SAVEZ PEDAGOGA FIZIČKE KULTURE REPUBLIKE HRVATSKIE
i pokrovljaji
MINISTARSTVO PROSVJETE I SPORTA REPUBLIKE HRVATSKIE
HRVATSKI OLIPIJSKI ODBOR
FAKULTET ZA FIZIČKU KULTURU SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

ZBORNIK RADOVA
6. LJETNE ŠKOLE
PEDAGOGA FIZIČKE KULTURE
REPUBLICE HRVATSKIE

PRAĆENJE I VREDNOVANJE RADA U
TJELESNOJ I ZDRAVSTVENOJ KULTURI,
SPORTU I SPORTSKOJ REKREATIJI

Povezanost motoričkih sposobnosti i kineziološke angažiranosti učenica gimnazije

1. Problem

U oblikovanju života i osobnosti mladog čovjeka kao važan čimbenik nameće se potreba za redovitom tjelesnom aktivnošću, a s ciljem stjecanja pozitivnih ljudskih osobina, te poboljšanja tjelesnog i emocionalnog zdravlja.

Tijekom života tjelesna aktivnost ljudi biva sve manja, a što je uočljivo i u procesu institucionalnog obrazovanja od najranije školske dobi pa do fakulteta. Osim toga, glede tjelesne aktivnosti, žene su manje tjelesno aktivne nego muškarci, a ta razlika se tijekom školovanja i povećava.

Cilj ovog istraživanja je da se dobiju obavijesti o prediktivnoj vrijednosti pojedinih motoričkih sposobnosti u prognozi kineziološke aktivnosti učenica gimnazije.

2. Metode

Uzorak ispitanika na kojem je izvršeno ovo istraživanje činilo je 196 učenica V. Gimnazije "Vladimir Nazor" u Splitu, starosne dobi od 15 do 18 godina. Prediktorski skup varijabli predstavljalo je 14 motoričkih testova, odabranih tako da procjenjuju neke latene dimenzije prema radu Greddelja i suradnika i to: frekvenciju pokreta (MBFTAP - taping rukom, MBFTAN - taping nogom, MBFKRR - kruženje rukom, MBFKRN - kruženje nogom), eksplozivne snage (MFESDM - skok udalj s mjesta, MFEBML - bacanje medicinske iz ležanja), koordinacije (MKLSNL - slalom nogama s dvije lopte, MKAORE - odbijanje lopćice reketom, MKAVLR - vodenje lopte rukom, MKTKK3 - okretnosti sa palicom, MAGONT - okretnost na tlu, MREPOL - poligon nataške), repetitivne snage (MRCDTR - dizanje trupa na švedskoj klupi), statičke snage (MSAVIS - vis u zgibu pothvatom).*

Kriterijsku varijablu predstavljala je mjera intenziteta angažiranosti kineziološkim aktivnostima, na osnovi upitnika K-2 M. Mrakovića. Upitnik sadržava četiri testa, a svaki od četiri testa ima jedanaest tvrdnji. Ispitanici su se odlučivali za samo jednu tvrdnju, tj. za onu koja subjektivno najviše odgovara stupnju njihova bavljenja kineziološkim aktivnostima.

Dobiveni rezultati se obrađeni, prema cilju istraživanja, regresijskom analizom i to u manifiSTEMnom motoričkom prostoru.

* Testovi su kompozitnog tipa, a opis testova nalazi se kod autora.
3. REZULTATI I DISKUSIJA

Rezultati regresijskih analiza u manifestnom motoričkom prostoru kod učenica gimnazije pokazuju značajnu multiplu korelaciju od .49, koja objašnjava 24% zajedničke varijance prediktora i kriterijske varijable.

Od svih primijenjenih prediktorskih varijabli, varijable za procjenu trajanja eksicitacije (energetske izlaza), imaju najveće korelacije s kriterijem. Spomenute varijable imaju i najveće parcijalne korelacije i regresijske koeficijente, a objašnjavaju i najveći dio varijance kineziološke angažiranosti učenica gimnazije.

S obzirom na dosadašnja saznanja, da je repetitivna i statička snaga pod znatnim utjecajem procesa vježbanja, može se pretpostaviti da je u ovom istraživanju upravo kineziološka angažiranost učenica utjecala na transformaciju relativa snage, a naročito ekstremiteta.

Tablica 1. Regresijska analiza varijable kineziološka angažiranost u manifestnom motoričkom prostoru

<table>
<thead>
<tr>
<th>TEST</th>
<th>P</th>
<th>Q(R)</th>
<th>FART-R</th>
<th>BETA</th>
<th>P</th>
<th>SIGMA B</th>
<th>Q(BETA)</th>
<th>F(BETA)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>MBFTAP</td>
<td>.15</td>
<td>.05</td>
<td>-.01</td>
<td>-.02</td>
<td>.40</td>
<td>.10</td>
<td>.79</td>
<td>.31</td>
</tr>
<tr>
<td>MBFTA</td>
<td>.15</td>
<td>.05</td>
<td>-.07</td>
<td>-.07</td>
<td>1.20</td>
<td>.09</td>
<td>.59</td>
<td>.31</td>
</tr>
<tr>
<td>MBFKRR</td>
<td>.16</td>
<td>.04</td>
<td>.05</td>
<td>.05</td>
<td>.91</td>
<td>.08</td>
<td>.53</td>
<td>.32</td>
</tr>
<tr>
<td>MBFKRN</td>
<td>.22</td>
<td>.00</td>
<td>.15</td>
<td>.18</td>
<td>4.26</td>
<td>.09</td>
<td>.05</td>
<td>.47</td>
</tr>
<tr>
<td>MFESDM</td>
<td>-.03</td>
<td>1.64</td>
<td>-.15</td>
<td>.16</td>
<td>.61</td>
<td>.08</td>
<td>.06</td>
<td>.07</td>
</tr>
<tr>
<td>MFEBML</td>
<td>.01</td>
<td>.82</td>
<td>-.01</td>
<td>-.01</td>
<td>-.02</td>
<td>.09</td>
<td>.86</td>
<td>.03</td>
</tr>
<tr>
<td>MKLNSL</td>
<td>.00</td>
<td>.99</td>
<td>-.04</td>
<td>-.04</td>
<td>-.60</td>
<td>.07</td>
<td>.07</td>
<td>.60</td>
</tr>
<tr>
<td>MKAORE</td>
<td>-.92</td>
<td>.73</td>
<td>-.12</td>
<td>-.13</td>
<td>.36</td>
<td>.08</td>
<td>.13</td>
<td>.05</td>
</tr>
<tr>
<td>MKAVLR</td>
<td>.00</td>
<td>.92</td>
<td>.08</td>
<td>.08</td>
<td>.06</td>
<td>.08</td>
<td>.66</td>
<td>.04</td>
</tr>
<tr>
<td>MKTOKK</td>
<td>-.20</td>
<td>.01</td>
<td>-.10</td>
<td>-.11</td>
<td>2.34</td>
<td>.09</td>
<td>.19</td>
<td>.40</td>
</tr>
<tr>
<td>MAGONT</td>
<td>.18</td>
<td>.01</td>
<td>-.08</td>
<td>-.10</td>
<td>1.91</td>
<td>.09</td>
<td>.31</td>
<td>.38</td>
</tr>
<tr>
<td>MRCEPOL</td>
<td>-.14</td>
<td>.07</td>
<td>-.02</td>
<td>-.02</td>
<td>.35</td>
<td>.08</td>
<td>.76</td>
<td>.28</td>
</tr>
<tr>
<td>MRSDTR</td>
<td>.26</td>
<td>.06</td>
<td>.17</td>
<td>.18</td>
<td>4.83</td>
<td>.08</td>
<td>.03</td>
<td>.54</td>
</tr>
<tr>
<td>MSAVIS</td>
<td>.35</td>
<td>.06</td>
<td>.27</td>
<td>.28</td>
<td>9.99</td>
<td>.08</td>
<td>.00</td>
<td>.72</td>
</tr>
</tbody>
</table>

DELTA = .25  RO = .48  SIGMA-D = .87  F = 3.16  DF1 = 14  DF2 = 181  Q = .00
Učenice gimnazije su nedostatno angažirane kineziološkim aktivnostima, a da bi to moglo utjecati na razvoj eksplozivne snage. Međutim, manja kineziološka aktivnost može značajno utjecati na povećanje statičke i repetitivne snage relativnog tipa, tj. na sposobnosti koje su manje urođene, a utoliko više što je njihovo početno stanje na njoj razini.

Prema rezultatima može se pretpostaviti kako sposobnost rješavanja motoričkih problema povoljno utječe na kineziološku angažiranost i obrnuto, kineziološka angažiranost može utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti. S druge strane, slaba motorička informiranost ne može pridonijeti prognozi kineziološke angažiranosti, a također i slaba kineziološka angažiranost ne može značajno utjecati na povećanje motoričke informiranosti.

Premda primjenjene varijable frekvencije pokreta imaju pozitivne korlacije s kriterijem, jedino test kruženje nogom (MBFKRN) ima značajan regresijski koeficijent čime objašnjava znatni dio varijance kriterija.

Navedeno bi se moglo objasniti s povezanosti plesnih struktura (koje se koriste kroz slobodne aktivnosti učenica) s ovom varijablom (MBFKRN), koja je dijelom satuirana sa sposobnošću koordinacije donjih ekstremiteta.

ZAKLJUČAK

Na uzorku od 196 učenica V. Gimnazije "Vladimir Nazor" u Splitu, starosae dobi od 15 do 18 godina, primjenjeno je 14 motoričkih varijabli kao varijabli prediktora i kineziološke angažiranosti, kao varijabli kriterija s ciljem da se dobiju obavijesti o povezanosti motoričkih sposobnosti i kineziološke angažiranosti učenica.

Rezultati regresijske analize u manifestnom motoričkom prostoru pokazali su da se prediktivnim varijablama za procjenu statičke snage ruku i ramenog pojasu te repetitivne snage trupa (sve relativnog tipa), može prognozirati kineziološka angažiranost učenica gimnazije u kojoj je provedeno ovo istraživanje.

Razumljivo je da se na osnovi ovog istraživanja ne može tvrditi o nekom posebnom utjecaju motoričkih sposobnosti na kineziološku aktiviranost, no ovo istraživanje samo je doprinos sposobnosti na kineziološku angažiranost i povratni utjecaj kineziološke angažiranosti na motoričke sposobnosti pojedinca.

LITERATURA

SLOBODNE TEME

Mr. sc. Romana Capić Jojunica:

KVANTITATIVNE PROMJENE NEKIH MOTORIČKIH
SPOSOBNOSTI

Željko Derniković, prof., Nataša Drenčić-Jerković, prof.,
Željka Lepan, prof., Vilma Solč-Pevan, prof.:
RAZLIKE MORFOLOŠKOG, MOTORIČKOG I
FUNKCIJALNOG STATUSA UČENICA DVIJU
SREDNJIH ŠKOLA RAZLICITIH UJETA NASTAVE

Maja Horvatin, ml. asistent, prof. dr. Sonja Tkalić:
POVEZANOST IZMEĐU NEKIH MJERA LONGITUDINALNE
DIMENZIONALNOSTI SKELETA I NEKIH TESTOVA
EKSPLOZIVNE SNAGE

Maja Horvatin, ml. asistent, prof. dr. Sonja Tkalić:
RELACIJE IZMEĐU KONATIVNIH OSOBNA ČOVJEKA
I USPIJEHA NA PRAKTIČNOM DJELU ISPITA IZ
SPORTSKE GIMNAŠTIKE

Manda Jurić, prof., mr. sc. Mara Šumacarić, prof. dr. Nataša Viskić-Šatlec:
UČINAK POSEBNO PROGRAMIRANE NASTAVE NA
NEKA ANTROPOLOŠKA OBILJEŽJA UČENIKA DRUGOG
RAZREĐA OSNOVNE ŠKOLE

Stjepan Stolnik, prof. mentor, Josip Novak, prof.:
TJELEŠNA I ZDRAVSTVENA KULTURA NA
FAKULTETIMA VARAŽDINSKE ŽUPANIJE

Mr. sc. Duško Špigel, mr. sc. Vladimir Šumanović:
REZULTATI TROMJESEČNOG PROGRAMIRANOG
KINEZIOLOŠKOG TRETMANA KOD UČENIKA
OSNOVNE ŠKOLE

Lidija Vlahović, prof., dr. sc. Josip Babinić:
POVEZANOST MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI I
KINEZIOLOŠKE ANGAŽIRANOSTI UČENICA GIMNAŠIJE

174