


REPUBLIKA HRVATSKA

MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA



Šifra obrasca 9397

OBRAZAC ZA PRIJAVU PROJEKTA UDRUGE
 NA NATJEČAJ ZA FINACIJSKU POTPORU U PODRUČJU IZVANINSTITUCIONALNOG ODGOJA I OBRAZOVANJA DJECE I MLADIH U
 ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv udruge	* Platonovo društvo
Registarski broj udruge u Registru udruga RH	* 21004864
Registarski broj udruge u Registru neprofitnih organizacija (RNO)	* 0066338
Šifra obrasca za prijavu udruge	* 8888

II. Opis projekta

1. NAZIV PROJEKTA	* Projekt Stohrenschnule: Odgoj za toleranciju i nenasilje metodom filozofiranja s djecom i mladima
Područje aktivnosti projekta iz točke 6. Natječaja (npr.: P1a):	* P2 - a
2. Projekt je usvojen na sjednici (upišite naziv tijela udruge)	* predsjedništva udruge
Datum sjednice na kojoj je odobren projekt	* 26.05.2010

3. SAŽETAK PROJEKTA

Projekt je posvećen odgoju za toleranciju i nenasilje. Primjenjuje metodu filozofiranja s djecom po principu sokratovskog dijaloga i principu poštivanja čovjeka i prirode. Ima kao cilj poticanje na toleranciju, raznolikost, pluralizam, mirno rješavanje konflikata te mirni suživot u društvu. Uspostavljenjem dijaloga o centralnim

ISPISI OBRAZAC

Preostalo znakova za upis: 9188

Kratak opis iskustava, postignuća i sposobnosti udruge za provođenje projekta

Voditeljica projekta je predsjednica udruge Platonovog društva, te ujedno voditeljica znanstveno-istraživačkog projekta "Platonizam i oblici inteligencije" (191-000000-2733) na Institutu za filozofiju u Zagrebu. 2006. god. je osnovala zajedno sa poznatom pedagoginjom i filozofkinjom Renate Kroschel, koja je zaposlena u osnovnoj školi u Stohrenu te na Pedagoškoj akademiji Margarete Ruckmich u Freiburgu u Njemačkoj, filozofsko-pedagoški projekt pod nazivom "Projekt Stohrenschnule." Projekt Stohrenschnule je inspiriran praksom jedinstvene škole Stohrenschnule u Müntertalu, SRN, gdje prof. Kroschel već 30 godina primjenjuje princip filozofiranja s djecom prema vlastitoj metodi. Po nalogu Ministarstva prosvjete Baden-Württemberg prof. Kroschel provela je dvogodišnji studij tog principa. Na osnovi njenog iskustva usvojen je princip filozofiranja s djecom kao univerzalan princip osnovnoškolskog obrazovanja u Baden-Württembergu. Projektne aktivnosti su također inspiraciju pronašle u principu sokratovskog dijaloga te Kantovog imperativa odnosno principa apsolutnog poštivanja ljudskog dostojanstva. Projekt Stohrenschnule je integrirani program aktivnosti za djecu i mlade, roditelje, skrbnike i učitelje koncipiran prema spomenutom principu sokratovskog dijaloga, te pedagoškom načelu i metodi filozofiranja s djecom. Projektne aktivnosti su namijenjene humanim vrednotama, kao što su ljepota, dobrota, sreća, prijateljstvo, pravdnost, te povezanim egzistencijalnim pitanjima kao što su identitet i zajedništvo, sloboda i nužnost, stvarnost i spoznaja, život i smrt. Aktivnosti inkorporiraju

Preostalo znakova za upis: 64

4. Datum početka i završetka projekta

Od: * 01.09.2010 Do: * 30.06.2011

Upis perioda aktivnosti:

Radionice će se održavati u navedenim osnovnim školama u redovitim razmacima (mjesečno jedan do dva puta) kroz školsku godinu. Javne tribine, okrugli stolovi, predstavljanje projekta će se održavati po dogovoru s partnerima u navedenim ustanovama jednom do dva puta u polugodištu u OŠ Žakanje i Kamanje (suorganizirani s udrugom Ciciban te sa sudjelovanjem udruge) te u OŠ Mihaela Šiloboda, Sv. Martin pod Okićem. Terminu će se prilagođavati potrebama škola i nastave u školama kao i aktualnim terminima u mjestu gdje se održava javno predstavljanje projekta.

Preostalo znakova za upis: 439		
5. Područje provedbe		<input type="checkbox"/> Cijela Hrvatska
Područje provedbe		
Redni broj	Mjesto/grad	Županija
1	Ozalj - Žakanje, Kamanje	IV. Karlovačka
2	Samobor, Sv. Martin pod Okićem	I. Zagrebačka
Dodaj područje provedbe		
6. Iznos koji se traži od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa		
*	49.190,00 kn	

7. OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU PROJEKTA**a) Voditelj/ica projekta**

Ime	*	Marie-Élise
Prezime	*	Zovko
OIB	*	84176116359
Stručni ili akademski naziv ili stupanj		višeznanstvena suradnica, izvanredna profesorica
Zanimanje		filozof, istraživač, sveučilišni profesor

b) Izvoditelji projekta

Redni broj	Ime	Prezime	OIB	Poslovi koje će izvoditelj obavljati u ovom projektu	Kratak opis dosadašnjeg iskustva	Udruga ili institucija u kojoj osoba djeluje	Naziv udruge	Registarski broj	Naziv ustanove
1	Marie-Ellise	Zovko	84176116359	organizacija i izvedba projekta izvoditeljica aktivnosti, surađuje u	vodi projekt i projektne aktivnosti od god. 2006., usp. životopis	UD	Platonovo društvo	21004864	
2	Andrea	Mađor Božinović	91132694708	organizaciji i predstavljanju projekta, sudjeluje u razvoju aktivnosti i edukaciji volontera sudjeluje u organizaciji i izvedbi aktivnosti, sudjeluje u evaluaciji i	surađuje na projektu od njegovog osnutka, autorica vlastite aktivnosti, izvede aktivnosti i radionice, sudjeluje u predstavljanju projekta i razvoju aktivnosti	UD	Platonovo društvo	21004864	
3	Stipe	Ivković	18295332910	razvoju aktivnosti, sudjeluje u predstavljanju projekta i u javnim tribinama	dipl. fil. i rel., od 2010. aktivno sudjeluje u svim projektnim aktivnostima u OŠ Žakanje i Kamanje, sudjeluje u edukaciji u metodi filozofiranja s djecom	UD	Platonovo društvo	21004864	
4	Zdenka	Roša	66859063958	organizacija i koordinacija svih projektnih aktivnosti i radionica, promocija projekta, odnosi s javnošću izvoditeljica	03./2009. - 03./2010. Muze d.o.o.; tvrtka za savjetovanje i planiranje u kulturi i turizmu projektna menadžerica - asistentica Svakodnevni zadaci: . koordinacija autorskog tima 04./2006. - 09./2007. Muzička akademija Franz Liszt Weimar, Njemačka Vanjska suradnica na odjelu za međunarodnu razmjenu studenata ERASMUS Svakodnevni zadaci: • organizacija i koordinacija razmjene docenata i studenata • dopisivanje s inozemnim fakultetima • vođenje zapisa i pohrana podataka	US			Fraktura d.o.o.

5	Jelena	Ladišić	94521065786	aktivnosti, sudjeluje u predstavljanju projekta i razvoju aktivnosti, sudjeluje u edukaciji volontera	suraduje na projektu od god. 2009., sudjeluje u izvedbi 2 dnevne radionice u OŠ Petar Hektorović u Starom gradu te u tamošnjem predstavljanju projekta, sudjeluje 2010. u izvedbi radionice u OŠ Kamanje	UD	Platonovo društvo	21004864
6	Marijana	Bralo	13320364939	koncipiranje i izvođenje aktivnosti, predstavljanje projekta, razvoj aktivnosti, izvedba edukacije	Dipl. fil. i soc. 2006. Doktorantica stud. fil. Odsjeka za filozofiju Hrvatskih studija od 2008. 2002.-2004. pohađala je tečajeve znakovnog jezika kod udruga Dlan. Član je udruge za gluhoslijepe Dodira u Zagrebu, gdje je također četiri semestra od 2004. do 2006. pohađala tečajeve znakovnog jezika. Aktivno je surađivala u organizaciji kazališne predstave Pepeljuge, u svibnju 2005. te predstave Povratak Pepeljuge, u prosincu 2005. udruge Dodir. Aktivno sudjeluje u Projektu Stohrenschnule od 2006. te autorica je vlastite aktivnosti i radionice. Sudjelovala je u izvedbi radionica te javnom predstavljanju projekta u Zagrebu (Deutsche Internationale Schule; Hrvatski studiji), Stohrenu (Stohrenschnule, Njemačkoj, 9-13. ožujka 2008.), Sinju, Hvaru, Starom Gradu, predstavljanju autorske radionice u Ghentu, Belgiji (21-23. studenog 2009., sudjelovala na međunarodnoj konferenciji P4C and Y u Bruesselu, Belgiji koju je organiziralo belgijsko Ministarstvo obrazovanja. Annual Network-Meeting međunarodne organizacije: Sophia - European Foundation for the Advancement of Doing Philosophy with Children). Pohađa program usavršavanja "Kinder Philosophieren" kod Akademie Kinder Philosophieren u Freisingu, Njemačka, gdje je položila module F1-F4 od četiri modula. Članica je međunarodne organizacije: Sophia - European Foundation for the Advancement of Doing Philosophy with Children.	UD	Platonovo društvo	21004864
7	Kristina	Resanović	97874753579	izvodi autorske aktivnosti, sudjeluje u predstavljanju projekta, sudjeluje u razvoju aktivnosti i evaluaciji projekta	radi na Projektu Stohrenschnule od njegovog osnutka, sudjelovala je u projektom tjednu u Stohrenu u ožujku 2008., te u usavršavanju u Akademie Kinder Philosophieren, te u seminaru o primjeni dramske improvizacije u svrsi uspostavljanja filozofijskog dijaloga s djecom, mladim i odraslim u TPZ Muensterza DAAD studijskog putovanja koja je organizirala ME Zovko, sudjelovala u pozvanom predstavljanju projekta na međunarodnom skupu organizacije Sophia u Ghentu, Belgiji, u studenom 2009., sudjelovala na međunarodnoj konferenciji P4C and Y u Bruesselu, Belgiji koju je organiziralo belgijsko Ministarstvo obrazovanja.	UD	Platonovo društvo	21004864
8	Željka	Lilek	50614993504	sudjeluje u izvedbi autorske aktivnosti, u predstavljanju projekta, u razvoju aktivnosti i evaluaciji projekta	prof. fil. i soc., radi na Projektu Stohrenschnule od samog osnutka projekta, autorica je vlastite aktivnosti, sudjelovala je u testiranju aktivnosti u Njemačkoj međunarodnoj školi u Zagrebu, u projektom tjednu u Stohrenu u ožujku 2008., sudejlovala je u predstavljanju projekta u Zagrebu, te u pozvanom predstavljanju projektu na međunarodnom skupu organizacije Sophia u Ghentu, Belgiji u studenom 2009., sudjelovala u međunarodnoj konferenciji P4C and Y u Bruesselu, Belgiji koju je organiziralo belgijsko Ministarstvo obrazovanja, sudjelovala je u modulu F1 programa usavršavanja Kinder Philosophieren pri Akademie Kinder Philosophieren u Freisingu u ožujku 2009.	UD	Platonovo društvo	21004864
9	Laura	Blažetić	40022811953	sudjeluje u organizaciji i izvedbi aktivnosti i radionica, sudjeluje u predstavljanju projektu, razvoju aktivnosti i evaluaciji projekta	suraduje na projektu od samog njegovog osnutka	UD	Platonovo društvo	21004864

Dodaj izvoditelja projekta

8. DETALJAN OPIS PROJEKTA

a) OPIS PROBLEMA I POTREBA



Problem nasilja u školama, između djece iste dobi i u širem društvu izraz je šireg spektruma problema današnjeg društva i svijeta. Suzbijanje nasilja u društvu mora početi odgojem za toleranciju i razumijevanje već od najranije školske dobi. Samo edukacijom učenika moguće je dovesti do procesa kojim će se oni naučiti kako se odmaknuti od nasilnog i netolerantnog ponašanja u njihovoj bližjoj i daljnjoj okolini. Proces edukacije kojim ćemo učenike naučiti da poštuju druge i da se nenasilno i tolerantno odnose prema drugim ljudima, je dugotrajan, ali je ujedno i jedini način da se odgoje zrele i odgovorne osobe, koje će poštovati svoju okolinu. Mladu osobu je potrebno postupno uvoditi u svijet odraslih, a ne dovesti pred gotov čin, jer ona sama treba biti u stanju donositi ispravne sudove o tome što je dobro, a što loše. Društvo u cjelini mora ozbiljno shvatiti problema nasilja. Nažalost u većini slučajeva to se uviđa onda kad je prekasno, kad već imamo odraslu osobu koja ne razlikuje prihvatljivo od neprihvatljivog ponašanja. Konvencionalne metode institucionalnog odgoja najčešće zakažu pred ovim zadatkom. Kroz osnovnoškolsko obrazovanje djeca upijaju i stječu najviše znanja i navika koje preuzimaju od svojih školskih kolega i nastavnika, ali često taj sadržaj nije usklađen s potrebama humano i moralno zrelog postupanja. Djeca, mlađe osobe usvajaju navike ponašanja iz svoje okoline. Samo ako smo spremni zajedno s njima ispitivati mogućnosti izbora te njihove usklađenosti ili neusklađenosti s idealom humanosti oni će sami biti u stanju razlikovati između dobrog, društveno prihvatljivog, i lošeg ponašanja i

Preostalo znakova za upis: 6036

b) DETALJAN PROGRAM I PLAN PROVEDBE PROJEKTA

Planirani su u prvom i u drugom polugodištu po 4 radionice s učenicima OŠ Žakanje i Kamanje, dakle 8 radionica kroz školsku godinu koje bi također uključile i učenike područnih škola Ribnik i Radatovići. U OŠ Mihaela Šiloboda, Sv. Martin pod Okićem planiraju se izvesti 2 radionice u prvom polugodištu te 3 u drugom polugodištu, odnosno ukupno 5 radionica. Dogovaraju se točni termini i teme radionica u suradnji s školama/udrugom. Predložene radionice se mogu prilagoditi aktualnim potrebama i problemima određene škole. Posebno se vodi računa o tome s kojim razredima je najpoželjnije izvesti radionice određenih tematskih jedinica.

Svaka radionice se sastoji od dvije jedinice (aktivnosti), tj. dvije grupe koje mogu u idealnom slučaju uključiti do 25 učenika. Svaku grupu vode dva izvoditelja ili jedan izvoditelj/jica i volonter. Nastavnici se mogu, ali i ne moraju uključiti u aktivnosti. Aktivnost traje u idealnom slučaju 3 sata, s pauzom od 15 do 25 minuta.

Aktivnosti su posvećene jednoj od opisanih tematika te se sastoje od četiri glavna dijela:

1) uvodne vježbe, koje trebaju stvarati atmosferu, zajednički odrediti pravila ponašanja za vrijeme aktivnosti, uvesti u razmišljanje o određenom problemu ili pitanju,

Preostalo znakova za upis: 2818

c) CILJEVI PROJEKTA

Ciljevi projekta su, kroz filozofijski dijalog i vježbe umjetničkog i estetskog stvaralaštva, stvaranje pozitivne slike sebe samoga, pozitivnog vrednovanja vlastitih sposobnosti i karakteristika, razvoj suosjećaja s drugim živim bićima, jačanje osjećaja solidarnosti, poštivanja drugih, poštivanja životinja, prirode, stvari i uvjeta egzistencije. S tim te metodom timskog rada uspostavljati će se bolja međusobna suradnja među učenicima, razvijati njihove socijalne vještine i osjetljivosti. Poticanjem na suradnju jednih s drugima, međusobnim pomaganjem i razumijevanjem učenici i sudionici otkrivaju jedan drugoga sa njegovim stvarnim potrebama. Ta sredstva će efikasno djelovati u prevenciji nasilja i suzbijanju nasilja kao i u njegovanju mirnog suživota i mirnog rješavanja konflikata. Učenik je time na dobrom putu prema ispravnom držanju i stavu kad postane odrasla osoba. Kroz svoje odrastanje učenik će osjetiti da treba i drugog saslušati, razumijevati i pomagati. Razvijanje i pozitivno vrednovanje učenikovih individualnih i kreativnih sposobnosti stvara osnovu za pozitivnu sliku sebe i time bolju osnovu za komunikaciju s drugima, međusobno pomaganje, razmjenu informacija, kao i veću spremnost za daljnji razvoj vlastitih sposobnosti u kontekstu interesa i potreba društva s kojim smo okruženi (cijeloživotno učenje).

Preostalo znakova za upis: 6457

d) OPIS KORISNIKA

Korisnici su učenici, nastavnici, pedagozi i ravnatelj/ravnateljice OŠ Ožakanje, Kamanje, Ribnik i Radatovići, OŠ Mihaela Šiloboda, Sv. Martin pod Okićem, članovi udruge Ciciban, roditelji, skrbnici učenika škola, kao i šira javnost odnosno zainteresirano građanstvo u mjestima gdje se održavaju radionice, predstavljanje projekta, javne tribine, i okrugli stolovi. To su trenutno 281 učenika u OŠ Žakanje, Kamanje, Ribnik i Radatovići i po mogućnosti njihovi nastavnici, prije svega razredni nastavnici/e i razrednici/e, pedagoginje/psihologinje (10 do 15), te u OŠ Mihaela Šiloboda oko 250 učenika (5 puta po 50 učenika/sudionika u radionicama) i također po mogućnosti njihovi nastavnici, razredni nastavnici/e i razrednici/e, pedagoginje/psihologinje (10 do 15). Na predstavljanjima projekta u pravilu očekujemo 50 do 70 sudionika (roditelja, skrbnika, zainteresiranih građana i kolega).

Izabrane su OŠ Žakanje, Kamanje, Ribnik i Radatovići zbog njihove relativne izoliranosti u odnosu na veće gradove, kao i zbog njihovog položaja blizu slovenske granice te bliskih odnosa i suradnje s bliskim školama u Republici Slovenije. Pokrenuta je suradnja naime kao vrsta "pilot-projekta" za testiranje efikasnosti kontinuirane suradnje s određenim školama (za razliku od održavanja pojedinih jedno- do dvodnevni radionica, kao što se do sada uradilo u Hvaru, Starom Gradu

Preostalo znakova za upis: 7598

Ukupan broj korisnika projekta	*	<input type="text" value="750"/>
	Od toga muškog spola	<input type="text"/>
	Od toga ženskog spola	<input type="text"/>

SLJEDEĆA STRANICA

Kontrolni broj 722051408

