



KOPAČKI
RIT
nature park



PARKOVI
HRVATSKE



Poljoprivredni
fakultet u
Osijeku



Fakultet
za odgojne
i obrazovne znanosti

DANUBE PARKS
network of protected areas

5. SIMPOZIJ S MEĐUNARODNIM SUDJELOVANJEM

5th SYMPOSIUM WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION

KOPAČKI RIT JUČER, DANAS, SUTRA 2016.

KOPAČKI RIT
PAST, PRESENT, FUTURE
2016

ZBORNIK SAŽETAKA

BOOK OF ABSTRACTS

Tikveš, 29. i 30. rujna 2016.
Tikves, September 29 - 30, 2016.

ZBORNIK SAŽETAKA
5. SIMPOZIJA S MEĐUNARODNIM SUDJELOVANJEM

BOOK OF ABSTRACTS
5TH SYMPOSIUM WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION

**KOPAČKI RIT
JUČER, DANAS, SUTRA
2016.**

**KOPAČKI RIT:
PAST, PRESENT, FUTURE
2016**

Tikveš, 29. i 30. rujna 2016.

Tikveš, September 29 - 30, 2016.

ZBORNIK SAŽETAKA 5. SIMPOZIJA S MEĐUNARODNIM SUDJELOVANJEM

BOOK OF ABSTRACTS OF THE 5TH SYMPOSIUM WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION

KOPAČKI RIT JUČER, DANAS, SUTRA 2016. KOPAČKI RIT: PAST, PRESENT, FUTURE 2016

Organizatori/Organizers:

Javna ustanova „Park prirode Kopački rit“, Poljoprivredni fakultet u Osijeku,
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek, B.E.NA. i DANUBEPARKS

Izdavač/Publisher:

Javna ustanova „Park prirode Kopački rit”, Titov Dvorac 1, 31328 Lug, Hrvatska

Uredništvo/Editorial board:

izv. prof. dr. sc. Siniša Ozimec, izv. prof. dr. sc. Irella Bogut, Vlatko Rožić, prof., Boris Bolšec, prof., Sonja Kučera, mag. agr., mr. sc. Željko Popović

Znanstveni odbor/Abstract review board:

izv. prof. dr. sc. Siniša Ozimec, izv. prof. dr. sc. Irella Bogut, doc. dr. sc. Mirna Habuda-Stanić, doc. dr. sc. Elvira Kovač Andrić, izv. prof. dr. sc. Vanja Radolić, mr. sc. Željko Popović

Organacijski odbor/Organisational committee:

Damir Opačić, dipl. ing., izv. prof. dr. sc. Damir Matanović, prof. dr. sc. Vlado Guberac, Carl Manzano, mag., prof. dr. sc. Ivan Dragičević, doc. dr. sc. Filip Stević

Tajnik simpozija/Secretary of the Symposium:

Vlatko Rožić, prof.

Lektorice/Language editors:

izv. prof. dr. sc. Irena Vodopija
Una Šijan, prof.

Pokrovitelji/Sponsors:

Fond za zaštitu okoliša i energetsku učinkovitost, Osječko-baranjska županija, Privredna banka Zagreb d.d.

Fotografija na naslovnici/Cover page photo:

Domagoj Topić

Grafička priprema i tisk/Printed by:

Foto art d.o.o.

Naklada/Printing run:

300 primjeraka
ISSN 1849-8264

Šumarska pedagogija: projekt „Šuma u školi, škola u šumi“

BORIS LJUBOJEVIĆ¹, ŽELJKO POPOVIĆ², IRELLA BOGUT²

¹Hrvatske šume d.o.o., Ulica kneza Branimira 1, Zagreb

²Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Cara Hadrijana 10, Osijek (e-mail: popovic@foozos.hr)

Sažetak

Zbog sve većeg interesa za šumarskom pedagogijom, Hrvatske šume d.o.o. pripremile su projekt „Šuma u školi, škola u šumi“ koji je započeo 2013. godine. Suglasnost za provođenje projekta dalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, kao i Agencija za odgoj i obrazovanje, a svrha mu je učenicima osnovno školske dobi na interdisciplinaran način približiti šumu, život u šumi i važnost gospodarenja šumama, a kroz to i posao šumara te naglasiti njegovu važnost u održavanju stabilnih šumskih ekosustava. Tijekom 2015. godine predavanja i terenska nastava obavljeni su u 9 škola i to za uzrast od 1. do 4. odnosno 5. do 7. razreda. Ukupno je sudjelovalo 23 osnovnoškolska razreda, 271 učenik i 22 učiteljice i nastavnice. Akcija je nastavljena i u proljeće 2016. godine. Kako bi i studenti učiteljskoga studija Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti bili upoznati s mogućnostima terenskog rada s učenicima osnovnih škola održana je terenska nastava iz prirodoslovlja u svibnju 2016. u rasadniku Šumarije u Baranjskom Petrovom Selu. Studenti su proučili postupke uzgoja euro-američke topole, a pregledali su uzgojna područja različite starosti stabala. Studenti su uočili i raspravljali s upraviteljem i revirnikom o karakteristikama održavanja šuma tvrde i ostale meke bjelogorice. Nakon održane terenske nastave studenti su imali zadatak osmisliti i opisati rad s djecom rane školske dobi u rasadniku.

Ključne riječi: šumarska pedagogija, škola u šumi, terenska nastava, šumarija, rasadnik

Forest pedagogy: the project "Forest at school, school in the forest"

BORIS LJUBOJEVIĆ¹, ŽELJKO POPOVIĆ², IRELLA BOGUT²

¹Croatian Forests, Ulica kneza Branimira 1, Zagreb

²Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Education, Cara Hadrijana 10, Osijek
(e-mail: popovic@foozos.hr)

Abstract

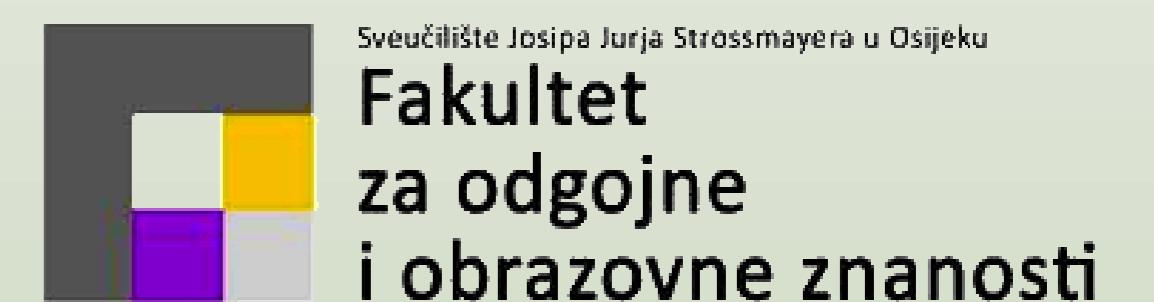
Due to the increasing interest in forest pedagogy, Croatian Forests Ltd. prepared the project "Forest at school, school in the forest" which began in 2013. The Ministry of Science, Education and Sports, as well as the Agency for Education gave their consent to carry out the and the sole purpose of the project was bring closer the students of elementary school to the forest, life in forest and the importance of forest management, in an interdisciplinary way, and via all the mentioned above, put an emphasis on forestry worker and stress its importance in maintaining a stable forest ecosystems. During 2015, lectures and fieldwork were carried out in 9 schools, for students from 1st to 4th grade and 5th to 7th. A total of 23 elementary school classes, 271 students and 22 teachers participated in the project. The project continued in the spring of 2016. In the nursery garden of the Forest Office in the Baranja Petrovo Selo a fieldwork class was held in May 2016, so that the students and teachers of the Faculty of Educational Sciences could get informed about the possibilities of fieldwork classes with elementary school students. Students studied the procedures of cultivation the Euro-American poplar, and reviewed the breeding areas of different tree ages. Students noted and discussed with the manager the characteristics of forest maintenance of hardwood and softwood deciduous trees. After the fieldwork class has finished, the students had the task to design and describe the work with children of early school age children in the nursery garden.

Keywords: forest pedagogy, school in the forest, fieldwork, forest office, nursery graden

ŠUMARSKA PEDAGOGIJA: PROJEKT „ŠUMA U ŠKOLI, ŠKOLA U ŠUMI“



Boris Ljubojević¹, Željko Popović², Irella Bogut²



¹Hrvatske šume d.o.o., Ulica kneza Branimira 1, Zagreb

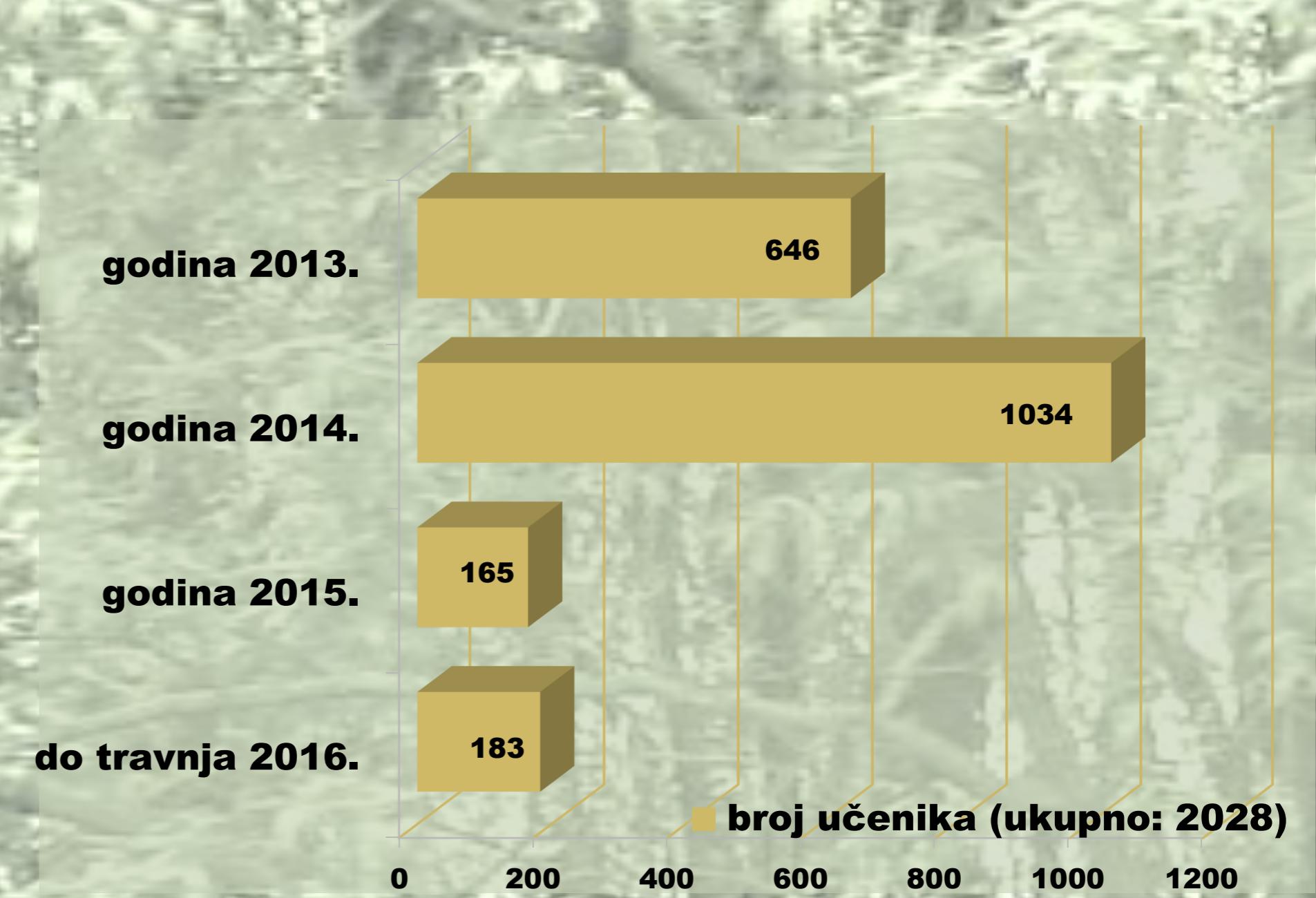
²Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Cara Hadrijana 10, Osijek

UVOD

Zbog sve većeg interesa za šumarskom pedagogijom, Hrvatske šume d.o.o. pripremile su projekt „Šuma u školi, škola u šumi“ koji je započeo 2013. godine. Suglasnost za provođenje projekta dalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, kao i Agencija za odgoj i obrazovanje, a svrha mu je učenicima osnovnoškolske dobi na interdisciplinarni način približiti šumu, život u šumi i važnost gospodarenja šumama, a kroz to i posao šumara te naglasiti njegovu važnost u održavanju stabilnih šumskih ekosustava.



Slika 2. Studenti učiteljskog studija Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti upoznaju rad šumara.



Slika 1. Broj učenika koji su sudjelovali u projektu „Šuma u školi, škola u šumi“ u Upravi šuma Podružnica Osijek.

REZULTATI

Tijekom 2015. godine predavanja i terenska nastava obavljeni su u 9 škola i to za uzrast od 1. do 4. odnosno 5. do 7. razreda. Ukupno je u Upravi šuma Podružnica Osijek. sudjelovalo 23 osnovnoškolska razreda, 165 učenika i 22 učiteljice i nastavnice. Akcija je nastavljena i u proljeće 2016. godine. Ukupan broj učenika koji su sudjelovali od početka projekta do travnja 2016. je 2028 (Slika 1.), a nastavnika 138. Projekt se razvija i dalje

Suradnja s Fakultetom

Kako bi i studenti učiteljskoga studija Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti bili upoznati s mogućnostima terenskog rada s učenicima osnovnih škola održana je terenska nastava iz prirodoslovja u svibnju 2016. u rasadniku Šumarije u Baranjskom Petrovom Selu (Slika 2.). Studenti su proučili postupke uzgoja euro-američke topole, a pregledali su uzgojna područja različite starosti stabala (Slika 3.). Studenti su uočili i raspravljali s upraviteljem i revirnikom o karakteristikama održavanja šuma tvrde i ostale meke bjelogorice. Nakon održane terenske nastave studenti su imali zadatku osmislići i opisati rad s djecom rane školske dobi u rasadniku.



Slika 3. Studenti upoznaju uzgoj euro-američke topole.