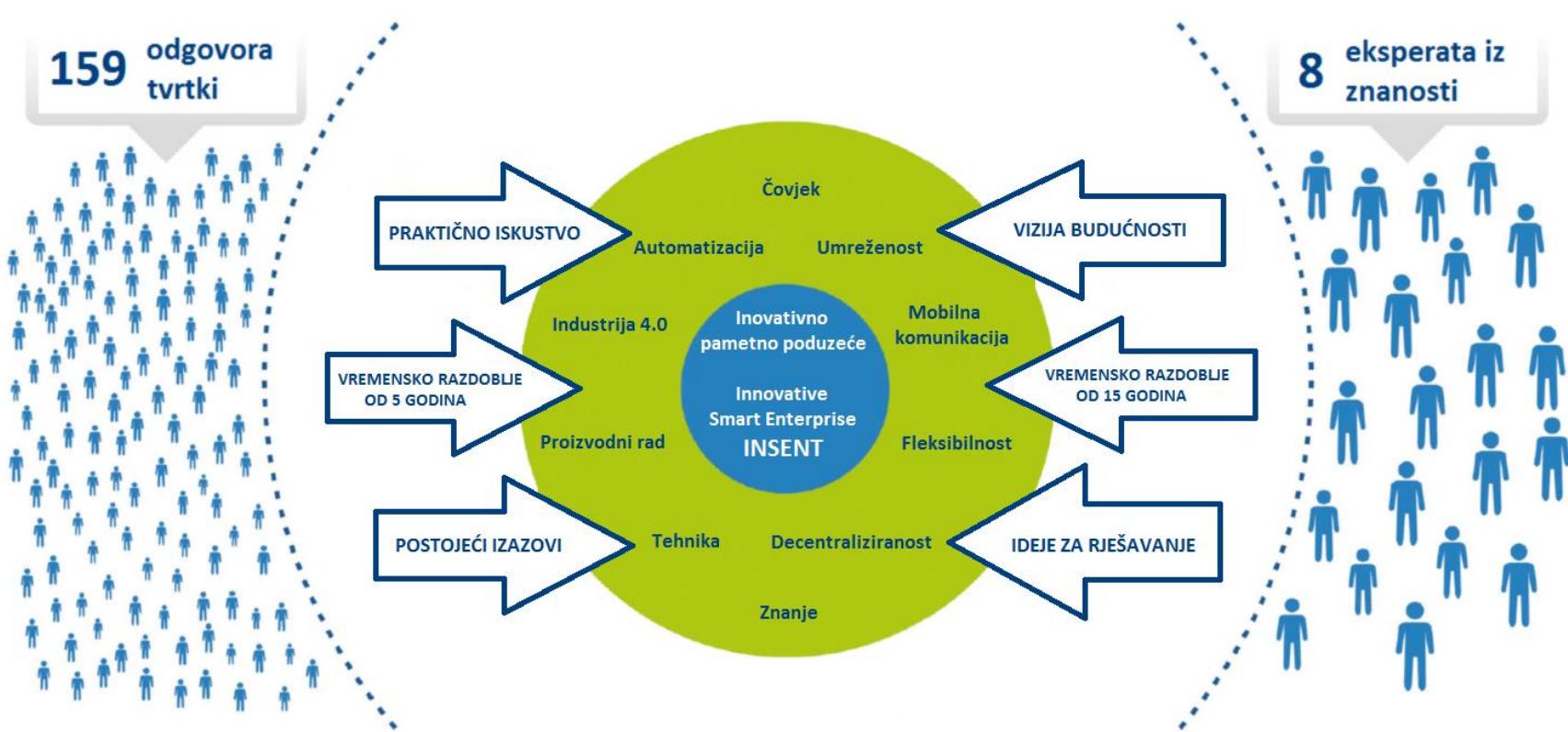
Radni paketi

Radni paket 1: Analiza postojećeg stanja hrvatskih industrijskih poduzeća

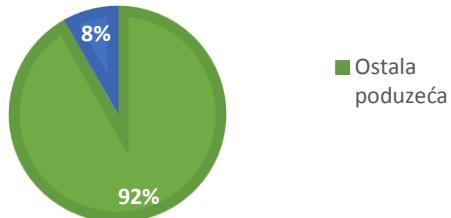
Radni paket 2: Razvoj Hrvatskog modela inovativne, pametne tvornice (HR-ISE model)

Radni paket 3: Eksperimentalno testiranje HR-ISE modela na Tvornici koja uči (Learning Factory) → Transfer pametne tvornice u poduzeća

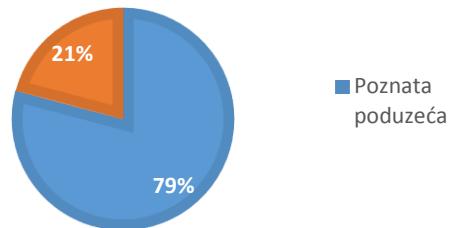
Radni paket 4: Desiminacija



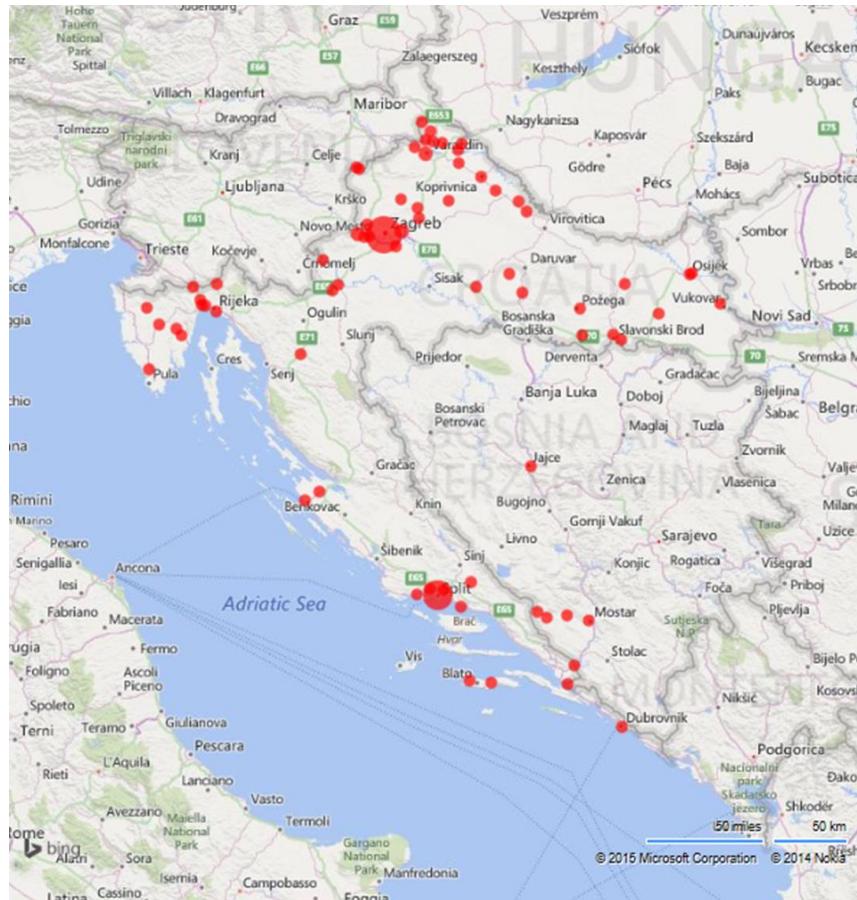
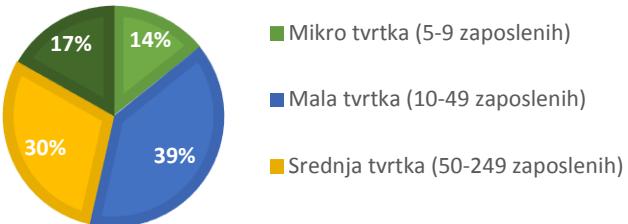
VELIČINA UZORKA



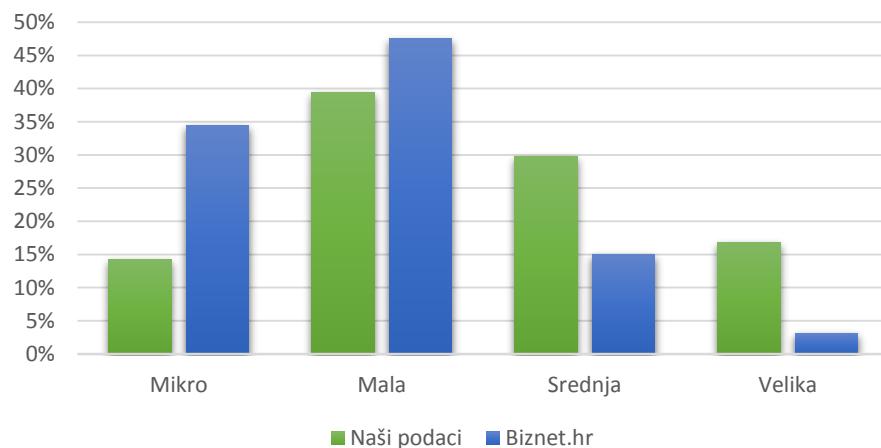
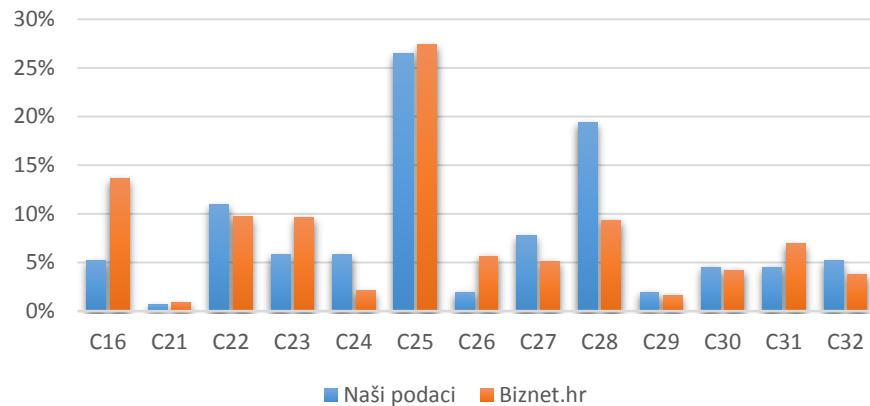
ANONIMNOST ODGOVORA



VELIČINA TVRTKE



REPREZENTATIVNOST UZORKA



- C16 - Prerada drva i proizvoda od drva i pluta, osim namještaja; proizvodnja proizvoda od slame i pletarskih materijala
- C21 - Proizvodnja osnovnih farmaceutskih proizvoda i farmaceutskih pripravaka
- C22 - Proizvodnja proizvoda od gume i plastike
- C23 - Proizvodnja ostalih nemetalnih mineralnih proizvoda
- C24 - Proizvodnja metala
- C25 - Proizvodnja gotovih metalnih proizvoda, osim strojeva i opreme
- C26 - Proizvodnja računala te električkih i optičkih uređaja
- C27 - Proizvodnja električne opreme
- C28 - Proizvodnja strojeva i uređaja
- C29 - Proizvodnja motornih vozila, prikolica i poluprikolica
- C30 - Proizvodnja ostalih prijevoznih sredstava
- C31 - Proizvodnja namještaja
- C32 - Ostala prerađivačka industrija

Pitanja u upitniku u odnosu na razine industrije

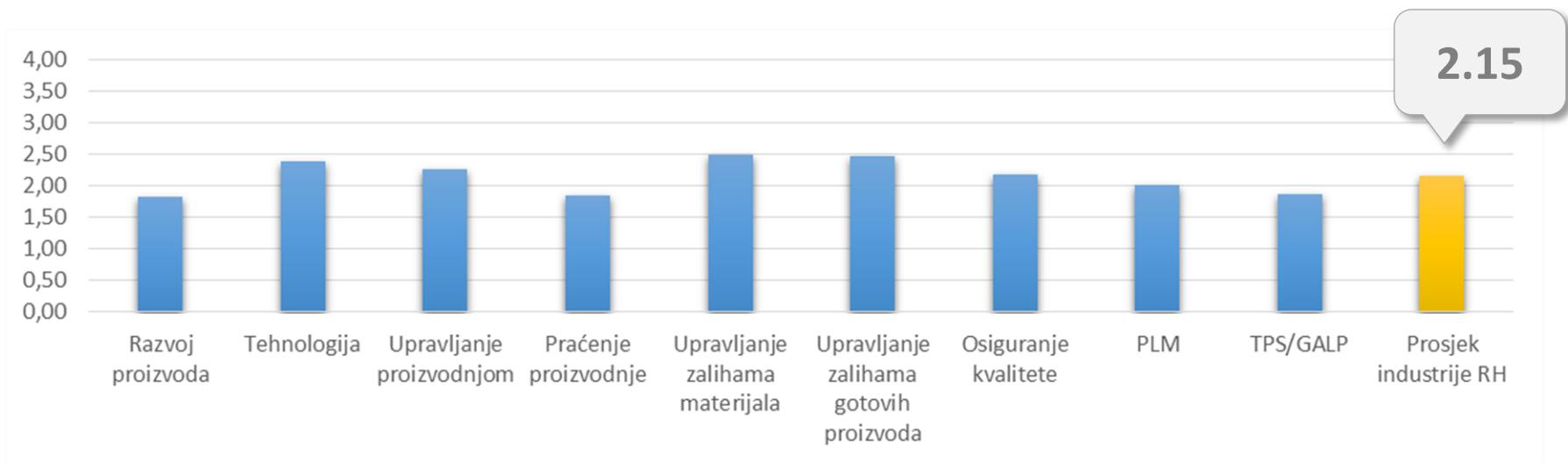
	Pitanje 1	Pitanje 2	Pitanje 3	Pitanje 4	Pitanje 5	Pitanje 6	Pitanje 7	Pitanje 8	Pitanje 9
Industrija 1	Razvoj proizvoda odvija se pomoću CAD sustava	Ručna (bravarska) obrada i/ili ručna montaža	Usmena komunikacija čovjek – čovjek (rukovoditelj objašnjava radni nalog radnicima)	Nema evidencije o prolasku proizvoda kroz proizvodni proces	Na temelju dostupnih podataka možete donekle procijeniti koliko sirovine, dijelova i proizvoda trenutno imate u ulaznom skladištu te pojedinim međuskladištima u proizvodnji	Na temelju dostupnih podataka možete donekle procijeniti koliko gotovih proizvoda trenutno imate u izlaznom skladištu	Kontrola proizvoda na kraju proizvodnog procesa	Prisutna je podjela u odjele prema funkcijama (PC i softveri se nalaze u pojedinim odjelima (CAD, CAM, CAD, PPC))	Ne koristi se ni TPS ni GALP principi
Industrija 2	Razvoj proizvoda odvija se pomoću CAD sustava	CNC obradni strojevi i/ili automatizirana proizvodna linija	Pismena komunikacija čovjek – čovjek (rukovoditelj predaje pisani radni nalog radniku)	Proizvod ili transportni sanduk ima pričvršćen papir na koji se zapisuje kada i što je rađeno	Na temelju dostupnih podataka možete donekle procijeniti koliko sirovine, dijelova i proizvoda trenutno imate u ulaznom skladištu te pojedinim međuskladištima u proizvodnji	Na temelju dostupnih podataka možete donekle procijeniti koliko gotovih proizvoda trenutno imate u izlaznom skladištu	Međufazna kontrola (samokontrola) tijekom cjelokupnog procesa	Prisutna je podjela u odjele prema funkcijama (PC i softveri se nalaze u pojedinim odjelima (CAD, CAM, CAD, PPC))	Ne koristi se ni TPS ni GALP principi
Industrija 3	Upotreba Digitalne tvornice (Digital Factory) i simulacije pri razvoju proizvoda	CNC obradni strojevi i/ili automatizirana proizvodna linija	Komunikacija čovjek – stroj (radnik upravlja CNC obradnim strojevima) ili proizvodnom linijom	Proizvod ili transportni sanduk ima zalipljeni barkod koji se ručno očitava na svakom radnom mjestu	U bazi podataka na računalnom serveru možete očitati koliko sirovine, dijelova i proizvoda trenutno imate u ulaznom skladištu te pojedinim međuskladištima u proizvodnji	U bazi podataka na računalnom serveru možete očitati koliko gotovih proizvoda trenutno imate u izlaznom skladištu	Upravljanje kvalitetom prema konceptu Cjelokupnog upravljanja kvalitetom (Total Quality Management – TQM)	Pojedini odjeli su povezani preko Računalom integrirane proizvodnje (Computer Integrated Manufacturing – CIM)	Koriste se pojedini elementi TPS i GALP (npr. Kaizen, SS, Just-in-Time - Upravo na vrijeme, Value Stream Mapping - Dijagram toka vrijednosti, Jidoka i dr.)
			Komunikacija stroj – stroj (machine to machine - M2M)				Upravljanje kvalitetom prema sustavu norma ISO 9000		
Industrija 4	Pri razvoju proizvoda koriste se Virtualna stvarnost (Virtual Reality), 3D skeniranje i Brzi razvoj prototipova (Rapid Prototyping)	Moderni obradni centri s automatiziranim transportom i/ili robotske stanice na automatiziranoj proizvodnoj liniji	Intranet komunikacija (putem vlastite računalne mreže)	Proizvod ili transportni sanduk ima RFID-tag koji se automatski očitava na svakom radnom mjestu	U aplikaciji na svom smartphone ili tablet uređaju možete očitati koliko sirovine, dijelova i proizvoda trenutno imate u ulaznom skladištu te pojedinim međuskladištima u proizvodnji	U aplikaciji na svom smartphone ili tablet uređaju možete očitati koliko gotovih proizvoda trenutno imate u izlaznom skladištu	Upravljanje kvalitetom prema konceptu Six Sigma	Integracija PLM, Planiranje resursa poduzeća (Enterprise Resource Planning – ERP) i (Management Execution System – MES) preko Informacijske okosnice (Information Backbone) i Oblaka (Cloud)	TPS i GALP principi uvedeni su kroz cjelokupan poslovni proces – tzv. Lean Management 2.0 (npr. softverska aplikacija za Kaizen preko smart mobitela)

Rangiranje odgovora

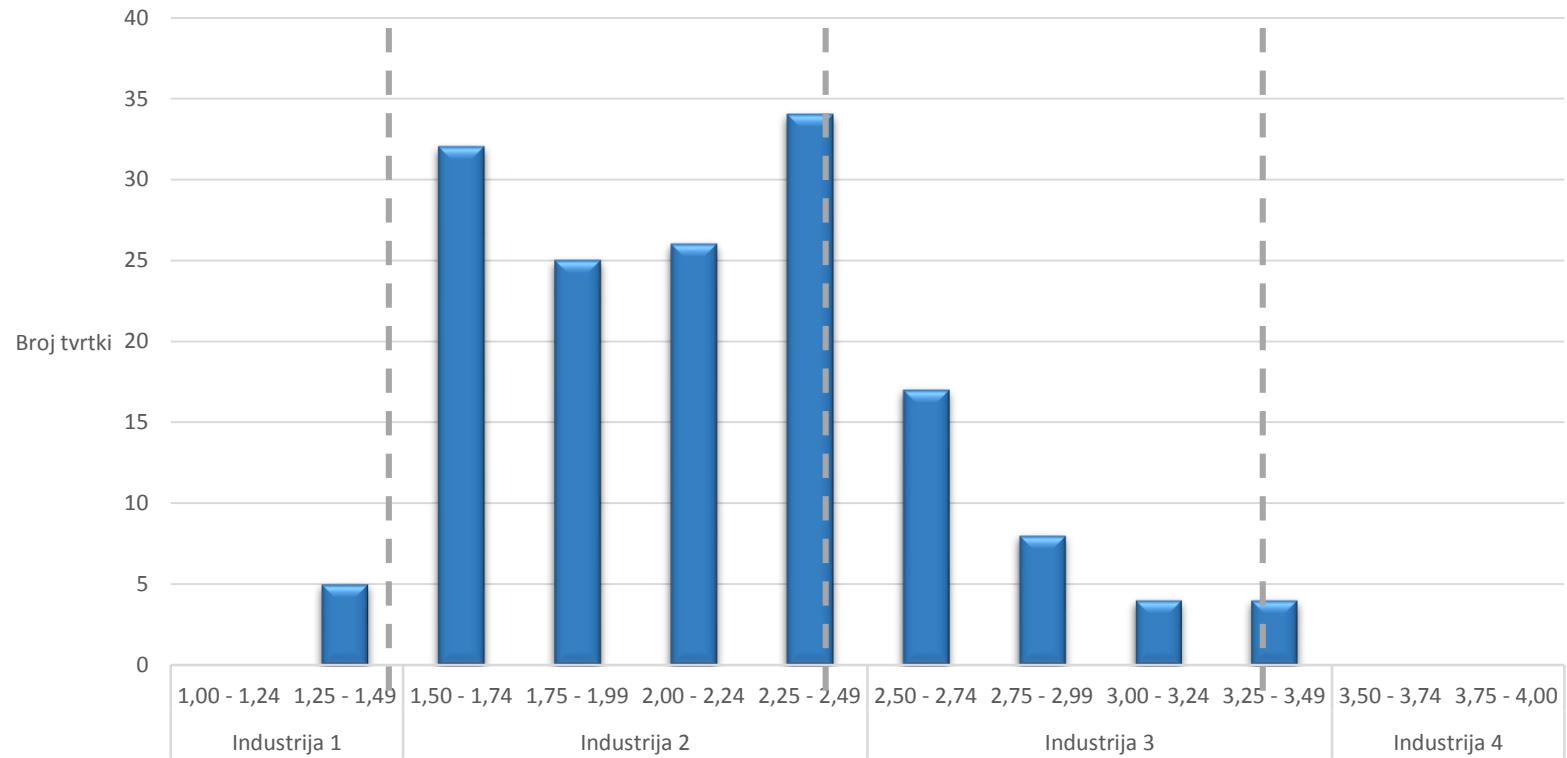
Odaberite odgovor koji najbolje opisuje
upravljanje radnim naložima koje dominira
u Vašem proizvodnom sustavu:

- 
- Industrijska generacija
- Bodovi:
1. Usmena komunikacija čovjek - čovjek (rukovoditelj objašnjava radni nalog radnicima)
 2. Pismena komunikacija čovjek - čovjek (rukovoditelj predaje pisani radni nalog radniku)
 3. Komunikacija čovjek – stroj (radnik upravlja CNC strojevima ili linijom)
 4. Komunikacija stroj – stroj (M2M)
 5. Intranet komunikacija (Cloud)

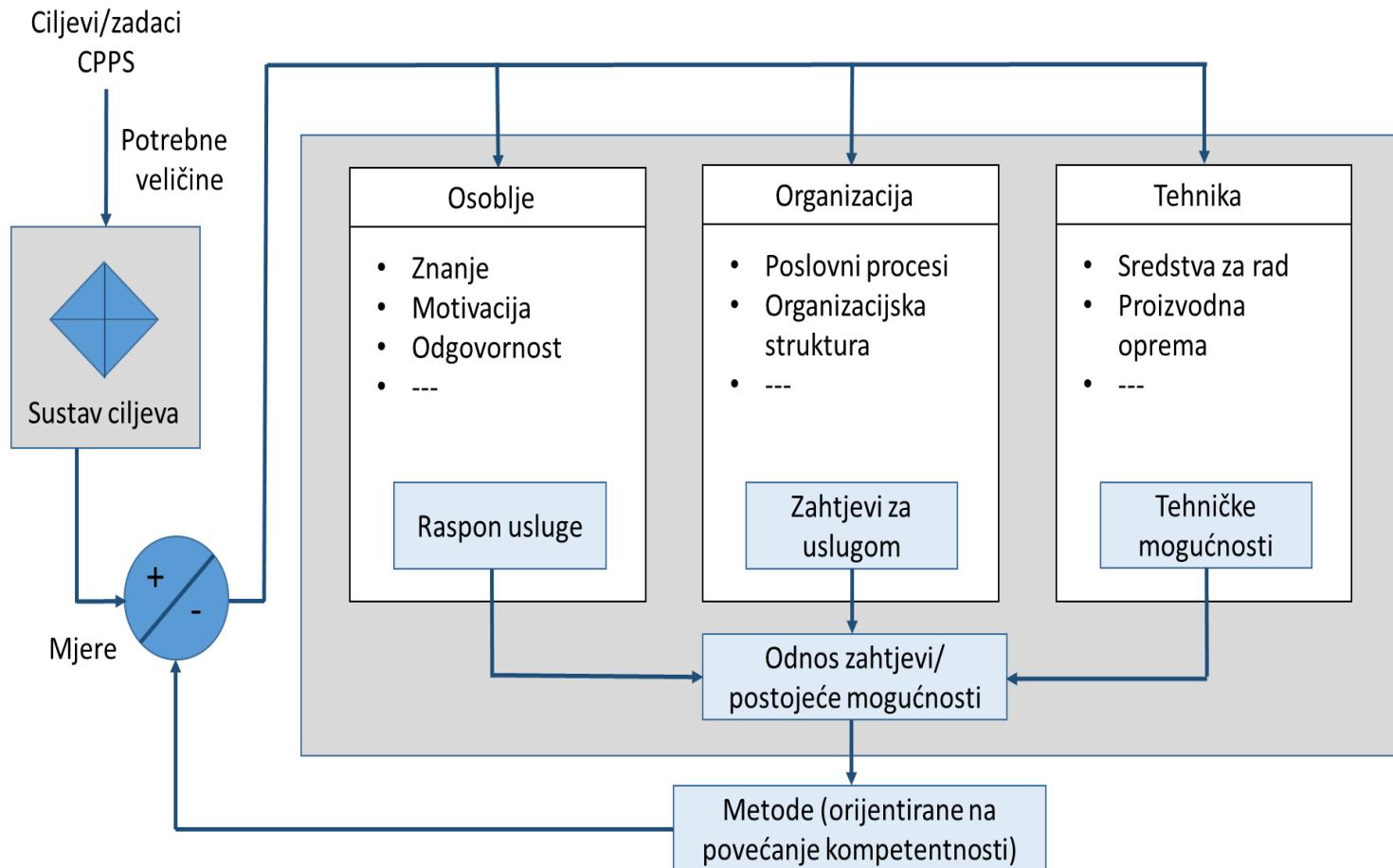
RAZINA INDUSTRIJSKE ZRELOSTI ZA ODREĐENE SEGMENTE PROIZVODNJE I
PROSJEK CJELOKUPNE INDUSTRije RH



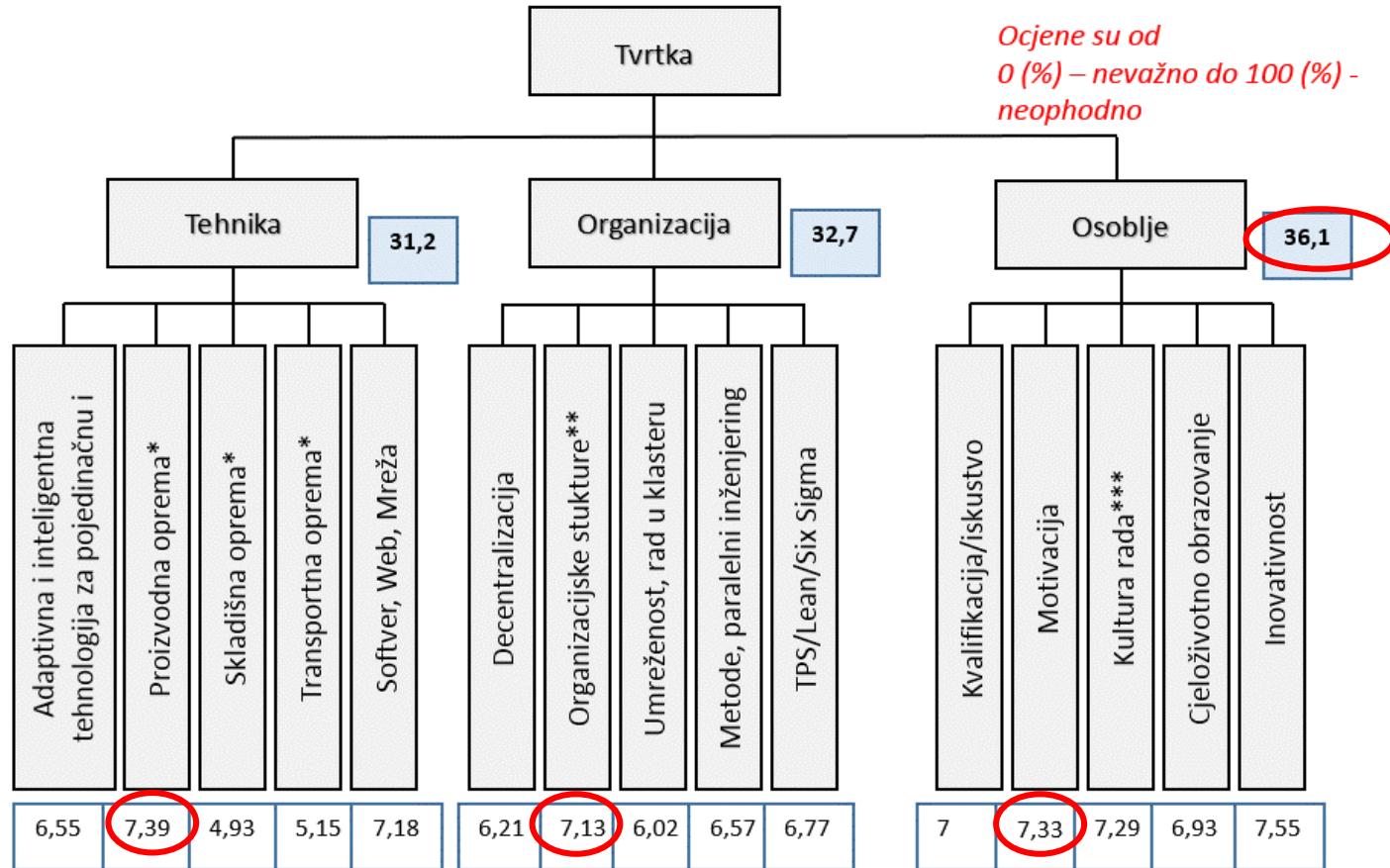
INDUSTRIJSKA ZRELOST TVRTKI



Upravljanje Kibernetsko-fizikalnim proizvodnim sustavom (CPPS)



Rezultati ocjene tehnike, organizacije i osoblja u postocima



* Modularnost, fleksibilnost, intelligentne komponente, automatizacija

** Funkcionalna vs. procesna, projektna, fraktali, profitni centri

*** Holistički, interdisciplinarni pristup, timski rad

Ocjene su od
0 (%) – nevažno do 100 (%) - neophodno

Analiza osoblja i organizacije

1. Dobna struktura. Poduzeća ulažu znatne napore na dovođenje mladih radnika sa fakulteta ili iz škole koji su u mogućnosti pratiti suvremene promjene i napredak tehnologije. Dobna skupina koja dominira u takvim poduzećima je 30-ak godina. Ipak u nekim poduzećima još uvijek postoji i određeni postotak starijih zaposlenika s velikim iskustvom i znanjem (50-60 godina).

2. Razina kvalifikacije

- Od 5-10% radnika zaposlenih u poduzeću posjeduje VSS, magisterij ili doktorat. Uglavnom se radi o poduzećima s većim brojem zaposlenika (>100). Dio tih zaposlenika se bavi i istraživanjem i razvojem. Starija poduzeća s dugom tradicijom i obiteljska poduzeća uopće nemaju odjel istraživanja i razvoja.
- Poduzeća se također žale i na nedostatak određenih znanja i kompetencija. Pored nedostatka kvalitetnih inženjera i visokoobrazovanih stručnjaka prisutna je isto tako i oskudica učenika koji završavaju neku od srednjih strukovnih tehničkih škola.
- Samo rijetka poduzeća stipendiraju učenike i studente za vrijeme srednje škole i fakulteta i na taj način barem djelomično pokušavaju zadovoljiti svoje potrebe za kvalitetnim zaposlenicima.

Analiza osoblja i organizacije

3. **Motivacija.** Poduzeća često ne nude nikakav oblik motivacije svojim zaposlenicima. Neka poduzeća smatraju da je dovoljna motivacija i sama plaća koja je redovita. Rijetka poduzeća pored takvih standardnih oblika motivacije nude i određene nagrade svojim radnicima.
4. **Inovativnost.** Poduzeća uglavnom nemaju razrađen sustav praćenja inovativnosti zaposlenika. Iznimke su ona poduzeća koja imaju službu koja prati inovativnost i prijedloge za poboljšanjima od strane zaposlenika te takve prijedloge nagrađuje i honorira. Uglavnom se radi o poduzećima koja u velikoj mjeri surađuju s inozemnim kompanijama i visoki udio svoje proizvodnje izvoze.
5. **Cjeloživotno učenje (Life-Long Learning).** Poduzeća su ocijenila da su važna područja za cjeloživotno obrazovanje: **poznavanje stranih jezika, poznavanje zakonske regulative, menadžerske vještine, poznavanje ISO normi i standarda osiguranja kvalitete proizvoda, računalom podržano konstruiranje i proizvodnja, dizajn, poznavanje konkretnih računalnih programa i alata, poznavanje novih tehnologija, rukovanje opremom i strojevima itd.** Rijetka su poduzeća čiji zaposlenici provedu više od 5 dana godišnje na usavršavanju. Također 95% poduzeća nema sustavno riješenu prekvalifikaciju zaposlenika niti omogućuje svojim zaposlenicima stjecanje odgovarajućih znanja i vještina.

Iske-ov zakon:

$$\text{NZ} + \text{SO} = \text{SSO}$$

Nova tehnologija + stara organizacija
= skupa stara organizacija

„Koncentracija isključivo na tehniku je siguran put za vrlo skup neuspjeh“

Osnovne postavke

- **Lean je pretpostavka za sve ostalo!**
- Tko nije završio svoj domaći zadatak na temu Lean i Green, ne može biti uspješan u uvođenju Industrije 4.0!

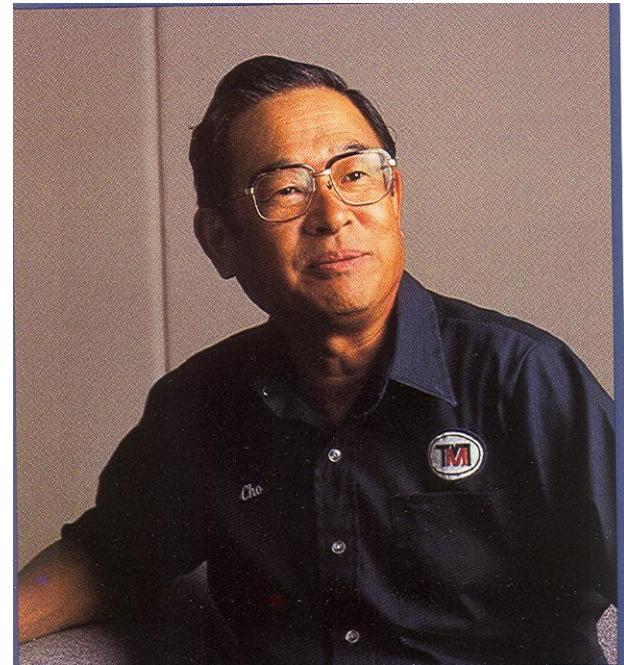
Postupak:

- Trebamo prvo uvesti Lean principe za realizaciju izvrsnih poslovnih/tehnoloških procesa, te te procese podržati s inteligentnom automatizacijom,
- To znači čovjeka i tehniku intelligentno međusobno povezati
→ osiguranje konkurentske kompetencije

Agenda

1. Model Lean Leadership
2. Lean transformacija
3. Studija slučaja Hrvatska
4. Zaključak

Predsjednik Toyote Fujio Cho: Tri ključa za Lean voditelja



Idi i gledaj.

- “Viši management mora vrijeme provesti unutar pogona.”

Pitaj Zašto.

- “Koristi ‘Zašto?’ kao dnevnu tehniku.”

Pokaži poštovanje.

- “Posebno osoblju koje obavlja kreativan rad.”

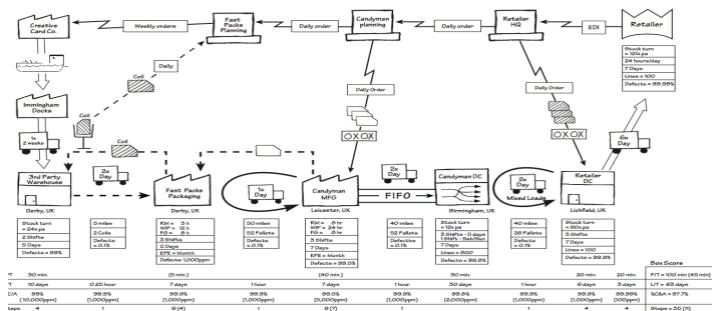
“Lean management se ne sastoji od davanja pravih odgovora, već od postavljanja pravih pitanja i poticanja drugih da isprobavaju rješenja.”

Što moraju raditi Lean voditelji?

Usklađivanje s vizijom poduzeća u svrhu ostvarivanja smisla postojanja organizacije



Vodi/podrži stvaranje radnih tokova preko kojih vrijednost najjednostavnije stiže do kupca

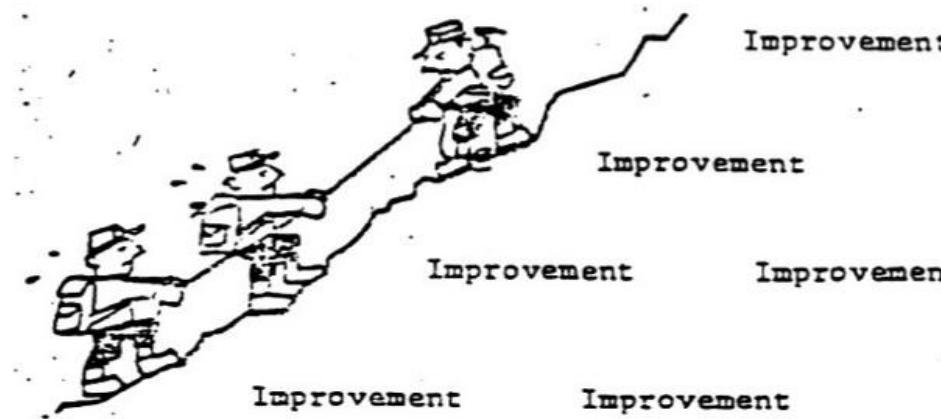


Vodi/podrži stvaranje sustava koji razvija zaposlenike u smjeru preuzimanja odgovornosti i konstantnog unaprjeđivanja procesa



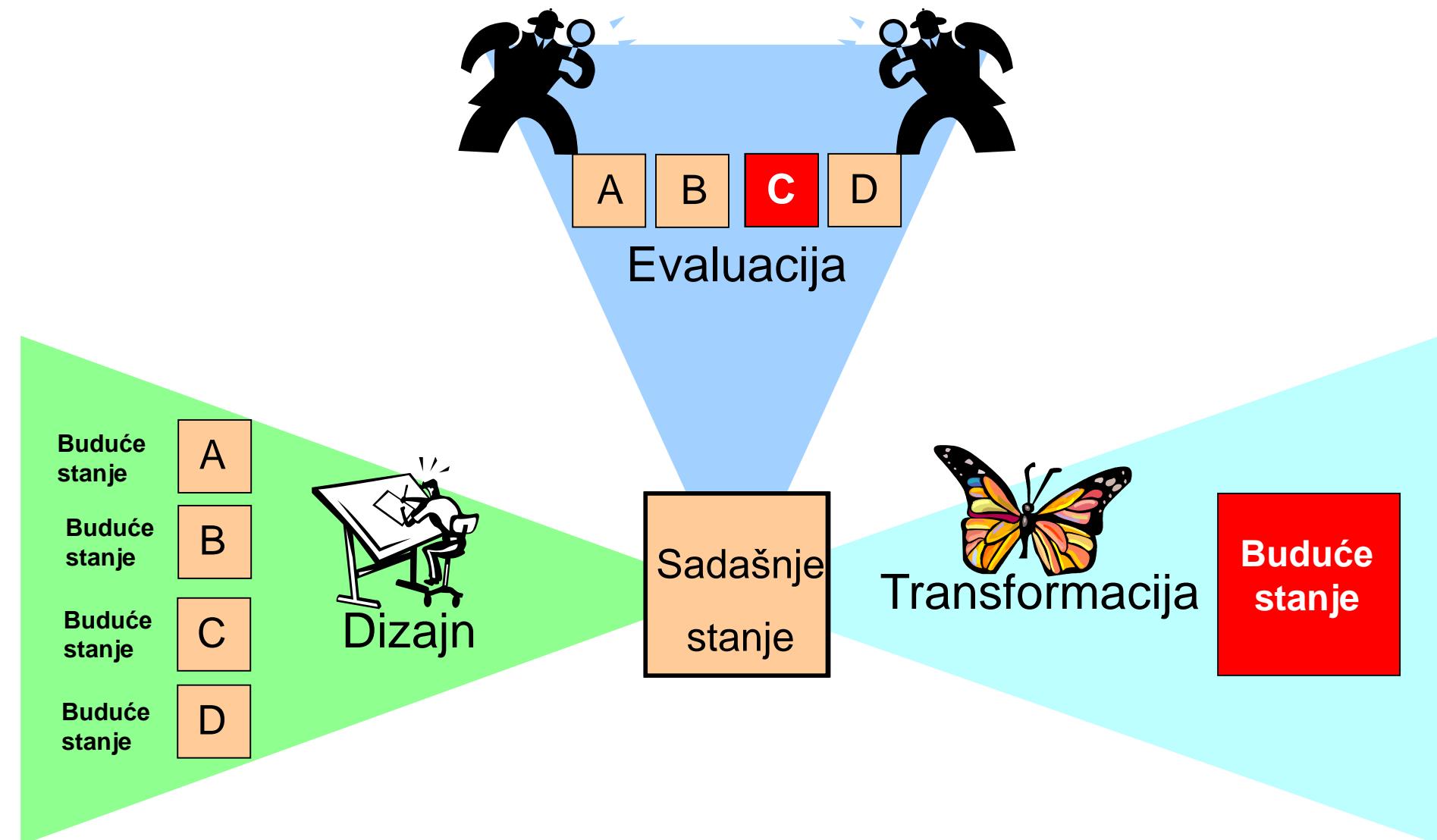
Lean Thinking

- Načelo poštivanja ljudi
- Praksa kontinuiranog poboljšanja



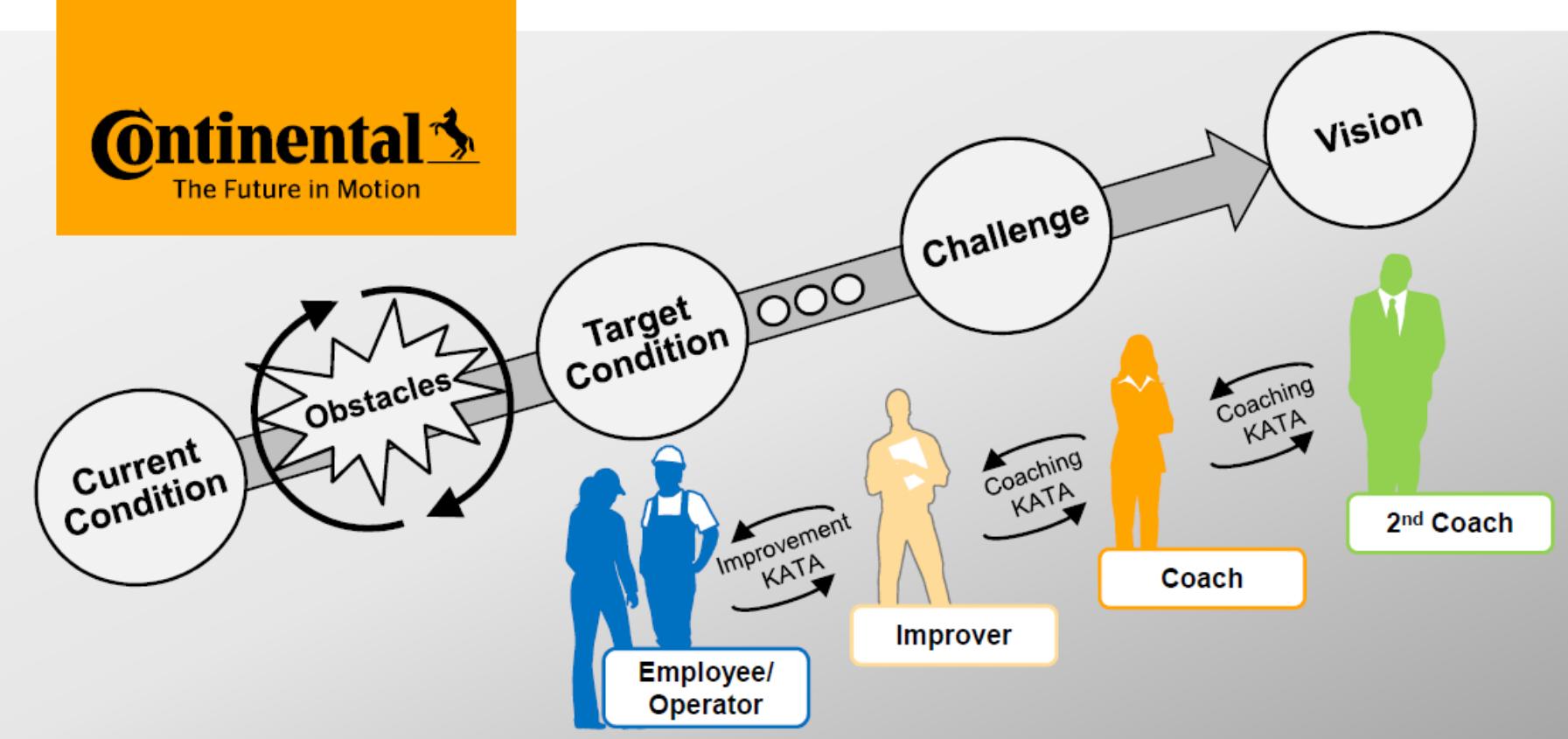
**Neprestano učenje... da bi se stvari poboljšale...
u svemu... svugdje**

Izvor: Lean Enterprise Institute





The Future in Motion



KATA @ Continental – Leadership & Learning

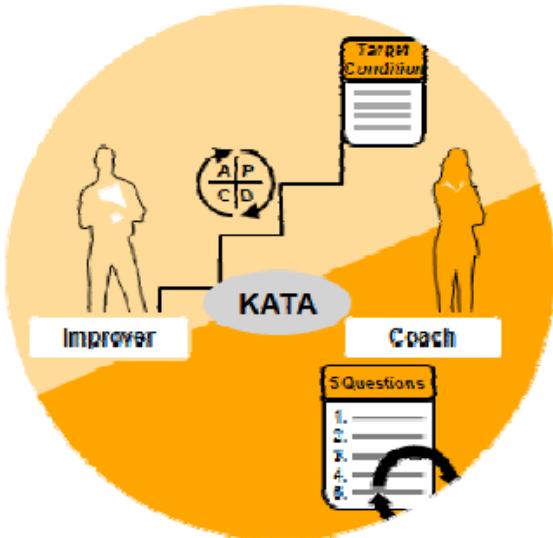
KATA @ Continental – Leadership and Learning

KATA ‘fits’ to Continental Values



KATA @ Continental – Leadership & Learning

How Does KATA Support us?



1 Improving our processes...

Support by Coach & Changed Roles

Improver and Coach figures are shown with arrows indicating 'Facilitate, Ask' and 'Reflect' interactions.

- Learn
- Explore
- Develop employee
- Help methodically

Clear Cause-Effect Relations

A circular cycle with four phases: Hypothesis (Plan), Act, Do, and Check. Arrows indicate a clockwise flow. Text: 'Only ONE Change per cycle', 'Learn and adjust', 'Study', 'Experiment'.

- Plans based on facts and data (not assumptions & opinions)
- Clear cause-effect relations (reoccurrence!)

Focus on obstacles - not on solutions

An improver figure stands next to black dots representing obstacles, with a green arrow pointing towards a 'Target Condition' document.

- Improver has to overcome obstacles that prevent him from meeting his target condition (do what is needed)
- No limitation to known solutions for new situations (do what we can do)

2 Developing our employees...

Drives Continuous Improvement

An improver figure is shown with thought bubbles containing 'AP' and 'CD'. Below, a 'Coaches' row and an 'Improvers' row are connected to a 'Process' row, all under a 'Operators' row. Arrows point from the improver to each row.

- Improver is close to the process
- Small improvements + high frequency

Routine → Habit → Culture

A 'Daily Practice' circle contains 'Auto-Pilot' and 'Habit' concepts. An improver figure is shown with a thought bubble containing 'AP' and 'CD'.

- Improvement & Coaching routine gets a daily habit (Auto-Pilot)
- Supports change to a culture of continuous improvement

Committed & learning Employee

A central 'Learning Zone' is surrounded by 'Comfort Zone' (green) and 'Panico Zone' (red). An improver and a coach figure are positioned near the Learning Zone.

Employees seek the Learning Zone:

- Exploring attitude
- Motivation & Empowerment
- Continuously increase knowledge

Zahvalujem se na pažnji!

“Everybody wants to transform, but nobody wants to change.”

- Frederica Mathewes-Green